

Положение о структурном подразделении МБОУ «УСШ» «Центр дополнительного образования детей»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность структурного подразделения МБОУ «УСШ» «Центр дополнительного образования детей» (далее по тексту – Центр).

1.2. Центр создаётся в результате реорганизации муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Урдомской дом детского творчества» в форме присоединения к МБОУ «УСШ» (далее по тексту – Школа).

1.3. Центр является комплексным, многопрофильным структурным подразделением Школы, реализующим общеобразовательные программы дополнительного образования детей (далее по тексту – образовательная программа). Направленности образовательных программ определяются Уставом Школы и лицензией, дающей право Школе на ведение образовательной деятельности.

1.4. Центр в своей деятельности руководствуется действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Архангельской области, МО «Ленский муниципальный район», Уставом Школы, локальными правовыми актами Школы.

1.5. В Центре функционирует творческая мастерская народных ремесел «Северные ткачи», как филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Архангельской области «Детская школа народных ремесел» (далее по тексту – ГБОУ ДОД АО), деятельность которой регламентируется Положением о творческой мастерской «Северные ткачи», согласованным с МБОУ «УСШ» и утверждённым директором ГБОУ ДОД АО.

2. Цели и задачи дополнительного образования детей и деятельности Центра, их место в образовательном процессе и структуре Школы.

2.1. Дополнительное образование детей в Школе (далее по тексту – ДОД) осуществляется Центром в целях формирования единого образовательного пространства Школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей в Школе является равноправным, взаимодополняющим компонентом общего и предпрофессионального образования, одновременно выполняя самостоятельную функцию, являясь структурно выделенным компонентом образовательного процесса, осуществляемого Школой.

2.2. ДОД предназначено для удовлетворения запросов детей и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании, для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время.

2.3. ДОД организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема

деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

2.4. ДОД направлено на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интереса обучающихся, усиления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье, труду и творчеству.

2.6. Центр создаётся и функционирует для реализации целей и задач ДОД. Все объединения детей по интересам, реализующие образовательные программы ДОД в Школе, включаются в структуру Центра.

2.7. К реализации ДОД привлекаются как педагоги дополнительного образования, отнесенные штатным расписанием к работникам Центра, так и другие педагогические работники Школы, согласившиеся выполнять данную дополнительную работу.

3. Организация образовательного процесса в Центре.

3.1. Содержание образования в Центре формируется с учетом запросов и потребностей обучающихся образовательных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории МО «Урдомское», их родителей (законных представителей) и детских общественных организаций, действующих на территории МО «Урдомское», особенностей социально-экономического развития и национально-культурных традиций МО «Урдомское».

3.2. Содержание образования в Центре отражается в основных и иных образовательных программах Школы и конкретизируется в дополнительных общеобразовательных программах педагогов, работающих в Центре, составленных ими на основе примерных и авторских программ дополнительного образования детей, прошедших экспертизу в установленном порядке. Дополнительные общеобразовательные программы педагогов, работающих в Центре, составляются в соответствии с требованиями, установленными положением о дополнительных общеобразовательных программах педагогов, и подлежат согласованию с заместителем директора Школы по воспитательной работе (далее по тексту – замдиректора по ВР) и утверждению директором Школы.

3.3. Работа с детьми в Центре проводится в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, секция, мастерская, ансамбль, студия, группа, кружок, театр, лаборатория и другие) (далее по тексту – объединение), которые могут иметь собственное название. Занятия в объединениях могут проводиться по образовательным программам одной творческой направленности или комплексным, интегрированным программам.

3.4. Занятия в объединениях проводятся на бесплатной (бюджетной) основе в соответствии с муниципальным заданием Школы, на основе утверждённого норматива финансирования, с учётом объёма выделенных Школе бюджетных средств.

По договору с родителями (законными представителями) занятия могут проводиться на платной (договорной) основе в соответствии с действующим законодательством, Уставом и локальными нормативными правовыми актами Школы.

3.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься как в одном, так и в нескольких объединениях Центра, но не более чем в 3-ёх объединениях одновременно, а также переходить из одного объединения в другое до 1 февраля текущего учебного года.

По решению Педагогического совета Школы (далее по тексту - Педсовет) обучающемуся может быть дано разрешение обучаться одновременно в 4-ёх объединениях разной направленности.

3.6. В зависимости от специфики образовательной программы разрешается проведение занятий с полным составом объединения или по группам не менее 3-ёх обучающихся.

3.7. Исходя из потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и социальных условий, для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ) занятия могут проводиться как индивидуально (в том числе и по месту жительства), так и в группах не более 3-ёх человек. Такие занятия организуются на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих статус ребёнка с ОВЗ.

3.7. В работе объединения при наличии соответствующих условий могут принимать участие родители (законные представители) и иные физические лица, без включения их в основной состав объединения.

3.9. Объединения могут создаваться на базе других организаций на основании договора Школы с этими организациями.

3.10. Учебный год в Центре в соответствии с годовым календарным графиком Школы начинается с 10 сентября. Если 10 сентября приходится на воскресенье, учебный год начинается с 11 сентября.

Продолжительность учебного года в Центре составляет не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 15 календарных дней.

Продолжительность летних каникул не менее 12 недель.

Работа творческой мастерской «Северные ткачи» осуществляется по графику, согласованному с ГБОУ ДОД АО.

3.11. Набор обучающихся в объединения осуществляется с 15 мая по 10 сентября текущего года, допускается дополнительный набор в течение всего учебного года, который осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) или личного заявления ребёнка, достигшего возраста 14 лет.

3.12. Центр работает в режиме 6-дневной учебной недели (выходной день – воскресенье). Начало занятий в Центре не ранее 9 часов, окончание занятий - не позднее 20 часов по расписанию занятий, утверждённому директором Школы.

В период школьных каникул объединения могут работать по изменённому расписанию занятий, которое составляется руководителем Центра по согласованию с замдиректора по ВР.

3.13. Проект расписания занятий объединений составляется педагогом дополнительного образования с учетом пожеланий обучающихся, родителей, наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм по согласованию с руководителем Центра.

3.14. Продолжительность занятий определяется образовательной программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН.

3.15. Система формирования групп и форма организации занятий основываются на особенностях образовательного процесса, возможностях материально-технической базы, специфике деятельности и предполагают освоение дополнительных образовательных программ в различных формах учебных занятий: обучающее занятие, репетиция, семинар, конференция, имитационно-ролевая игра, организационно-деловая игра, тренинг, образовательное путешествие, массовые образовательные мероприятия, в том числе с

использованием современных информационных технологий, что определяется дополнительной общеобразовательной программой педагога ДО.

3.16. Численный состав объединений и отдельных групп утверждается приказом директора Школы на каждый учебный год с учетом характера деятельности, возраста, условий работы, психофизического состояния детей, особенностей программы и результатов промежуточной аттестации обучающихся.

Предельная численность группы составляет 20 человек.

3.17. Группами второго года обучения считаются группы, в состав которых входит не менее 60% обучающихся, освоивших программу первого года обучения, группами третьего и последующих годов обучения считаются группы, в состав которых входит не менее 40% обучающихся от списочного состава групп первого года обучения.

3.18. Допускается годовая сменность состава объединения до 25 %, реформирование групп, изменение в расписании занятий.

3.19. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих образовательные программы дополнительного образования в объединениях Центра (далее по тексту – промежуточная аттестация), осуществляется педагогом ДО в соответствии с положением, принимаемым Педсоветом.

3.20. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся объединения.

3.21. В случае не прохождения обучающимся промежуточной аттестации или неудовлетворительных результатов этой аттестации ему предлагается повторное обучение в группе того же года обучения.

3.22. Освоение образовательных программ дополнительного образования завершается итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется в формах и в порядке, установленных положением об итоговой и промежуточной аттестации, принимаемом Советом школы, соответствии с Уставом Школы.

3.23. Допуск обучающихся к итоговой аттестации осуществляется по приказу директора Школы на основании положительных результатов промежуточных аттестаций за весь период обучения по образовательной программе.

3.24. В случае не прохождения обучающимся итоговой аттестации по уважительной причине или неудовлетворительных результатов этой аттестации обучающийся имеет право на повторное её прохождение не более одного раза.

3.25. В случае положительных результатов итоговой аттестации на основании решения Педагогического совета Школы обучающимся выдается Свидетельство установленного образца, форма которого утверждается приказом директора Школы.

3.26. Итоговая аттестация обучающихся творческой мастерской «Северные ткачи» осуществляется с учетом особенностей, предусмотренных соответствующими локальными правовыми актами ГБОУ ДОД АО.

4. Зачисление обучающихся в объединения и отчисление из них.

4.1. В объединения зачисляются дети в возрасте от 6 до 18 лет, на основании личного заявления родителей (законных представителей) или личного заявления ребенка при достижении им возраста 14 лет.

4.2. При приеме детей в спортивные, спортивно-технические, туристические, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающихся.

4.3. Отказано в приеме ребёнка в объединение может быть только по причине отсутствия свободных мест и медицинским противопоказаниям.

4.4. Зачисление детей, являющихся учащимися МБОУ «УСШ», в объединение оформляется приказом директора Школы, утверждающим списки обучающихся в объединениях.

4.5. Зачисление детей, не являющихся учащимися МБОУ «УСШ», в объединение оформляется приказом директора Школы, о приёме такого ребёнка в МБОУ «УСШ» в качестве обучающегося по общеобразовательным программам дополнительного образования в объединениях Центра.

4.6. Количество объединений и общая численность обучающихся в них устанавливаются исходя из условий организации образовательного процесса и наличия у Школы финансовых средств.

4.7. Обучающиеся могут быть отчислены из объединения приказом директора Школы в следующих случаях:

- непосещение занятий без уважительной причины в течение 1 месяца;
- по личному заявлению родителей (законных представителей) обучающегося или его самого в случае достижения им возраста 14 лет.

5. Управление Центром.

5.1. Непосредственное руководство Центром осуществляет руководитель Центра, назначаемый директором Школы, проходящий аттестацию на соответствие занимаемой должности, согласно установленным требованиям.

5.2. Руководитель Центра выполняет следующие основные функции по организации и обеспечению деятельности Центра:

- планирует, организует и контролирует образовательный процесс, осуществляемый в Центре, отвечая за качество и эффективность работы Центра;
 - организует материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с установленными нормами и требованиями;
 - несет ответственность за жизнь, здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда;
 - организует работу и подбор педагогов дополнительного образования и иных педагогических работников, задействованных в работе Центра;
 - организует методическое обеспечение образовательного процесса в Центре и совершенствование методического уровня педагогических работников, задействованных в работе Центра;
 - руководит работой методического объединения педагогов дополнительного образования;
- Должностные обязанности и права руководителя Центра определяются трудовым договором и должностной инструкцией.

5.3. Руководителю Центра непосредственно подчинены все педагоги дополнительного образования.

5.4. Руководитель Центра непосредственно подчиняется замдиректора по ВР.

6. Заключительные положения.

6.1. Настоящее Положение, его изменения и дополнения, утверждаются директором Школы.

6.2. Правовые нормы, установленные п.п. 2.6, 3.22 – 3.29 вступают в силу с 1 сентября 2015 года.