

ПРИНЯТО

на заседании Методического совета.
Протокол № 3 от «28» марта 2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы
В.А. Додонов
«28» марта 2017 г.

Положение о методической работе педагогов в МБОУ «УСЦ»

1. Общие положения

1.1. Методическая работа педагога является одним из видов методической работы в школе, обеспечивающим овладение методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм, методов организации и осуществления образовательного процесса.

1.2. Цель методической работы педагога: рост квалификации и профессиональной компетентности педагогов и руководящих работников.

1.3. Основные задачи методической работы:

- совершенствование учебных планов и программ;
- отработка и обновление содержания учебных предметов;
- совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий;
- подготовка пособий и других учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии;
- совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов, средств обучения и воспитания, внедрение в образовательный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий.

1.4. Регулярное ведение методической работы является должностной обязанностью каждого учителя. Учитель принимает участие в заседаниях методического объединения или работе творческой группы и осуществляет методическую работу самостоятельно или коллективно.

Учитель, не ведущий методическую работу, не предъявивший ее результатов (кроме случаев, предусмотренных настоящим Положением), ставится администрацией школы на персональный контроль.

1.5. Индивидуальную методическую работу не обязаны вести учителя, работающие по совместительству, обучающиеся заочно по педагогической специальности, а также молодые педагоги, не имеющие квалификационной категории и имеющие наставника, педагоги, вышедшие на пенсию по возрасту, не имеющие квалификационной категории и работающие на неполную ставку.

2. Регламентация времени, отводимого на методическую работу педагога

2.1. На ставку учителя (18 урочных часов и 18 внеурочных) методическая работа занимает 6 часов в неделю (из 18 внеурочных часов) – расчётная норма методической работы.

2.2. Если норма рабочего времени педагога до 30 часов в неделю, то расчётная норма методической работы составляет 6 часов в неделю (эти часы не включаются в расчётную норму рабочего времени).

2.3. Если норма рабочего времени составляет 36 часов, то педагог либо освобождается от методической работы, либо она включается в его рабочее время.

2.4. Если рабочее время (учебная нагрузка) педагога меньше нормы рабочего времени на 1 ставку (18 часов), время методической работы сокращается пропорционально.

Если рабочее время (учебная нагрузка) педагога больше нормы рабочего времени на 1 ставку (18 часов в неделю) расчётная норма методической работы не увеличивается.

2.5. В расчётную норму методической работы педагога включается его участие в любых формах методической работы в школе (семинары, совещания, круглые столы и т.д.).

3. Формы методической работы педагога

3.1. Форму (тему) методической работы педагог выбирает по своему усмотрению из предложенных вариантов:

Форма (тема) методической работы	Форма (тема) предъявления результатов
1. Выступления, доклады на тематических педсоветах, методических совещаниях, семинарах и т.д.	1. Тексты выступлений и докладов (не менее 2-х в год).
2. Активная работа в творческой группе по проблеме.	2. Отчет и анализ работы группы по проблеме (предварительно – план работы группы и каждого члена группы).
3. Проработка темы самообразования.	3. Миниреферат (не менее 4 стр.).
4. Методическая разработка темы.	4. Методическая разработка темы (не менее 5 уроков) (может храниться у учителя).
5. Разработка УМК по теме.	5. УМК (не менее 10 уроков) (может храниться у учителя или в МО).
6. Работа в режиме инновации.	6. Анализ работы (предварительно-инновационный проект).
7. Обобщение передового педагогического опыта.	7. Карта описания ППО.
8. Подготовка творческого отчета.	8. Творческий отчет (тезисы) с приложениями.
9. Работа в экспериментальном режиме.	9. Отчет и анализ работы по эксперименту (каждого участника эксперимента).
10. Создание новой образовательной программы.	10. Программа.
11. Работа в системе открытых методических уроков.	11. Проведение открытых методических уроков (не менее 4-х), разработки уроков.
12. Подготовка статьи в педагогическое издание по предмету, методике, дидактике или педагогике.	12. Публикация или копия работы.
13. Работа по новому учебнику или 2-м существенно модернизированным.	13. Отзыв об учебниках, рабочая программа.
14. Создание оригинальной методики.	14. Подробное описание методики.
15. Разработка учебного пособия.	15. Текст пособия.
16. Разработка и реализация проектов индивидуального развития учащегося.	16. Проект развития учащегося в начале учебного года и анализ результатов в конце года.
17. Ведение авторской педагогической мастерской или тематического семинара.	17. Отчет и анализ работы.

4. Заключительные положения

4.1. План индивидуальной методической работы разрабатывается педагогом самостоятельно и утверждается руководителем методического объединения.

4.2. Результаты методической работы фиксируются в анализе работы методических объединений, групп.