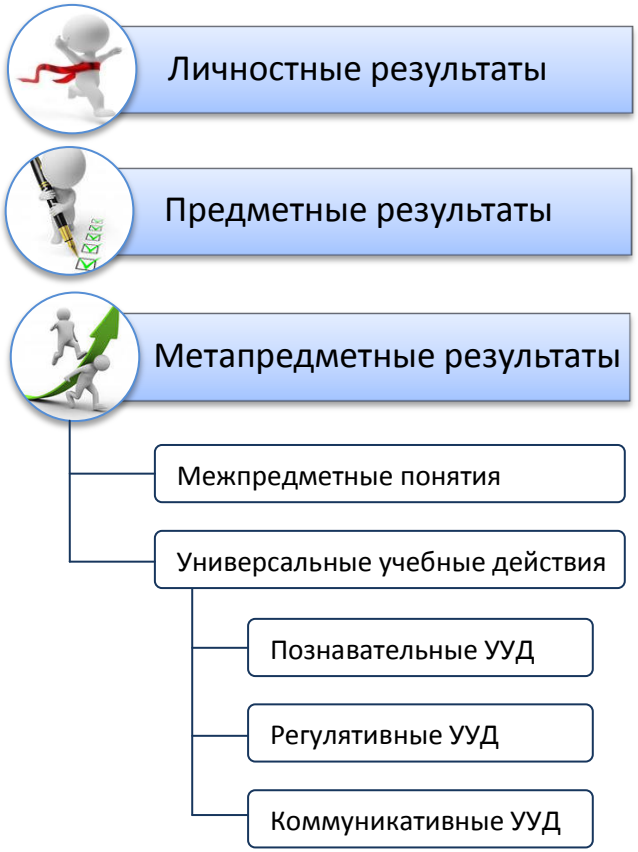
Планируемые образовательные результаты



Познавательные универсальные действия включают общеучебные, логические, действия постановки и решения проблем.

Регулятивные действия обеспечивают организацию учащимся своей учебной деятельности. К ним относятся:

- целеполагание;
- планирование;
- прогнозирование;
- контроль;
- коррекция;
- оценка;
- саморегуляция.

Коммуникативные действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми. К ним относятся:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- постановка вопросов;
- разрешение конфликтов;
- управление поведением партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

МБОУ «Урдомская СОШ»

Универсальные учебные действия

2015 г

Познавательные УУД

1. Умение извлечь необходимую информацию из различных источников (текст, таблица, Интернет, график и т.д.).
2. Умение определить основную и второстепенную информацию.
3. Умение обобщать и делать выводы.
4. Умение представлять информацию в различном виде (таблица, график, план, тезисы, схема, рисунок и т.д.).
5. Умение сравнивать объекты (верно найдено общее в объектах, верно найдена разница в объектах).
6. Умение устанавливать причинно-следственные связи (верноустановлены причины (последствия) события (явления)).
7. Умение устанавливать соответствие.
8. Умение устанавливать аналогии.
9. Умение классифицировать.
10. Умение выстроить логическую цепь рассуждений.
11. Умение понимать текст.
12. Умение выделять элементы (ключевые слова, словосочетания, несущие основную смысловую нагрузку.
13. Умение формулировать тему, проблему и главную идею текста: различать темы и подтемы текста.
14. Умение пересказывать текст (подробно, сжато, выборочно).
15. Умение составить план и конспект текста.
16. Умение давать оценку информации, прочитанной в тексте.
17. Умение выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения.
18. Умение самостоятельно создать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.
19. Умение бегло, сознательно, выразительно читать.
20. Умение работать с разными видами справочной литературы, в т.ч. со словарём.
21. Умение самостоятельно создавать способы решения проблем творческого и поискового характера.
22. Умение представить результаты работы, используя различную наглядность, в т. ч. мультимедийную презентацию.

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно оценивать собственную деятельность.
2. Умение верно оценивать достигнутые результаты.
3. Умение действовать по предложенному плану/правилу/образцу и самостоятельно планировать свою учебную деятельность.
4. Умение вносить коррективы в свои действия на основе их оценки.
5. Умение ставить цель в учебной деятельности.
6. Умение оценить предлагаемый результат (с точки зрения пользы и безопасности).
7. Умение оформить работу в соответствии с требованиями.
8. Умение составить план своей деятельности.
9. Умение работать, сверяясь с поставленной целью.
10. Умение верно оценить другого (верная оценка).
11. Умение соблюдать последовательность действий по выполнению учебной задачи в отведенное время.
12. Умение пользоваться учебными принадлежностями в соответствии с принятыми нормами.
13. Умение соблюдать правильную осанку за рабочим местом.
14. Умение соблюдать основные правила гигиены учебного труда.
15. Умение оценивать свою учебную деятельность и деятельность одноклассников по заданному алгоритму.
16. Умение вносить необходимые изменения в последовательность и время выполнения учебной задачи.
17. Готовность к уроку (не опаздывать, наличие необходимых принадлежностей, организация рабочего места, наличие оценочного листа)
18. Знание правил ТБ.
19. Умение соблюдать правила ТБ.

Коммуникативные УУД

1. Умение владеть монологической формой речи.
2. Умение владеть диалогической формой речи.
3. Умение свободно, правильно излагать свои мысли в устной и (или) письменной форме.
4. Умение публично выступить с небольшими сообщениями, докладом.
5. Умение соблюдать основные нормы речи и правила речевого этикета.
6. Умение корректно и аргументировано отстоять свою точку зрения.
7. Умение слушать и слышать собеседника.
8. Умение задавать вопросы при работе в парах, в группе.
9. Умение устанавливать и сравнивать разные точки зрения перед принятием решения при работе в парах, в группе.
10. Умение слушать и правильно вступать в диалог.
11. Умение играть определённую роль в совместной деятельности.
12. Умение корректировать своё мнение под влиянием аргументов партнёров.
13. Умение дать отзыв на ответ сверстника.