

Принято на
заседании педсовета
Протокол № 4
от 10.01.2019 г.



Положение о дистанционном обучении в МБОУ «УСШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении в МБОУ «УСШ» (далее по тексту – Положение) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с помощью дистанционных технологий без непосредственного взаимодействия педагога и обучающегося.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) в действующей редакции;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1015 от 30 августа 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в действующей редакции;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ в действующей редакции;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 в действующей редакции;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 в действующей редакции;
- Уставом и локальными нормативными актами МБОУ «УСШ» (далее по тексту – Школа).

1.3. В целях настоящего Положения используются следующие понятия:

- дистанционное обучение – способ организации процесса обучения с применением дистанционных технологий, который обеспечивает опосредованное (без непосредственного контакта, на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников, как правило, с помощью информационно-телекоммуникационных сетей;
- дистанционные образовательные технологии (далее по тексту – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;
- платформа дистанционного обучения (далее по тексту – ПДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения.

1.4. Дистанционное обучение может осуществляться в режиме онлайн (на линии), когда педагог и обучающийся (обучающиеся) одновременно находятся в режиме интерактивного взаимодействия через сеть Интернет (например, видео-, аудио-конференции). Этот режим требует наличия в местах нахождения педагогов и обучающихся специального оборудования с установленным программным продуктом, а также строгой организации занятий по расписанию, чтобы педагог и обучающийся (обучающиеся) взаимодействовали между собой в одно и то же время. Дистанционное обучение может осуществляться и в режиме оффлайн (вне линии), когда педагог и обучающийся общаются с помощью различных технических средств, обмениваясь информацией, с которой знакомятся не в одно и то же, а каждый в удобное для себя время. В этом случае не требуется строгой организации занятий по расписанию и наличия в местах нахождения педагога и обучающегося специального оборудования с установленным одинаковым программным продуктом.

1.5. Школа вправе использовать дистанционное обучение при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.7. Местом осуществления образовательной деятельности при дистанционном обучении является место нахождения Школы независимо от места нахождения педагогических работников и обучающихся.

2. Организация дистанционного обучения в Школе

2.1. Дистанционное обучение применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

2.2. Дистанционное обучение может осуществляться как по отдельным темам учебных предметов (курсов), включенных в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов (курсов) учебного плана. Дистанционное обучение может осуществляться как индивидуально для обучающегося, так и для всех обучающихся класса (нескольких классов), учебной группы (нескольких групп), объединения (нескольких объединений) и даже школы при необходимости организации такого обучения (например, введения карантина, карантинно-ограничительных мероприятий, чрезвычайной ситуации, аварийной или предаварийной ситуации и т.д.).

2.3. На дистанционное обучение имеют право обучающиеся, имеющие медицинские рекомендации для обучения на дому, а также другие категории обучающихся по согласованию с директором Школы при наличии необходимости у обучающегося и при наличии у Школы необходимых условий.

2.4. Перевод (зачисление) обучающихся на дистанционное обучение осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1-9 классов, письменного заявления совершеннолетних обучающегося и обучающихся 10-11 классов. В заявлении о переводе (зачислении) обосновывается потребность в дистанционном обучении (с приложением соответствующих документов), указываются предметы (курсы) учебного плана, по которым требуется организация дистанционного обучения и срок, на который требуется установить дистанционное обучение.

2.5. В случае введения карантина, карантинно-ограничительных мероприятий, чрезвычайной ситуации, аварийной или предаварийной ситуации и т.д. дистанционное обучение вводится по приказу директора без заявлений и согласия обучающихся, их родителей (законных представителей).

2.6. Для обеспечения дистанционного обучения Школа:

- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы по вопросам дистанционного обучения;

- оказывает информационную поддержку обучающимся, их родителям (законным представителям) и работникам Школы, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;

- в случае перехода на дистанционное обучение обучающихся класса (нескольких классов), учебной группы (нескольких групп), объединения (нескольких объединений), школы назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения, в том числе в каждом классе, группе, объединении, который обучается дистанционно;

- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.

2.7. Чтобы обучающийся мог участвовать в дистанционном обучении, ему следует придерживаться следующего регламента:

2.7.1. Зарегистрироваться на ПДО или установить контакт с учителями (преподавателями), ответственным за дистанционное обучение в классе (группе, объединении) другим способом (через электронную почту, мессенджер, группу в социальных сетях и т.д.).

2.7.2. Ежедневно знакомиться с расписанием занятий и консультаций, примечаниями и разъяснениями по организации дистанционного образовательного процесса.

2.7.3. Выполнять задания по указаниям учителя (преподавателя) в установленный срок.

2.7.4. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ПДО, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.

2.7.5. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ после того, как отправил работу на проверку.

2.8. Учитель может применять для дистанционного обучения ПДО, платформу Skype, Zoom, электронную почту, мессенджеры, группы в социальных сетях и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого обучающегося.

2.9. Учитель обязан заблаговременно сообщать обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие.

2.10. Учитель обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их и осуществлять обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).

2.11. При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания дистанционных занятий педагог должен соблюдать санитарно-

эпидемиологические требования к продолжительности занятий в целом и отдельных видов деятельности обучающихся.

3. Порядок оказания методической помощи обучающимся

3.1. При осуществлении дистанционного обучения Школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно в основном с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагога.

3.2. Расписание индивидуальных и (или) коллективных консультаций составляется педагогом и направляется обучающимся, их родителям (законным представителям) не позднее чем за день до консультации.

3.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

4. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

4.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится педагогами. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

4.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе.

4.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

4.4. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

4.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с документами, утверждаемыми органами управления образованием Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение принимается, в него вносятся изменения решением Педагогического совета Школы.