**Аннотация к рабочей программе по черчение (8 класс) – ФГОС**

Рабочая программа по черчению для 8 класса создана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, программы основного общего образования с учётом требований стандартов второго поколения ФГОС.

В соответствии с учебным планом школы на изучение черчения в 8 классе отводится 34 часа в год, из расчета 1 учебный час в неделю. Практических работ – 3, проверочных работ – 3, графических работ – 12, графический диктант – 1.

Рабочая программа ориентирована на преподавание материала по учебнику Черчение: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Д. Ботвинников, В.Н Виноградов, И.С. Вышнепольский. – 4-е изд.,дораб. – М.:АСТ: Астрель, 2011, входящему в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе Министерством образования и науки РФ на 2015/2016 учебный год.

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов** | **Всего часов** |
| 1. | Техника выполнения чертежей и правила их оформления | 7 |
| 2. | Чертежи в системе прямоугольных проекций | 3 |
| 3. | Аксонометрические проекции. Технический рисунок. | 5 |
| 4. | Чтение и выполнение чертежей | 14 |
| 5. | Эскизы  | 5 |
|  |  **ИТОГО.** | **34** |

Приоритетной **целью** школьного курса черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Школьный курс черчения помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

Курс направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению «Черчению»:

* + - Развитие инновационной творческой деятельности в процессе решения прикладных задач.
		- Овладение методами проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования.
		- Овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации.
		- Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным предметам для решения прикладных учебных задач.
		- Формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, и их востребованностью на рынке труда.
		- Приобщение школьников к графической культуре – совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации

**Аннотация к рабочей программе по элективному курсу**

**«Занимательное черчение» (9 класс)**

Рабочая программа элективного курса по черчению для 9 класса создана на основе Программы «Занимательное черчение», опубликованной в журнале «Школа и производство» №3, 2009.авторы

Предлагаемая программа элективного курса предназначена для учащихся 9-х классов.

Программа рассчитана на 17 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю. Основной тип занятий – практикум.

Преподавание курса ориентировано на использование учебника для 8 класса, Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение: Учебник для 7-8 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО «Издательство Астерель», 2010, входяшего в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе Министерством образования и науки РФ на 2015/2016 учебный год.

Данный курс направлен на формирование у учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений. При изучении курса осуществляется политехническая подготовка, в которую входят ознакомление учащихся с основами производства, развитие конструкторских способностей, изучение роли чертежа в современном производстве, установление логической связи черчения с другими предметами политехнического цикла, выражающейся, в частности, в повышении требовательности к качеству графических работ школьников на уроках математики, физики, химии, труда. В результате этого будет совершенствоваться общая графическая грамотность учащихся

**Цели и задачи курса**

Изучение черчения направлено на достижение следующей **цели**:

* научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

*В процессе обучения черчению ставятся* ***задачи:***

* сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков;
* ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;
* обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы;
* развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;
* обучить самостоятельно, пользоваться учебными и справочными материалами;
* воспитать и привить культуру графического труда.