

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Урдомская средняя школа»

Классный час по теме
**«Правила дорожного движения выполняй-
свою жизнь сохраняй»**

Номинация: лучшая методическая разработка мероприятия с обучающимися
(классный час для 5-7 классов)

Альфер Татьяна Борисовна
учитель иностранного языка

Урдома
2021

Классный час по теме «Правила дорожные выполняй - свою жизнь сохраняй»

Цель: Способствовать формированию сознательного отношения к соблюдению правил безопасности на улицах и дорогах

Задачи: 1.Обобщение и систематизация знаний обучающихся по правилам дорожного движения и способам оказания первой медицинской помощи.

2. Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

3. Развитие у них познавательной активности и навыков самостоятельного мышления. Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Используемая технология: Карусель.

Проводится в *форме* игры. Форма работы: групповая.

Оснащение: компьютер, мультимедиа, 30 заданий на 30 карточках, количество пакетов по числу команд, разного цвета фломастеры, карточки для ответов по числу заданий для каждой команды, карточки с названиями команд, которые ставятся на столы.

Ход игры

Ведущий 1: Дорогие ребята, сегодня мы проводим игру «Карусель» по правилам дорожного движения.

Ведущий 2: С каждым днем на наших урдомских дорогах появляется все больше и больше автомобилей, мотоциклов и велосипедов. Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.

Ведущий 1: Основу взаимодействия и «мирного сосуществования» всех участников движения создают правила дорожного движения, которые необходимо четко знать, а самое главное - неуклонно выполнять. Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице.

Ведущий 2: Послушайте немного об истории правил дорожного движения.

Самые первые правила дорожного движения были введены еще указом Юлия Цезаря в Древнем Риме. В России правила дорожного движения на лошадях были введены Петром I в 1683 году.

Ведущий 1: Первый светофор был изобретен в 1868 году в Лондоне. Это был газовый фонарь с двумя фильтрами: зеленым и красным. Цвета менялись с помощью ручного привода, которым управлял полицейский. Первый сигнальный светофор появился в США в 1919 году.

Ведущий 2: В 1893 во Франции вводятся первые правила дорожного движения для автомобилистов. С тех пор правила менялись, уточнялись, вводились новые. Но количество ДТП и число пострадавших в них не уменьшается.

Ведущий 1: Почему?

Ведущий 2: Все просто: каждый третий человек в нашей стране не соблюдает Правил дорожного движения. Порой – по незнанию, а иногда из неуважения к Правилам дорожного движения. В результате – многочисленные трагедии. Чтобы предотвратить беду, сохранить свою жизнь и здоровье давайте вспомним некоторые правила дорог и улиц в нашей игре.

Ведущий 1: И так, начинаем.

Общее описание игры

Игра Карусель — командное соревнование в решении заданий. Прошу всех разделить на команды и сесть за столы, где уже стоят карточки с названиями команд. Оптимальный состав команды 2-4 человека.

Всем командам, участвующим в карусели, предлагаются в строгом порядке одни и те же вопросы, к которым нужно указывать верные ответы. Каждый вопрос пронумерован. Вопросы на карточках не повторяются. Кроме того, каждая группа должна писать ответы ручками (фломастерами) определенного цвета, который отличается от цветов других групп. Каждый раз ответ на вопрос следует сопровождать написанием названия группы, чтобы ответы не перепутывались. Всего вопросов сегодня 30.

Система подсчета баллов такова, что не обязательно решить много задач. Важно дать много верных ответов подряд.

Ход игры и подведение её итогов

Команда получает пакет с заданиями, решает их и приносит ответы ведущим. Ведущие заносят сразу же ответ в компьютер. С помощью мультимедиа все видят результаты своей команды и соседних команд немедленно.

Независимо от результата (верный ответ или нет), команда решает следующее задание. И так далее.

Время на решение каждого задания не ограничено, определено только общее время проведения карусели. Сегодня-20 минут

Процесс решения для команды заканчивается, если она прошла все задачи или, если закончилось время на решение.

Места распределяются согласно количеству набранных баллов. Если команды имеют равное количество баллов, то побеждает та, которая быстрее выполнила задания.

Начисление баллов

Каждый вопрос стоит 1 балл.

Приложение 1. Таблица для занесения результатов в компьютер

Название команды	Номер вопроса																			
	1	2	3	4	5															
Сигнал	1	1	1	1																
Светофор	1	0	0	1																
Пешеход	0	1	0	1																
Прицеп	1	1	1	1																
Фара	1	1	0	1	и т.д.															

Приложение 2. Карточки с заданиями для команд.

1. Как двигаться по дороге, на которой нет тротуаров?	2. Информационно-указательный знак «Пешеходный переход» дает право преимущества пешеходу при переходе проезжей части?
3. Асфальтированная загородная дорога для движения транспорта.	4. «Глаза» автомобиля.

5.При носовом кровотечении у пострадавшего необходимо: 1. Уложить пострадавшего на спину и вызвать врача 2. Придать ему положение полусидя, запрокинуть голову назад, обеспечить охлаждение переносицы. 3. Придать ему положение полусидя, запрокинуть голову вперед, обеспечить охлаждение переносицы.	6.Как правильно применить раствор йода или бриллиантовой зелени в качестве дезинфицирующего средства? 1. Смазать поверхность раны. 2. Смазать только кожу вокруг раны.
7.Что следует сделать при оказании помощи при обмороке? 1. Усадить пострадавшего. 2. Уложить и приподнять голову. 3. Уложить и приподнять ноги.	8.Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт). 1.Для обработки ран. 2. Для наложения согревающего компресса. 3. Для вдыхания при обмороке и угаре.
9.Человек, едущий в транспорте, но не за рулем.	10.Что показывает стрелка спидометра?
11.Дом для автомобиля.	12.Где нужно стоять в ожидании трамвая, троллейбуса, автобуса?

13. Возле площади затор — Поломался светофор: Загорелся желтый свет, А зеленого все нет... Сто машин стоят, гудят — С места тронуться хотят. Три, четыре, пять минут Им проезда не дают.	14. Фырчит машина скорая, летит, скользя, хороший шофер я — сдержать нельзя. Только скажите, вам куда надо — без рельсы жителей доставлю на дом. Е - дем, ду - дим: «С пу - ти уй - ди!
15. Дошел до обрыва, откуда позапрошлой ночью сорвался в лопухи. Внизу увидел грязный пруд, где жила черепаха... По дороге к пруду спускалась тележка, ее тащили две худые, как скелеты, овцы с ободранной шерстью. На козлах сидел жирный кот, с надутыми щеками, в золотых очках, — он служил при губернаторе тайным нашептывателем в ухо. Позади него — важный Лис, губернатор.	16. Он опустился на колени возле паровой машины, и глаза его заблестели: «Сейчас она начнет работать». И действительно, не прошло и секунды, как паровая машина заработала. Фут, фут, фут... — пыхтела она. О, это была самая прекрасная из всех паровых машин, какие только можно себе вообразить, и маленький толстенький человечек выглядел таким гордым и счастливым, будто сам ее изобрел. «У меня на крыше сто тысяч паровых машин... Я должен проверить предохранительный клапан, — вдруг произнес он и принялся крутить какую-то маленькую ручку. — Когда не проверяешь

	предохранительные клапаны, случаются аварии».
17. Не успела она вытряхнуть ящериц из фартука, как фея превратила их в выездных лакеев, одетых в зеленые ливреи, украшенные золотым галуном. Все шестеро проворно вскочили на запятки кареты с таким важным видом, словно всю свою жизнь служили выездными лакеями и никогда не были ящерицами.	18. Машина мчит во весь опор, И вдруг навстречу знак: Изображен на нем забор. Я тру глаза, гляжу в упор: Шоссе закрыто на забор? А это что за знак?
19. У посадочных площадок Пассажиры транспорт ждут. Установленный порядок Нарушать нельзя и тут.	20. Как определить, что автомобиль собирается совершить поворот?

21. Какие сто букв могут остановить движение транспорта?

23. С какого возраста разрешается водить велосипед по улицам и дорогам?



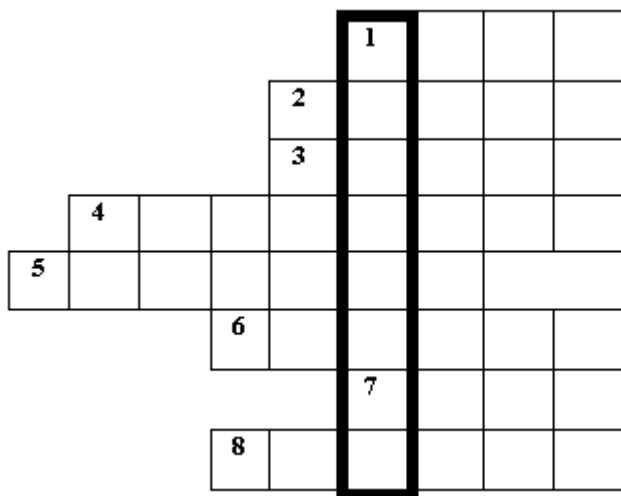
22 вопрос

25. Где можно детям младшего возраста ездить на велосипедах?



24 вопрос

27. Можно ли перебегать через улицу, дорогу?



26. Вопросы:

1. Знак, подаваемый транспортным средством или светофором.
2. Повреждение машины транспортного средства.
3. Разметка на дороге, обозначающая пешеходный переход.
4. Лицо, управляющее транспортным средством.

28. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?

- | | | |
|----|----|------|
| А. | 12 | лет. |
| Б. | 16 | лет. |
| В. | 14 | лет. |

5. Человек, идущий пешком. 6. Твердое и гладкое покрытие дороги. 7. Боковая часть, край дороги. 8. Место, специально предназначенное для передвижения людей с одной стороны улицы на другую.	
29. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения? А. Рука поднята вверх; Б. Руки опущены В. Руки разведены в стороны	30. Чем опасны автомобили с прицепом?

Приложение 3. Ответы на вопросы игры.

1. Когда нет тротуара (за городом), надо идти по левой обочине дороги, чтобы видеть машины, которые движутся навстречу.
2. Информационно-указательный знак «Пешеходный переход» не дает право преимущества, так как он только указывает пешеходам место, где разрешено переходить проезжую часть. Пункт 3.5 ПДД РК гласит: На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен.
3. Шоссе.
4. Фары.

5. Ответ № 3. Придать ему положение полусидя, запрокинуть голову вперед, обеспечить охлаждение переносицы.
6. Ответ №2. Смазать только кожу вокруг раны.
7. Ответ № 3. Уложить и приподнять ноги.
8. Ответ № 3. Для вдыхания при обмороке и угаре.
9. Пассажир.
10. Скорость.
11. Гараж.
12. На остановке.
13. С.В. Михалков «Дядя Степа-милиционер»
14. В.В. Маяковский «Кем быть?»
15. А.Н. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино»
16. Астрид Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живет на крыше»
17. Ш. Перро «Золушка, или Хрустальная туфелька»
18. «Железнодорожный переезд со шлагбаумом».
19. «Место остановки, автобуса или троллейбуса».
20. Водитель заблаговременно должен включить указатель поворота.
21. Сто «п».
22. Водитель.
23. С 14 лет.
24. Дорога.
25. На стадионах, во дворах, на закрытых пл
26. Светофор

1. Сигнал .	3. Зебра.	5. Пешеход .	7. Обочина .
2. Авария .	4. Водитель .	6. Асфальт.	8. Переход .

27. Нет
28. С 16 лет.
29. А. Рука поднята вверх
30. Во-первых, при повороте прицеп заносит, и он может задеть пешеходов. Во-вторых, невнимательный пешеход, подумав, что автомобиль проехал, начнет переходить проезжую часть и попадет под прицеп.

Список использованных литературных и других источников.

- 1.Дмитрук В.П. «Правила дорожного движения для школьников» Серия «Здравствуй, школа»- Ростов н\Д:Феникс,2005 год.-160 стр.
- 2.Правила дорожного движения.
- 3.Инструктажи «Безопасное лето»
- 3.<https://kladraz.ru/blogs/irina-shakirovna-pautova/test-pravila-dorozhnogo-dvizhenija-dlja-uchaschihsja-6-8-klasov.html>
- 4.<https://ped-kopilka.ru/blogs/tatjana-yurevna-korostyleva/viktorina-po-pd.html>