

Принято на
заседании Педагогического совета
Протокол № 4
от 28.03.2017



«Утверждаю»
Директор школы
Додонов В. А.
28.03.2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «УСШ»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ в действующей редакции, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №373 от 6 октября 2009 года с внесенными изменениями, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 с внесенными изменениями.
- 1.2. Внеурочная деятельность обучающихся (далее по тексту – внеурочная деятельность) – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в школе, отличная от урочной системы обучения.
- 1.3. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.
- 1.4. Отказ обучающихся или его родителей (законных представителей) от участия в любых видах, формах организации внеурочной деятельности (неучастие в любых проводимых мероприятиях) не влечет за собой каких-либо последствий для обучающихся (применение мер дисциплинарного или педагогического воздействия, учет этого отказа для фиксации уровня достижений образовательных результатов обучающегося, дискриминации обучающихся в его правах и т.д.)
Классные руководители на первом организационном классном часу в начале учебного года доводят до сведения обучающихся информацию о добровольности участия обучающихся во внеурочной деятельности.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

- 2.1. Формирование личности, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.
- 2.2. Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.
- 2.3. Организация досуга обучающихся во внеучебное время.
- 2.4. Сохранение и преумножение традиций школы.
- 2.5. Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.
- 2.6. Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
- 2.7. Проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научных мероприятий.
- 2.8. Организация социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.
- 2.9. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения в молодежной среде.
- 2.10. Развитие системы информационного обеспечения обучающегося.
- 2.11. Проведение работы по адаптации обучающихся при переходе на новую ступень обучения.

2.12. Содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов образования обучающихся в соответствии с основными образовательными программами начального общего и основного общего образования.

3. Виды и формы внеурочной деятельности

3.1. Виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования школы. Охват всех видов внеурочной деятельности не является обязательным для обучающихся.

3.2. Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- техническое творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- иные виды.

3.3. Формы внеурочной деятельности:

- кружки;
- секции;
- проекты;
- конкурсы;
- викторины;
- познавательные игры;
- экскурсии;
- олимпиады;
- соревнования;
- общественно-полезная практика;
- факультативы;
- круглые столы;
- конференции;
- диспуты;
- интеллектуальные клубы;
- библиотечные вечера;
- поисковые исследования;
- иные формы.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Школа самостоятельно организует внеурочную деятельность в соответствии с настоящим Положением по следующим основаниям:

- по месту проведения: на базе школы; на базе учреждения дополнительного образования, домов культуры, различных организаций, предприятий;
- по времени: в первой половине дня; во второй половине дня; во время каникул;
- по охвату учащихся: отдельный класс в полном составе; группы внутри одного класса; группы смешанного состава одной параллели; группы смешанного состава нескольких параллелей;
- по отношению к решению воспитательных задач: задачи воспитательной работы в школе; задачи воспитательной работы в классном коллективе; задачи отдельной воспитательной программы школы.

4.2. Общешкольные дела по программе воспитательной системы (плану воспитательной работы) являются компонентом внеурочной деятельности.

- 4.3. Внеурочная деятельность может быть организована как в школе, так и на базе учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, других учреждений и предприятий.
- 4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями школы, педагогами дополнительного образования и другими педагогическими работниками школы, педагогами учреждений дополнительного образования, работниками иных учреждений и предприятий, родителями (законными представителями) обучающихся.
- 4.5. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе видов и форм внеурочной деятельности.
- 4.6. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем на отдельной страничке в папке классного руководителя.
- 4.7. Наполняемость групп составляет не более 24 человек. Группы формируются на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.
- 4.8. Продолжительность внеурочных аудиторных занятий регламентируется следующим образом: 1-ый класс – 30 минут, 2–9-ые классы – 45 минут. Продолжительность внеаудиторных занятий (экскурсии, посещение выставок, театров и т.п.) не регламентируется.
- 4.9.1 Внеурочная деятельность реализуется через годовую циклограмму общешкольных мероприятий, планы воспитательной работы классных руководителей, программы дополнительного образования, программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программу воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования и среднего общего образования, часы внеурочной деятельности по учебным предметам.
- 4.9.2 План внеурочной деятельности, внесение изменений в него и дополнений разрабатываются заместителем директора по воспитательной работе и утверждаются директором школы.

5. Результаты внеурочной деятельности

- 5.1. Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трём уровням:

первый уровень – приобретение обучающимся социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающегося с педагогом (организатором внеурочной деятельности);

второй уровень - получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса.

третий уровень – получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами класса и школы.

- 5.2. Промежуточная аттестация внеурочной деятельности складывается из:

- предметных результатов внеурочной деятельности (участие в олимпиадах, конкурсах по предметам);
- результатов деятельности по программам дополнительного образования;
- результатов участия в системе воспитательной деятельности по интересам (спортивные секции, кружки и т.д.);
- результатов в общественной жизни класса и школы, муниципалитета;
- результатов участия во внеурочной деятельности, предусмотренной планом воспитательной работы класса и школы.

Промежуточная аттестация осуществляется на основании результатов участия хотя бы в одном из перечисленных пунктов и отражается в характеристике обучающегося, завершающего соответствующий уровень образования.

Критерии участия во внеурочной деятельности:

- 1) не участвовал(а);
- 2) участие эпизодическое, пассивное;
- 3) участие систематическое, активное.

Формы промежуточной аттестации:

- участие в выставках, конкурсах, соревнованиях;
- активность в проектах и программах внеурочной деятельности;
- творческий отчет;
- олимпиадные и творческие задания, проекты и т.д.

6. Управление внеурочной деятельностью

- 6.1. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в школе осуществляют директор школы и заместители директора в соответствии со своими должностными обязанностями.
- 6.2. Организация внеурочной деятельности с обучающимися осуществляется на основании приказов директора школы, изданных на основе обобщенной заместителями директора информации по изучению спроса и предложения образовательных услуг.