

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от « 31 » августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «УСШ»

В.А. Додонов

« 31 » августа 2021 г.

Положение

об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9-х классов МБОУ «УСШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ в действующей редакции, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее по тексту – ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 с внесенными изменениями, основной образовательной программы основного общего образования (далее по тексту – ООП).

1.2. Настоящее Положение регламентирует в МБОУ «УСШ» (далее по тексту – школа) все вопросы, связанные с выполнением и защитой обучающимися 9-х классов итогового индивидуального проекта (далее по тексту – ИИП).

1.3. ИИП выносится на защиту в рамках итогового оценивания обучающегося как основной инструмент оценивания достижения обучающимся планируемых результатов освоения универсальных учебных действий, подлежащих персонифицированной оценке.

1.4. Выполнение ИИП, включая его защиту, является обязательным для каждого обучающегося 9 класса, его невыполнение (или выполнение на неудовлетворительную оценку) ведёт к выводу в характеристике обучающегося о несформированности у него универсальных способов действий, обеспечивающих ему продолжение образования на следующем уровне. В течение учебного года обучающийся выполняет один ИИП. На уроках педагоги могут организовывать выполнение обучающимися мини-проектов, индивидуальных, так и групповых.

1.5. Основной задачей выполнения и защиты ИИП является оценка уровня сформированности метапредметных результатов, представленных в ФГОС.

2. Требования к организации проектной деятельности

2.1. ИИП должен удовлетворять следующим условиям: наличие социально, научно или личностно значимой проблемы; самостоятельный характер работы обучающегося.

2.2. Направления проектной деятельности выбираются согласно ФГОС: исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое.

2.3. Руководителем ИИП может являться учитель-предметник, классный руководитель или иной педагогический работник школы (далее по тексту – педагог). Распределение обучающихся на проекты осуществляется равномерно между педагогами заместителем директора по учебно-воспитательной работе с функциями организации проектной и исследовательской деятельности в школе и (или) классными руководителями.

2.4. Тему ИИП может предложить, как педагог, так и обучающийся. Тема, предложенная обучающимся, согласуется с педагогом.

Выбранная тема должна учитывать реальный уровень подготовленности обучающегося к выполнению самостоятельного задания.

Тема также должна быть реализуема в имеющихся условиях. Это значит, что по выбранной теме, должны быть доступны необходимые материалы, оборудование и информационное обеспечение.

Педагоги обязаны уважительно относиться к личностному выбору обучающегося, не отговаривать его от выбора темы по своему предмету, не навязывать неинтересную для обучающегося тему. В то же время, педагог должен аргументировано отклонить тему ИИП, выбранную обучающимся, если эта тема не отвечает общепринятым нормам морали и

поведения, косвенно пропагандирующие асоциальное поведение, является околонаучной и т. д.

2.5. Учителя-предметники, работающие в 9 классах, до 5 сентября обязаны представить не менее 5-10 тем, другие педагоги, в том числе и классные руководители также могут предложить до 5 тем проектов.

2.6. Презентация для обучающихся тем ИИП на текущий учебный год проходит во второй половине сентября (информация представляется классными руководителями на классных часах, в презентации могут принять участие педагоги, предложившие темы проектов).

2.7. Выбор темы и руководителя ИИП должен произойти до 20 сентября текущего года. Изменение темы ИИП обучающимся и (или) переход к другому руководителю ИИП допускается по письменному заявлению обучающегося, поданному до 1 октября текущего года. Допускается уточнение темы ИИП до 1 декабря текущего года. Решение об изменении или уточнении темы ИИП согласовывается с руководителем ИИП. Переход обучающегося к другому руководителю ИИП осуществляется только с согласия педагога, которого обучающийся желает взять в качестве руководителя ИИП.

2.8. В сентябре-декабре обучающиеся работают над ИИП. В это время происходят групповые и индивидуальные консультации с руководителями ИИП, сбор информации по проекту, наблюдения, эксперимент, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем. Руководители ИИП в это время осуществляют текущий мониторинг работы обучающихся над проектами.

2.9. В декабре-январе осуществляется защита и оценка ИИП. Не позднее, чем за 15 дней до предполагаемой даты защиты руководитель ИИП осуществляет предварительную проверку результатов выполнения ИИП и, при необходимости, возвращает проект автору на доработку. Может быть организована предварительная защита проекта перед классом или другой аудиторией.

2.10. Руководитель ИИП не отвечает непосредственно ни за процесс выполнения, ни за продукт, а лишь создает систему условий для качественного выполнения ИИП обучающимися и несёт за это прямую ответственность.

2.11. Ответственность за все материалы, изложенные в ИИП, принятые решения, точность всех данных несет непосредственно обучающийся – автор ИИП.

2.12. Руководитель проекта заполняет журнал «Учета проектной деятельности». В данном журнале фиксируется не менее 17 аудиторных часов за год.

2.13. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей (законных представителей) о выборе темы ИИП обучающимся о ходе и результатах его работы над ИИП (по сведениям, предоставленным руководителем ИИП).

3. Требования к содержанию и направленности проекта

3.1. Результатом (продуктом) ИИП может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

3.2. В состав материалов готового ИИП в обязательном порядке включаются:

1) выносимый на защиту *продукт проектной деятельности*, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная обучающимся *краткая пояснительная записка к проекту (кроме исследовательской работы)* объёмом не более одной печатной страницы с указанием для всех проектов:

- а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
- б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- в) списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

3.3. Требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы без указания ссылок на источник (плагиата) ИИП к защите не допускается.

4. Требования к защите ИИП

4.1. Результаты работы над ИИП могут быть представлены публично на уроке, классном часе, внеурочном занятии, внеклассном мероприятии, внешкольном мероприятии. При этом могут присутствовать представители администрации, учителя-предметники, классный руководитель, родители (законные представители). Обучающийся может использовать мультимедийные формы для представления своего проекта.

4.2. Для защиты ИИП не позднее 10 декабря приказом директора утверждается график защиты проектов и состав комиссий по оцениванию ИИП (далее по тексту – комиссия). В состав комиссии входят председатель и члены комиссии.

4.3. Возглавлять комиссию может директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе или руководитель методического объединения. Количество членов комиссии не менее трёх человек. Руководитель проекта представляет в комиссию отзыв об ИИП, может присутствовать на защите ИИП, но состав комиссии не включаетя.

3.3. Не позднее, чем за 3 учебных дня до защиты ИИП весь комплекс материалов проекта должен быть передан председателю комиссии автором ИИП лично, либо через руководителя проекта. К материалам готового ИИП, предъявляемым комиссии, прилагается отзыв руководителя проекта об ИИП, содержащий краткую характеристику проектного продукта, работы учащегося в ходе выполнения ИИП в соответствии с критериями, указанными в Приложении 1 к настоящему Положению (кроме критериев, относящихся к защите ИИП).

При наличии в ИИП соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, социальная актуальность и (или) практическая значимость полученных результатов.

4.4. Процедура защиты состоит в 5-8 минутном выступлении обучающегося (для исследовательского проекта разрешается до 10 минут), в котором раскрываются актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы автора ИИП на вопросы комиссии. Формами наглядной отчетности о результатах работы над ИИП могут быть презентации, выставки, инсценировки, видеофильмы, фоторепортажи, стендовые отчеты (доклады). Процедура защиты может быть совмещена с публичным представлением результатов работы над ИИП. В этом случае вопросы автору ИИП могут задавать все присутствующие, комиссия при этом вправе ограничить количество вопросов присутствующих на публичном представлении результатов работы над ИИП.

Материалы готового ИИП и отзыв руководителя проекта хранятся у заместителя директора школы по УВР с функциями организации проектной деятельности в течение года.

5. Требования к оцениванию ИИП

5.1. Оценка ИИП комиссией осуществляется согласно Положению о системе оценивания образовательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и ликвидации обучающимися академической задолженности с использованием оценочного листа на основе критериев, указанных в Приложении 1 к настоящему Положению.

Каждый член комиссии заполняет оценочный лист по форме, установленной в Приложении 2 к настоящему Положению. Отзыв руководителя проекта, также как материалы готового ИИП обязательны для рассмотрения членами комиссии до заполнения ими оценочного листа. В случае возникновения сомнений в оценивании проекта член комиссии имеет право после защиты посоветоваться с другими членами комиссии в ходе обсуждения всех проектов. Обсуждение проходит в закрытом режиме без присутствия обучающихся, выполнявших ИИП, их руководителей и других лиц. После обсуждения итоговые суммы баллов в заполненных членами комиссии оценочных листах складываются, результат делится на количество членов комиссии. По полученной средней сумме баллов определяется оценка комиссии за ИИП. По итогам защиты проектов комиссия составляет протокол по форме, указанной в Приложении 3 к настоящему Положению.

5.2. В случае получения обучающимся отрицательной оценки за ИИП или в случае пропуска защиты ИИП обучающимся без уважительной причины у него образуется академическая задолженность, которую он обязан ликвидировать в соответствии с Положением о системе оценивания образовательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и ликвидации обучающимися академической задолженности.

5.3. Отметка за выполнение ИИП выставляется в графу (строку) «Проектная деятельность» в классном журнале и личном деле. В аттестат об основном общем образовании отметка выставляется в разделе «Дополнительные сведения» после слов «Выполнение и защита ИИП по теме» с указанием темы ИИП.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение принимается, в него вносятся изменения и дополнения Педагогическим советом школы.

Приложение 1
к «Положению об итоговом индивидуальном проекте
обучающихся 9-х классов МБОУ «УСШ»

Критерии оценки навыков проектной деятельности

Критерии	Баллы
1. Поиск , отбор и адекватное использование информации.	0-3
2. Постановка цели, планирование путей её достижения	0-3
3. Анализ хода работы и её значимости. Выводы и перспективы.	0-3
4.Творческий подход к работе.	0-3
5. Полезность и востребованность продукта.	0-3
6. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта.	0-3
7. Глубина раскрытия темы проекта.	0-3
8. Качество проектного продукта.	0-3
9. Соответствие требованиям оформления письменной части проекта.	0-3
10. Соблюдение регламента защиты (не более 5-8 мин.) и степень воздействия на аудиторию.	0-3
11. Четкость, точность, лаконичность и логика выступления.	0-3
12. Использование средств наглядности, технических средств.	0-3
13. Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения.	0-3
14. Своевременная защита проекта.	0-1

3-балльная шкала

- 3 балла – критерий выражен в полном объеме;
- 2 балла – критерий выражен не в полном объеме;
- 1 балл – критерий присутствует в аттестационной работе обучающегося в незначительной степени;
- 0 баллов – критерий отсутствует.

1-балльная шкала

- 1 балл – критерий присутствует;
- 0 баллов – критерий отсутствует.

к «Положению об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9-х классов МБОУ «УСШ»

Оценочный лист по итоговому индивидуальному проекту
ученика(цы) _____ класса

_____ (фамилия и имя в родительном падеже)

по теме: « _____ »

Критерии для оценки	Баллы	Оценка члена комиссии
1. Поиск , отбор и адекватное использование информации.	0-3	
2. Постановка цели, планирование путей её достижения	0-3	
3. Анализ хода работы и её значимости. Выводы и перспективы.	0-3	
4.Творческий подход к работе.	0-3	
5. Полезность и востребованность продукта.	0-3	
6. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта.	0-3	
7. Глубина раскрытия темы проекта.	0-3	
8. Качество проектного продукта.	0-3	
9. Соответствие требованиям оформления письменной части проекта.	0-3	
10. Соблюдение регламента защиты (не более 5-8 мин.) и степень воздействия на аудиторию.	0-3	
11. Четкость, точность, лаконичность и логика выступления.	0-3	
12. Использование средств наглядности, технических средств.	0-3	
13. Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения.	0-3	
14. Своевременная защита проекта.	0-1	
Итого (сумма баллов)	40	
Уровень выполнения работы и отметка		

- 0 – 11 баллов – низкий уровень
- 12 – 19 баллов – пониженный уровень
- 20 – 27 баллов – базовый уровень
- 28 – 35 баллов – повышенный уровень
- 36 – 40 баллов – высокий уровень