

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урдомская средняя школа»
МБОУ «УСШ»

Директор школы
16 апреля 2019 г.

Додонов В.А.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Урдомская средняя школа» за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урдомская средняя школа» (МБОУ «УСШ»)
Руководитель	Додонов Владимир Александрович
Адрес организации	Архангельская область, Ленский район, п. Урдома, ул. Вычегодская д.43а
Телефон, факс	8-931-416-82-85
Адрес электронной почты	urdoma-school@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Ленский муниципальный район»
Дата создания	1963 (дата государственной регистрации 22.01.1998 г.)
Лицензия	№ 6318 от 30.08.2016 г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3905 от 14.04.2017 г. срок действия до 16.03.2024 г.

МБОУ «УСШ» (далее – Школа) расположена в поселке Урдома. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 99,3 процент – рядом со Школой, 0,7 процентов – в близлежащих поселках. Проживает на расстоянии 3км и более от школы 263 ученика (40,5%) и нуждаются в подвозе к месту учебы и обратно.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет школы	Направления работы: – укрепление связи между семьей, школой, общественными организациями в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на обучающихся и повышения его результативности;

	– оказание помощи по использованию потенциальных возможностей родительской общественности по защите законных прав и интересов обучающихся и педагогических работников; – организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся школы по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания обучающихся в семье; – содействие укреплению материально-технической базы школы, совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся.
Школьное правительство	К компетенции Школьного правительства относится: – организация мероприятий волонтерской направленности, спортивных, культурно-массовых и других мероприятий; – принятие положений о Школьном правительстве и ученическом самоуправлении в Школе и иных локальных правовых актов в соответствии со своей компетенцией, установленной настоящим Уставом, локальными нормативными правовыми актами Школы; – принятие решения о расходовании бюджетных денежных средств Школы в пределах суммы, определённой директором; – организация дежурства обучающихся; – оказание содействия педагогическому коллективу Школы в осуществлении образовательного процесса; – пропаганда здорового образа жизни; – внесение рекомендательных предложений по принятию локальных правовых актов Школы; – избрание членов Совета школы от обучающихся; – информирование участников образовательного процесса о своей деятельности.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных межшкольных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики;
- учителей информатики и физики;
- учителей истории и обществознания;
- учителей начального образования;
- учителей иностранного языка;
- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей физической культуры и ОБЖ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в действующей редакции, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» в действующей редакции, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ГОС -2004), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ГОС - 2004).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2018 велась по воспитанию законопослушного поведения обучающихся, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни, воспитания нравственных чувств, экологической культуры, формирования основ эстетической культуры.

Проведен районный семинар «Воспитание нравственных чувств и этического сознания обучающихся» для заместителей директоров, педагогов-организаторов, классных руководителей Ленского района.

Около 100% обучающихся приняли участие в 15 спортивных школьных спортивных мероприятиях, военно-спортивных эстафетах, соревнованиях по боевому развешиванию, играх «Зарничка» и «Юный спасатель», еженедельной акции «Бодрое утро».

Уровень воспитанности: высокий уровень – 29,8%, хороший – 41,9%, средний – 23,6%, низкий – 4,8%.

класс	высокий		хороший		средний		низкий	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
1-4	34,1%	48,8%	32,8%	35,1%	33,1%	16,2%	0%	0%
5-8	20,8%	11,5%	44,9%	43,7%	24,6%	35,1%	9,7%	9,9%
9-11	28,3%	20,9%	41%	53,9%	28%	19,3%	0,7%	6,1%

Были организованы:

- акции ко дню Победы (уроки, митинг, благоустройство Парка Победы, «Георгиевская ленточка»);
- две декады профилактики правонарушений;
- беседы инспектора ПДН по профилактике девиантного поведения обучающихся, по профилактике нарушений ПДД инспектора ГИБДД;
- классные часы и конкурс «Мы против коррупции», «Береги имущество школы» - «Уроки России»;
- акция «Зеленая школа России», акция «Бережное отношение к имуществу», «Школа – территория позитива»
- акции «На родном языке читаем стихи о Родине» к 23 февраля и 9 мая;
- фестиваль литературного чтения, песни, танца «Город Детства»;
- классные родительские собрания.

Дополнительное образование

Направления деятельности: художественное; техническое; физкультурно-спортивное; военно-патриотическое.

Выбор направлений осуществлялся на основании опроса родителей и обучающихся, который был проведен в апреле – мае 2017 года. По результатам опроса не удовлетворены потребности детей и родителей в физкультурно-спортивном направлении (секции различных видов борьбы), т.к. нет специалистов.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	632	654	668	657
	– начальная школа	292	298	306	297
	– основная школа	280	298	305	295
	– средняя школа	60	58	57	65
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2	3	–	-
	– основная школа	5	3	4	-
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	5	7	-
	– средней школе	2	3	4	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучение на уровне среднего общего образования осуществляется по индивидуальным образовательным траекториям в группах смешанного состава.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 2018год		Не успевают			
						Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2	71	71	100	54	76,1	0	0	0	0
3	79	79	100	43	54,4	0	0	0	0
4	91	90	98,9	47	51,6	1	1,1	0	0
Итого	241	240	99,6	144	59,8	1	0,4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,3 процента (в 2017 был 65,1%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 2018год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
						Кол-во	%	Кол-во	%
5	61	61	100	27	44,3	0	0	0	0
6	61	61	100	23	37,7	0	0	0	0
7	66	65	98,5	15	22,7	1	1,5	0	0
8	53	53	100	11	21,2	0	0	0	0
9	54	53	98,1	19	35,2	1	1,9	0	0
Итого	295	293	99,2	95	32,2	2	0,8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент успевающих учащихся увеличился на 4,2% (в 2017 был 95%) процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 3,8% (в 2017 был 36,1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
						Кол-во	%	Кол-во	%
10	32	31	96,9	20	62,5	1	3,1	0	0
11	29	29	100	19	65,5	0	0	0	0
Итого	61	60	98,4	39	63,9	1	1,6	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент успевающих учащихся снизился на 1,6% (в 2017 был 100%) процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 10,3 % (в 2017 был 53,6%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Наивысший балл по школе	Сколько обучающихся получили 55 и более баллов	Средний балл
Русский язык	27	96	27	75
Математика	19	96	12	60
Физика	14	76	4	51,5
Химия	4	76	3	60,5
Информатика и ИКТ	14	83	11	62,1
Биология	4	68	4	61,3
История	1	82	1	82
Англ. язык	1	50	-	50
География	1	63	1	63
Обществознание	5	92	3	61,6

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом. Средний балл увеличился по русскому языку на 3,2; по математике на 12,4; по информатике на 6; по биологии на 7,3; по истории на 16,3; по химии на 11; по обществознанию на 0,6.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Уровень обученности %	Качество обученности %	Средний балл по школе
Математика	100	57,6	3,9
Русский язык	100	77,6	4,2
Обществознание	100	27,3	3,6
Физика	100	41,6	3,5
Биология	100	100	4,3
Химия	100	50	3,5
География	100	0	3
Информатика и ИКТ	100	75,4	4
Английский язык	100	100	4,5

В 2018 году уровень обученности по сравнению с 2017 годом остался стабильным и составил 100%. Качество обученности выросло по математике на 16,3%; по русскому языку на 14,6 %; по физике на 21,6%; по биологии – 72,7%; снизилось по обществознанию на 15,6%, по географии на 100%. Качество обученности по английскому языку осталось на прежнем уровне.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	42	25	0	17	27	12	12	3	0
2017	46	30	0	16	31	24	6	1	0
2018	66	32	0	34	27	21	6	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ увеличилось на 0,3% по сравнению с 2017 годом. 92,6 % выпускников продолжили обучение в соответствии с выбранным профилем.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.11.2018 года. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что по ФГОС начального и основного общего образования обучалось 553 учащихся. Школьную аттестационную метапредметную работу выполняли 500 учеников. 93,8% (+5,15% по сравнению с прошлым годом) с работой справились, при этом качество составило 61,63% (+4,33% по сравнению с прошлым годом).

На переводных экзаменах в 8-х и 10-х классах при 100% успеваемости качество составило 69,5% (+2,5%)

Административные контрольные работы проводились по русскому языку, математике, окружающему миру, алгебре, истории, информатике, биологии, истории России. Средний уровень успеваемости по школе составил 94,2% (+5,2%), качество –62,6% (+8,1%)

Для установления уровня удовлетворенности качеством оказания услуг в сфере образования проведено анкетирование обучающихся 9 и 11 классов и родителей обучающихся 4,9,11 классов. Результаты анкетирования:

	обучающиеся	родители
Высокий уровень удовлетворенности	82,56%	87%
Средний уровень удовлетворенности	15,12%	11,45%
Низкий уровень удовлетворенности	2,33%	1,53%

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 73 педагога, из них 53 имеют высшее образование, 19 – среднее специальное, 1 – общее среднее (обучается заочно). 14 педагогов имеют высшую квалификационную категорию и 27 – первую. В 2018 году аттестацию прошли 6 человек – на первую квалификационную категорию, 4 – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30431 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2,2 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14613 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 в действующей редакции.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 104 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 36.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 98 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Периодических изданий выписано в 2018 году – 15 изданий на сумму 69 575 рублей 87 копеек.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14613	14116
2	Педагогическая	458	325
3	Художественная	5966	6528
4	Справочная	2017	539
5	Языковедение, литературоведение	378	146
6	Естественно-научная	537	373
7	Техническая	58	152
8	Общественно-политическая	95	35

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы

- 41 учебный кабинет,
- 14 кабинетов для кружковой работы,
- 8 лаборантских;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два кабинета информатики и 1 компьютерный класс;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинеты Кулинарии и Швейного дела;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами);
- автокласс (оборудованный макетами устройств и механизмов автомобиля);
- класс обучения ПДД (оборудованный моноблоками с установленной программой тестирования ПДД);
- кабинеты логопеда, дефектолога, социального педагога и психолога;
- тир;
- помещение, оборудованное для тренировок по веревочному туризму;
- 2 игровых спортзала, 1 гимнастический;
- лыжная база.

На втором этаже здания оборудованы конференц-, актовый, танцевальный залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, медицинский блок.

На территории Школы оборудована спортивная площадка (футбольное поле, баскетбольно-волейбольная площадка, беговая дорожка), асфальтированные площадки для игр и зоны отдыха

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	657
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	297
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	295
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	300 50.7%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 0%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 10,6%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 14,8%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	616 94%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	309 47%
– регионального уровня		36 человек , 5,5%
– федерального уровня		210; 32%
– международного уровня		63; 9,6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 9,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	73

– с высшим образованием		53 ч ;72,6%
– высшим педагогическим образованием		50 ч; 68,5%
– средним профессиональным образованием		19 ч; 26%
– средним профессиональным педагогическим образованием		15 ч; 21%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41 ч; 56%
– с высшей		14 ч; 19%
– первой		27 ч; 37%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11 ч;15%
– больше 30 лет		14 ч; 19%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 ч; 8%
– до 30 лет		
– от 55 лет		18 ч; 25%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 ч; 93%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 ч; 89%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,44
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	657 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21,52

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в действующей редакции и позволяет реализовывать образовательные программы и программы дополнительного образования в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильно качественные результаты образовательных достижений обучающихся.