

Критерии, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ планируемым результатам освоения программы по предмету в 1 классе. <i>(УМК «Школа России»)</i>	Критерии, НЕСООТВЕТСТВУЮЩИЕ планируемым результатам освоения программы по предмету в 1 классе. <i>(УМК «Школа России»)</i>
РУССКИЙ ЯЗЫК	
<p><i>Обучающийся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умеет списывать, допуская не более 2 ошибок и 3 исправлений, и писать под диктовку, допуская не более 5 ошибок и 3 исправлений, тексты объемом 15- 30 слов. 2. Умеет находить буквы, обозначающие гласные звуки. 3. Умеет находить буквы, обозначающие согласные звуки. 4. Умеет определять количество букв и звуков. 5. Умеет делить слово на слоги. 6. Умеет различать слова по звуковой схеме. 7. Умеет ставить ударение в слове. 8. Умеет оформлять предложение на письме. 9. Умеет переносить слова по слогам. 10. Умеет правильно писать гласные после шипящих. 11. Умеет писать имена собственные с заглавной буквы. 12. Умеет правильно выбрать парные согласные в слове. 13. Умеет правильно писать словарные слова, предусмотренные программой. 14. Не заменяет буквы другими буквами. 	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не умеет списывать и писать под диктовку тексты объемом 15- 30 слов, допускает более 2 ошибок и 3 исправлений при списывании и более 5 ошибок и 3 исправлений при письме под диктовку. 2. Затрудняется находить буквы, обозначающие гласные звуки. 3. Затрудняется находить буквы, обозначающие согласные звуки. 4. Затрудняется определять количество букв и звуков. 5. Испытывает трудности при делении слов на слоги. 6. Не умеет различать слова по звуковой схеме. 7. Не умеет ставить ударение в слове. 8. Не умеет оформлять предложение на письме. 9. Не умеет переносить слова по слогам. 10. Не умеет правильно писать гласные после шипящих. 11. Не умеет писать имена собственные с заглавной буквы. 12. Испытывает трудности при выборе парных согласных в слове. 13. Не умеет правильно писать словарные слова, предусмотренные программой. 14. Заменяет буквы другими буквами.
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	
<p><i>Обучающийся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осознанно читает вслух небольшие тексты, используя чтение целыми словами и слоговое чтение (темп чтения – ориентировочно – 25-30 слов в минуту). При чтении допускает до 4 ошибок. 2. Умеет ориентироваться в речевом потоке, находить начало и конец высказывания. 3. Знает 2 – 3 стихотворения наизусть. 4. Умеет отвечать на вопросы по содержанию, находить в тексте предложения, подтверждающие устные высказывания. 5. Умеет выделять события, видеть их последовательность в произведении самостоятельно или с помощью учителя. 6. Умеет пересказывать небольшие по объёму тексты или отрывки произведения. 7. Умеет составлять небольшой рассказ по картинке, по иллюстрации к тексту. <p><i>Читательские умения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умеет различать стихотворение, сказку, рассказ, загадку, пословицу, потешку. 2. Умеет определять примерную тему книги по обложке и иллюстрациям. 3. Знает элементы книги: обложка, иллюстрация, оглавление (содержание). 	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Читает неосознанно, чтение буквенное или слоговое (темп чтения – ориентировочно – менее 20 слов в минуту). 2. При чтении допускает более 5 ошибок. 3. Не может ориентироваться в речевом потоке, находить начало и конец высказывания. 4. Не может выучить стихотворения. 5. Не умеет отвечать на вопросы по содержанию, находить в тексте предложения, подтверждающие устные высказывания. 6. Не умеет выделять события, видеть их последовательность в произведении даже с помощью учителя. 7. Испытывает трудности при пересказе текста или отрывка произведения. 8. Испытывает трудности при составлении рассказа по картинке, по иллюстрации к тексту. <p><i>Читательские умения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не умеет различать стихотворение, сказку, рассказ, загадку, пословицу, потешку. 2. Не умеет определять примерную тему книги по обложке и иллюстрациям. 3. Знает не все элементы книги.
МУЗЫКА	
<p><i>Обучающийся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проявляет музыкальную активность на уроках: исполнение музыкального программного репертуара, импровизация, игра на простейших музыкальных инструментах, выполнение творческих заданий, участие в диалоге, в коллективной коммуникативной деятельности. 2. Участвует в музыкальной жизни класса с исполнением музыкального произведения, вокального или хорового, хотя бы в одном виде деятельности: концерт, праздник, конкурс и т.д. 	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проявляет музыкальную пассивность на уроках: не исполнение музыкального программного репертуара, не выполнение творческих заданий, не участие в диалоге, в коллективной коммуникативной деятельности. 2. Не принимает участие в музыкальной жизни класса с исполнением музыкального произведения, вокального или хорового, хотя бы в одном виде деятельности: концерт, праздник, конкурс и т.д.

Критерии, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ планируемым результатам освоения программы по предмету в 1 классе	Критерии, НЕСООТВЕТСТВУЮЩИЕ планируемым результатам освоения программы по предмету в 1 классе
МАТЕМАТИКА	
<p><i>Обучающийся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умеет называть и обозначать действия сложения и вычитания, знает таблицу сложения чисел в пределах 20 и соответствующие случаи вычитания. 2. Умеет оценивать количество предметов числом и проверять сделанные оценки подсчетом в пределах 20. 3. Умеет вести счет, как в прямом, так и в обратном порядке в пределах 20, используя числовой ряд. 4. Умеет записывать и сравнивать числа в пределах 20. 5. Умеет находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 20 (без скобок). 6. Умеет решать задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного самостоятельно или с помощью учителя. 7. Умеет проводить измерение длины отрезка и длины ломаной; строить отрезок заданной длины, вычислять длину ломаной. 8. Умеет ориентироваться в геометрических понятиях (называть геометрические фигуры и их признаки). 9. Умеет определять предмет, расположенный левее (правее), выше (ниже) данного предмета; над (под, за) данным предметом; между двумя предметами. 	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не умеет называть и обозначать действия сложения и вычитания, допускает ошибки при сложении и вычитании чисел в пределах 20. 2. Испытывает трудности при оценивании количества предметов числом в пределах 20. 3. Затрудняется вести счет в обратном порядке в пределах 20, даже с помощью числового ряда. 4. Не умеет записывать и сравнивать числа в пределах 20. 5. Не умеет находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 20 (без скобок). 6. Не может решать задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного даже с помощью учителя. 7. Не умеет измерять длину отрезка и ломаной; строить отрезок заданной длины и вычислять длину ломаной. 8. Не умеет ориентироваться в геометрических понятиях. 9. Не умеет ориентироваться в пространстве.
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	
<p><i>Обучающийся:</i></p> <p>Умеет наблюдать и анализировать явления в окружающем природном и социальном мире. (Результаты наблюдений, опытов, практических работ, творческой деятельности фиксируются в «Научном дневнике» (вкладыш в 1-й части рабочей тетради А.А. Плешакова «Окружающий мир» 1 класс).</p> <p><i>Обязательные условия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – задание 3 (с. 4-5) – выполнение большей части близких к действительности записей в таблице наблюдения за погодой в течение хотя бы одной недели любого времени года; – из заданий 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 – правильное выполнение большей части минимум пяти заданий на выбор. 	<p><i>Обучающийся:</i></p> <p>Не умеет наблюдать и анализировать явления в окружающем природном и социальном мире. (Результаты наблюдений, опытов, практических работ, творческой деятельности не фиксируются в «Научном дневнике» (вкладыш в 1-й части рабочей тетради А.А. Плешакова «Окружающий мир» 1 класс).</p> <p><i>Обязательные условия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – задание 3 (с. 4-5) – не выполнение большей части близких к действительности записей в таблице наблюдения за погодой в течение хотя бы одной недели любого времени года; – из заданий 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 – неправильное выполнение большей части заданий.
ИЗО	
<p><i>Обучающийся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умеет выполнять рисунки в соответствии с целесообразностью выбора композиционного, цветового решения с проявлением творческого подхода. 2. Представляет рисунок (рисунки) на выставку (выставки). 3. Соблюдает правила техники безопасности на уроках. 	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не умеет выполнять рисунки в соответствии с целесообразностью выбора композиционного, цветового решения с проявлением творческого подхода. 2. Не представляет рисунок (рисунки) на выставку (выставки). 3. Не соблюдает правила техники безопасности на уроках.
ТЕХНОЛОГИЯ	
<p><i>Обучающийся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умеет выполнять поделку по заданному образцу, с творческим подходом с соблюдением заданных характеристик. 2. Представляет поделку (поделки) на выставку (выставки). 3. Соблюдает правила техники безопасности на уроках. 	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не умеет выполнять поделку по заданному образцу, с творческим подходом с соблюдением заданных характеристик. 2. Не представляет поделку (поделки) на выставку (выставки). 3. Не соблюдает правила техники безопасности на уроках.
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	
<p><i>Обучающийся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умеет соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время игр. 2. Умеет выполнять комплексы упражнений для утренней зарядки в соответствии с изученными правилами, а также выполняет физические упражнения для развития физических качеств самостоятельно или с помощью учителя. 3. Умеет организовать и проводить подвижные игры и соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и пр.), соблюдать правила взаимодействия с игроками. 4. Регулярное посещение уроков физической культуры, добросовестное выполнение физических упражнений. 	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не умеет соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время игр. 2. Испытывает затруднения при выполнении комплекса упражнений для утренней зарядки и физкультминуток в соответствии с изученными правилами. 3. Испытывает затруднения при организации и проведении подвижных игр и соревнований во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и пр.), соблюдать правила взаимодействия с игроками. 4. Нерегулярное посещение уроков физической культуры, недобросовестное выполнение физических упражнений.