УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «УСШ»
_____В.А.Додонов
«20» сентября 2016г.

План внеурочной деятельности МБОУ «УСШ» на 2016-2017 уч.г.

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Опрос обучающихся и их родителей проводится в апреле - мае.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40-45 минут, занятий спортивной направленности 40-90 минут для 5-9 классов.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у

учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Нормативно – правовые документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в действующей редакции.
3. Примерная основная образовательная основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15).
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.2. 2821-10, зарегистрированные в Минюсте РФ 03.03.2011 года в действующей редакции.
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.4. 3172-14, зарегистрированные в Минюсте РФ 20.08.2014 года в действующей редакции.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации программ дополнительного образования, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Принципы внеурочной деятельности:

1. Включение учащихся в активную деятельность.
2. Доступность и наглядность.
3. Связь теории с практикой.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
6. Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Ресурсы внеурочной деятельности:

Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность будет осуществляться через посещение объединений дополнительного образования структурного подразделения школы, ДК, ФОК, библиотек поселка, Ленской школы искусств.

Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: имеется столовая, в которой организовано горячее питание, спортивные залы, библиотека, медиатека, спортивная площадка, актовый зал; аудио и видеоаппаратура, музыкальная техника; спортивный инвентарь.

В школе есть 2 компьютерных класса, они оборудованы компьютерной техникой, подключены к сети Интернет.

Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», энциклопедии для школьников всех возрастов, игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

Направление	Цель	Ценности
Спортивно-оздоровительное	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.
Духовно-нравственное	Воспитание нравственных чувств и этического сознания	нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания.
Социальное	Воспитание, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, умения самостоятельно действовать, формирование его коммуникативных и социальных навыков	Коллектив, уважение старших, взаимопомощь, правовое государство, гражданское общество, семья; закон и правопорядок; межэтнический мир; свобода и ответственность; доверие к людям.
Обще-интеллектуальное	Интеллектуальное развитие ребенка и повышение его мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств ребенка, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире.	Наука, знания, жизнь; природа, человек, планета, космос, Земля,

Общекультурное	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.

1-4 классы

Направление деятельности	Кол-во часов	Через что реализуется	Классы	Вид деятельности	ФИО учителя
Спортивно-оздоровительное	2	Секция школы	1-2	«Спортивные игры»	Каханович Н.Н.
	2	Секция школы	1-2	«Спортивные игры»	Каханович Н.Н.
	1	Доп.образование	1-4	Плаванье	Узбеков В.Я.
Духовно-нравственное	2	Доп.образование	1-4	«Народная кукла»	Шатская Е.В.
	4	Доп.образование	3-4	«Северные ткачи»	Вершинина В.П.
	1	Доп.образование	1-2	«ИЗО - деятельность»	Бобкова Е.Г.
	1	Доп.образование	2	Военно-патриотический клуб «Звезда»	Левченко А.В.
Социальное	0,1	Проекты	1-4	Проектная деятельность	Педагоги школы
Общеинтеллектуальное	2	Доп.образование	1-4	«Мукосолька»	Цхадая И.В.
	6	Доп.образование	1-4	«Гончарное дело»	Риутта О.В.
	2	Доп.образование	2-4	«Бисерные штучки»	Твердохлебова М.М.
	2	Доп.образование	2-4	«Золотой клубочек»	Твердохлебова М.М.
	2	Доп.образование	1-4	«Глиняная игрушка»	Риутта О.В.
	1	Доп.образование	1-4	«Шахматы»	Афанасьев В.А.
	2	Доп.образование	1-4	«Радиодело»	Мельничук В.П.
	4	Доп.образование	2-4	«Рукодельница»	Миколенко О.В.
Общекультурное	3-4	Доп.образование	1-4	Школа искусств	Педагоги школы искусств
	1	Доп.образование	1-4	Танцевальный	Буркова С.А.
	4	Доп.образование	1-4	«Мягкая игрушка»	Шатская Е.В.

5-9 классы

Направление деятельности	Кол-во часов	Через что реализуется	Классы	Вид деятельности	ФИО учителя
Спортивно-оздоровительное	2	Секция школы	5-7	«Спортивные игры»	Катебо С.Н.
	2	Секция школы	5-6	«Спортивные игры»	Починчук В.И.
	2	Секция школы	8-9	«Спортивные игры»	Починчук В.И.
	2	Секция школы	9	«Спортивные игры»	Галина В.В. Починчук В.И.
Духовно-нравственное	6	Доп.образование	5-8	«Северные ткачи»	Вершинина В.П.
	4	Доп.образование	5	«Северная роспись по дереву»	Бобкова Е.Г.
	1	Доп.образование	5-9	Военно-патриотический клуб «Звезда»	Левченко А.В.
Социальное	2	Доп.образование	5-9	Школьная газета	Сбоева Ю.В. Каханович Н.Н.
	1	Проекты	5-9	Проектная деятельность	Педагоги школы
Общеинтеллектуальное	2	Доп.образование	5-8	«Мастерица»	Цхадая И.В.
	6	Доп.образование	5-8	«Гончарное дело»	Бобков Н.А., Риутта О.В.
	2	Доп.образование	5-6	«Золотой клубочек»	Твердохлебова М.М.
	4	Доп.образование	5-8	«Резьба по дереву»	Бобков Н.А.
	2	Доп.образование	5	«Глиняная игрушка»	Риутта О.В.
	1	Доп.образование	5-9	«Шахматы»	Афанасьев В.А.
	2	Доп.образование	5-9	«Радиодело»	Мельничук В.П.
	4	Доп.образование	5-9	«Рукодельница»	Миколенко О.В.
	1	Доп.образование	5-6	«Робототехника»	Медведкова Л.П.
Общекультурное	3-4	Доп.образование	5-9	Школа искусств	Педагоги школы искусств
	2	Доп.образование	5-9	Танцевальный	Буркова С.А.

Мониторинг деятельности

Показатели	Сроки контроля	Методы контроля	Кто проводит
Эффективность работы объединений, спортивных секций			
Количество учащихся, задействованных в общешкольных мероприятиях	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования, педагоги
Участие учащихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования, педагоги
Количество учащихся, победивших в выставках, конкурсах, проектах и т.п. вне школы	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования, педагоги