

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1  
от «31» августа 2018г



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «УСШ»  
В.А. Додонов  
«31» августа 2018г

## **Положение о преподавании учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в 4 классах**

### **1. Общие положения**

1.1. Нормативно-правовой основой введения в учебный процесс общеобразовательных школ предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) является:

- Закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» (ст.2,48,87);
- Поручение Президента Российской Федерации от 02.08.2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632);
- Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11.08.2009 г. (ВП-П44-4632);
- Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 28 января 2012г. (№ 84-р).
- Конституция Российской Федерации (ст.13, 14, 17, 19,28,29,44);
- Конвенция о правах ребенка (ст.12, 13);
- Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст.3, 5),
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в действующей редакции;
- Инструктивно-нормативное письмо МОН РФ № 08-250 от 22.08.12. "Об обучении основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательных учреждениях РФ" для учителей и организаторов введения курса;
- Письмо министерства образования и науки Архангельской области от 05.05.2014г №209/02-01-13/2823 «О выборе модулей курса ОРКСЭ»;
- Письмо министерства образования и науки Архангельской области от 13.02. 2015г №209/02-09/986 «Об обеспечении свободного выбора модулей курса ОРКСЭ»;
- Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмом Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России».

1.2. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) изучается в 4 классе и включает в себя 6 модулей:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

1.3. Содержание каждого модуля ориентировано на знакомство с соответствующей культурой и религиозной или светской традицией и не содержит критических оценок других религий и мировоззрений.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного

гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

1.4. Изменения в данное Положение вносятся по мере необходимости по решению педагогического совета.

## **2. Организация преподавания курса**

2.1. Выбор модуля осуществляется по желанию родителей с их письменного согласия.

2.2. Принятие решения о записи ребенка на изучение определенного модуля без согласия его родителей (законных представителей) не допускается.

2.3. Списки учащихся каждого модуля утверждаются приказом по школе.

2.4. Преподавать курс ОРКСЭ могут педагоги школы - учителя начальных классов, учителя гуманитарных предметов с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.

2.5. В процессе изучения курса ОРКСЭ не предусмотрено выставление балльных отметок учащимся так как объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию. Оценивание осуществляется по системе «зачет-незачет» на основании выполнения творческих работ, проектов.

2.6. Учитель, преподающий модули ОРКСЭ разрабатывает рабочую программу на 34 учебных часа. Для каждого модуля разрабатывается своя рабочая программа.

## **3. Организация работы с родителями**

3.1. В апреле на общешкольном родительском собрании третьих классов родители знакомятся с целями и задачами курса ОРКСЭ его структурой, основным содержанием всех модулей курса и учебников, со спецификой оценивания. Родителям рекомендуется более подробно ознакомиться с содержанием уроков, мнением родительского сообщества на специальном сайте издательства «Просвещение».

3.2. Классные руководители организуют при необходимости консультации с учителями-предметниками, ведущими курс ОРКСЭ, для родителей (законных представителей) затрудняющихся в выборе модуля.

3.3. Классный руководитель в апреле – мае, но не позднее, чем за две недели до окончания учебного года организует сбор письменных заявлений родителей о выборе модуля. Результаты выбора оформляются протоколом классного родительского собрания о выборе определенного модуля.

3.4. Родители имеют право знакомиться с теоретическим материалом урока, методами и формами обучения, с творческими работами учащихся, выполненными после изучения темы.

## **4. Ведение документации**

4.1. Учет изученного материала и учет результативности освоения курса ОРКСЭ оформляются в классных журналах или в журналах учета занятий, которые являются приложением к классным журналам.

4.2. В журнале фиксируется следующее:

- наименование дисциплины прописывается сокращенно ОРКСЭ, далее в скобках указывается название модуля;
- список обучающихся по выбранному модулю курсов ОРКСЭ;
- пропуски;
- темы занятий;
- домашнее задание при наличии;
- «зач», «незач»

4.3. Если сформировано несколько учебных групп по модулям, то в журнале на каждую учебную группу выделяются отдельные страницы.

4.4. В личном деле учащихся 4-го класса, прописывается сокращенно ОРКСЭ, далее в скобках указывается название модуля и делается запись – «зач» или «незач».

4.5. Заявление родителей о выборе модуля ОРКСЭ подшивается в личное дело учащегося.