**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу**

**«Формирование универсальных учебных действий»**

Рабочая программа учебного курса по формированию универсальных учебных действий составлена на основе:

* Федерального государственного общеобразовательного стандарта общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года N 18970) с внесенными изменениями;
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
* Основной образовательной программой основного общего образования школы.

В учебном плане школы учебный курс «ФУУД» (Формирование универсальных учебных действий) представлен в части, формируемой участниками образовательных отношений. Курс ФУУД изучается с 5 по 7 класс в объёме 11 часов в год, а также учебным планом в рамках данного курса выделяется дополнительно 1 час в год для проведения годовой промежуточной аттестации в форме административной аттестационной работы(теста) по определению метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы. Курс направлен на формирование у обучающихся универсальных учебных действий и является практико-ориентированным. Среди планируемых результатов освоения курса основное место занимают практические метапредметные умения и навыки обучающихся. На контроль за достижением планируемых результатов выносятся не знания, включая метапредметные, а умения применять способы учебной деятельности, предусмотренные требованиями ФГОС.

При реализации программы используется учебное издание «Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации» издательства «Просвещение» («ФГОС: оценка образовательных достижений»). Авторы: Г.С. Ковалева, И.П. Васильевых и др.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  урока |  Тема | Кол-вочасов |
| **5 класс** |
| 1 | Диагностика УУД (входная). Умение работать с инструкцией, определение цели, составлять план работы, самооценка своей работы | 1 |
| 2 | Умение распределять время. Составление решётки времени с учётом своих возможностей. Ситуация-проблема. | 1 |
| 3 | Достижение цели. Умение ставить далёкую и близкую цель, сравнивать между собой эти понятия, понимать предоставленную информацию. | 1 |
| 4 | Вера в себя Умение оценивать свои силы, знания, умения, возможности. Преодоление неуверенности и страха. | 1 |
| 5-10 | Практические работы. | 6 |
| 11 | Зачётная работа. | 1 |
| 12 | Аттестационная метапредметная работа. | 1 |
| **6 класс** |
| 1 | Виды планов. Составление плана. | 1 |
| 2 | Составление плана. | 1 |
| 3 | Виды сложного плана. Составление сложного плана. | 1 |
| 4 | Составление сложного плана. | 1 |
| 5 – 8 | Практические работы. | 4 |
| 9 – 10 | Работа с текстом. Умение составлять задания по тексту. | 2 |
| 11 | Зачётная работа | 1 |
| 12 | Аттестационная метапредметная работа. |  |
| **7 класс** |
| 1 | Аннотация. | 1 |
| 2 | Составление аннотации по прочитанному произведению. | 1 |
| 3 | Эссе. Требования к составлению эссе. | 1 |
| 4 | Составление эссе. | 1 |
| 5 | Работа с текстом. | 1 |
| 6 | Составление заданий к заданному тексту. | 1 |
| 7,8 | Работа с картами. | 2 |
| 9, 10 | Работа с диаграммами. | 2 |
| 11 | Зачётная работа. | 1 |
| 12 | Аттестационная метапредметная работа.  | 1 |