



**Программа МБОУ «УСШ»**

**«Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений»**

## Пояснительная записка

Программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений» разработана на основании Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, принятой 20.11.1989г. (Сб-к междунар. договоров СССР, 1993г.), Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 №223-РФ (ред. от 01.09.2012), Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с поручением Минобрнауки Архангельской области (Письмо министерства образования и науки Архангельской области от 23.01.2013 №109/02-01-16/345 «О реализации поручений Президента»), программы Архангельской области «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений»

Одним из направлений государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан является развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения в образовательных организациях общего образования различного вида и типа посредством внедрения в образовательный процесс учебных курсов, программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих получение знаний в области права.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования определяют формирование гражданской позиции обучающегося, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические демократические ценности одним из личностных результатов освоения основной образовательной программы.

Программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся обучающихся 1-11 классов МБОУ «УСШ» (далее – Программа) является частью системы правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся в Архангельской области и ориентирована на формирование гражданской идентичности, на формирование у обучающихся законопослушного поведения в качестве общественно одобряемого образца.

Занятия по программе реализуются через программу воспитания школы: формы работы - классные часы, внеурочные мероприятия; через уроки обществознания, ОБЖ.

Программа рассчитана на 2021-2024 годы.

В нынешнее время учащиеся и их родители очень часто говорят о своих правах, забывая, что есть обязанности и законы, которые нужно выполнять. В школе сложилась традиция проводить две декады (сентябрь и апрель) по профилактике правонарушений. Каждый год темы декад меняются в зависимости от сложившейся ситуации в школе: совершенные преступления,

общение с социумом и т.д. Кроме того, классные руководители проводят классные часы по правам и обязанностям учащихся, по безопасности в Интернете, школе и социуме, проводится декада безопасности, классные руководители 1-9 классов работают по программе безопасности дорожного движения. Так же стали учащаться случаи курения учащимися электронных сигарет. По профилактике курения планируются и проводятся уроки здоровья, приглашаются для индивидуальных бесед учащиеся с родителями. В силу того, что поселок разделен железной дорогой и нет оборудованного пешеходного перехода через железнодорожные пути, то возникают проблемы с переходом ж/д, поэтому ежегодно проводятся мероприятия (кл. часы, акции) по безопасности на железной дороге и транспорте. Так же ежегодно возникает проблема занятости учащихся 8-9 классов во внеурочное время, т.к. по запросам учащихся желаемыми спортивными объединениями обеспечить школа и поселок их не может (нет специалистов). В школе развивается направление технической направленности. В сложившейся обстановке, связанной с новой инфекцией, просвещение родителей проводится только внутри классов очно или дистанционно через группы классов сети Интернет.

## **1. Цели и задачи программы**

### **Цель программы:**

Создание условий для формирования гражданско-правовой культуры, успешной адаптации и самореализации обучающихся в социуме.

### **Задачи:**

- обогащать кругозор детей знаниями о правах и обязанностях человека, правовых документах современности, Родине, государственной символике России.
- осваивать и корректировать правила поведения школьников, навыки общения со сверстниками и взрослыми.
- способствовать формированию личностных качеств учащихся: любознательности, ответственности, патриотизма, правовой грамотности, терпимости.
- воспитывать у воспитанников уважение к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- воспитывать уважение к взрослым;
- формировать умение различать хорошие и плохие поступки; способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;

- совершенствовать организационно-методическую базу правового воспитания подростков девиантного поведения;
- развивать интерес к правам человека среди воспитанников, педагогов;
- активизировать разъяснительные работы среди воспитанников по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в школе;
- проводить диагностику занятости учащихся во внеурочное время;
- проводить родительский всеобуч по вопросам профилактики.

## 2. Работа с учащимися

### Планируемые результаты освоения программы начального общего образования

**В результате освоения программы обучающийся должен знать**

- правила поведения, принятые в современном обществе;
- названия основных документов в области защиты прав человека;
- основные документы, подтверждающие социальный статус человека;
- о равных возможностях людей, вне зависимости от национальной принадлежности;
- права человека на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени;
- органы (службы), которые занимаются защитой прав ребёнка;

**уметь**

- уметь раскрыть сущность определений из области прав человека;
- проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- осознать свою этническую и национальную принадлежность;
- выражать свое мнение, прислушиваться к мнению других;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- проявлять осторожность и осмотрительность при общении с незнакомыми и малознакомыми людьми;
- самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей, классом, школой, обществом;
- устанавливать причинно-следственные связи между правами, обязанностями и ответственностью.
- проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость к окружающим людям.

**владеть**

- приемами решения практических ситуаций;
- правилами поведения безопасного для себя и окружающих;
- приемами бесконфликтного общения и поведения;
- алгоритмом действий в случае нарушения прав ребенка.

### Примерный учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>1.</b>	<b>Раздел «Право и ответственность»</b>				
1.1.	Наше право	1	1	1	1
1.2.	Что такое ответственность?	-	-	1	1
1.3.	Ценность жизни	1	1	-	-
<b>2.</b>	<b>Раздел «Гражданские права и свободы»</b>				

2.1.	Государство – это мы	-	-	-	1
2.2.	Я и мое имя	1			
2.3.	Личные документы	-	1	-	-
2.4.	Кто где живет?	-	-	1	-
2.5.	Дети планеты Земля	-	-	-	1
2.6.	Право на тайну	-	-	-	1
2.7.	Право на собственное мнение	-	-	1	-
2.8.	Законы дружбы	-	-	1	-
<b>3.</b>	<b>Раздел «Семья и семейные отношения»</b>				
3.1.	Моя семья	1	-	-	-
3.2.	Семейный отдых	-	1	1	-
3.3.	Мой дом	-	-	-	1
<b>4.</b>	<b>Раздел «Образование: права и обязанности»</b>				
4.1.	Мой труд	-	1	1	-
4.2.	Как важно быть грамотным	1	-	-	-
4.3.	Наша школа	-	-	-	1
4.4.	Права и обязанности обучающихся	-	-	1	-
<b>5.</b>	<b>Раздел «Здоровье и безопасность»</b>				
5.1.	Если хочешь быть здоров	-	1	-	-
5.2.	Урок безопасности	1	1	1	1
5.3.	Безопасная улица	1	1	1	1
<b>6.</b>	<b>Раздел «Защита прав и ответственность ребенка»</b>				
6.1.	Правонарушение. Виды ответственности.	-	-	1	1
6.2.	Как защитить свои права	-	-	-	1
6.3.	День защиты детей	1	1	1	1
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

### Содержание программы

Содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы занятий
<b>Раздел 1. «Право и ответственность»</b>		
<b>Тема «Наше право»</b> Правила вокруг нас. Конституция РФ. Конвенция о правах ребенка. Декларация прав человека. Права и обязанности человека. Реализация прав ребенка.	Осознание правил, принятых в современном обществе. Знакомство с основными документами в области защиты прав человека. Понимание сущности определений «право», «ответственность», «справедливость».	Классный час

Справедливость. Конфликт прав.	Решение практических ситуаций «Права в жизни».	
<b>Тема «Что такое ответственность?»</b> Ответственность по отношению к другим людям. Взаимодействие с другими людьми. Внимательное отношение к людям.	Понимание необходимости отвечать за свои поступки, проявлять ответственность по отношению к другим людям. Установление причинно-следственных связей. Решение практических ситуаций, связанных с взаимодействием с другими людьми.	Беседа, ролевая игра
<b>Тема «Ценность жизни»</b> Право на жизнь. Право детей на защиту здоровья Жизнь, ценность жизни, лишение жизни, безопасность. Права – всеобщие и неделимые.	Осознание ценности человеческой жизни. Выполнение правил безопасного для себя и окружающих образа жизни. Проявление положительного отношения к сохранению и укреплению здоровья. Анализ жизненных ситуаций.	Беседа
<b>Раздел 2. «Гражданские права и свободы»</b>		
<b>Тема «Государство – это мы»</b> Государство. Обязанность государства - соблюдение и защита прав и свобод каждого гражданина. Конституция РФ – основной закон нашего государства.	Объяснение смысла понятий «государство», «гражданство», «гражданин». Знакомство с основным законом нашего государства - Конституцией РФ.	Беседа
<b>Тема «Я и мое имя»</b> Имя, значение имени, отчество, фамилия	Понимание значения имени в жизни человека. Понимание значения отчества и фамилии для человека.	Беседа
<b>Тема «Личные документы»</b> Права, обязанность, возраст, требования, поведение, документ,	Знакомство с документами, подтверждающими социальный статус человека. Рассматривание и сравнение документов: свидетельство о рождении, паспорт.	Беседа, работа в группах

свидетельство о рождении.		
<p><b>Тема «Кто где живет?»</b> Страна, народы, дружба, иностранный язык, национальность, раса, вера, сходство, различия, такт, деликатность, терпимость, унижение, обычаи.</p>	<p>Осознание целостности окружающего мира. Проявление уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. Осознание своей этнической и национальной принадлежности.</p>	Беседа, игра «Мы похожи»
<p><b>Тема «Дети планеты Земля»</b> Равные возможности детей разных национальностей. Национальная культура.</p>	<p>Знакомство с традициями представителей различных культур и национальностей.</p>	Классный час ко дню толерантности
<p><b>Тема «Право на тайну»</b> Информация, источники получения информации. Тайна переписки. Персональные данные. Необходимость обеспечения безопасности персональных данных. Личные вещи ребенка.</p>	<p>Осознание права человека на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Освоение доступных способов получения информации из различных источников. Соблюдение правил переписки, сохранения и передачи персональных данных. Понимание сути и назначения личных вещей, формулирование правил отношения к личным вещам («своим и чужим»).</p>	Классный час
<p><b>Тема «Право на собственное мнение»</b> Право каждого человека на собственное мнение, на свободу мысли и высказываний.</p>	<p>Изучение правил высказывания своего мнения. Упражнение в выражении своего мнения, восприятие (слушание и понимание) мнения других.</p>	Классный час

	Обсуждение вопроса «Всегда ли нужно высказывать своё мнение?»	
<p><b>Тема «Законы дружбы»</b> Дружба, друг, друзья. Качества настоящего друга. Бесконфликтное общение. Причины ссор и пути их разрешения.</p>	<p>Объяснение смысла понятий «дружба», «друг», «общение», «конфликт».</p> <p>Изучение правил бесконфликтного общения и поведения.</p> <p>Анализ конфликтных ситуаций, объяснение причин их возникновения и проектирование путей их разрешения.</p> <p>Разрешение конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества (решение ситуационных задач).</p>	Беседа
<b>Раздел 3. «Семья и семейные отношения»</b>		
<p><b>Тема «Моя семья»</b> Семья. Члены семьи, родственные связи. Качества личности, которые способствуют укреплению семьи (уважение, забота, сочувствие, сопереживание, почтение). Защита прав ребенка членами его семьи.</p>	<p>Понимание назначения семьи. Характеристика семьи и семейных отношений.</p> <p>Подбор примеров, подтверждающих важную роль семьи в жизни человека.</p>	Акции «Марафон добрых дел», «Читаем вместе о...»
<p><b>Тема «Семейный отдых»</b> Право на отдых. Семейный отдых: активный, пассивный. Условия для отдыха, сохранение здоровья.</p>	<p>Понимание того, что отдых необходим для сохранения здоровья человека.</p> <p>Составление рассказа, подготовка презентации, альбома о видах семейного отдыха.</p>	Беседа
<p><b>Тема «Мой дом»</b> Условия жизни. Дом и его функции. Предметы быта и роскоши.</p>	<p>Объяснение понятий «дом», «быт».</p> <p>Характеристика условий жизни, благоприятных для развития ребенка.</p>	Беседа

	Выражение собственного мнения о необходимых предметах быта и предметах роскоши.	
<b>Раздел 4. «Образование: права и обязанности ребенка»</b>		
<b>Тема «Мой труд»</b> Деятельность: игра, учеба, общение, труд. Домашний труд ребенка. Дети как рабочая сила	Объяснение понятий «труд», «учеба», «посильный и непосильный труд», «рабочая сила». Различение видов деятельности человека. Объяснение и характеристика посильных для ребенка видов трудовой деятельности.	Беседа
<b>Тема «Как важно быть грамотным»</b> Образование, право на образование.	Объяснение понятий «образование», «обучение». Понимание значимости образования.	Беседа
<b>Тема «Наша школа»</b> Право на образование. Распорядок в школе. Устав школы – закон ее жизни. Права учащихся в школе. Ответственность учащихся.	Знакомство с внутренним распорядком в школе и правилами поведения обучающихся. Знакомство с основными положениями Устава школы. Знакомство с правами учащихся в школе. Конкретизация понятия «ответственность учащихся».	Беседа
<b>Тема «Права и обязанности обучающихся»</b> Права учащихся в нашей школе и классе. Правила поведения в школе, классе.	Подбор примеров из жизни школьника по теме «Права и обязанности школьника». Разработка правила поведения в школе, классе (работа в группах).	Беседа
<b>Раздел 5. «Здоровье и безопасность»</b>		
<b>Тема «Если хочешь быть здоров»</b> Право на охрану здоровья. Здоровый образ жизни.	Раскрытие понятия «здоровье». Понимание значимости здоровья и необходимости соблюдения определенных правил для сохранения здоровья человека.	Единый урок здоровья

	Обсуждение правил ведения здорового образа жизни; демонстрация примеров и приемов ведения здорового образа жизни. Знакомство с услугами системы здравоохранения.	
<b>Тема «Урок безопасности»</b> Поведение на улице. Обращение с незнакомыми людьми на улице. Предотвращение опасных ситуаций на улице с детьми. Осторожность. Осмотрительность.	Выполнение правил безопасного для себя и окружающих поведения. Решение практических ситуаций, связанных с правилами поведения на улице, общения с незнакомыми людьми. Упражнение в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми.	Беседа, просмотр видеофрагментов, решение ситуационных задач. (Работа по программе «ПДД»)
<b>Тема «Безопасная улица»</b> Дорожная безопасность, правила дорожного движения. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Дорожно-транспортный травматизм.	Формулирование правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Соблюдение правил дорожного движения. Различение прав и обязанностей пешеходов, велосипедистов, пассажиров. Выявление причин дорожно-транспортного травматизма. Анализ практических ситуаций, связанных с дорожно-транспортным травматизмом.	Беседа, просмотр видеофрагментов, решение ситуационных задач. (Работа по программе «ПДД»)
<b>Раздел 6. «Защита прав и ответственность ребенка»</b>		
<b>Тема «Правонарушение. Виды ответственности»</b> Правонарушения: проступки и преступления. Виды наказаний несовершеннолетних детей и подростков	Называние признаков правонарушений. Различение видов правонарушений и видов ответственности Подбор примеров проступков и правонарушений. Анализ практических ситуаций, связанных с правонарушениями.	Беседа с инспектором по делам несовершеннолетних.
<b>Тема «Как защитить свои права»</b>	Знакомство с органами (службами), которые	Классный час

Органы власти в чьи обязанности входит защита прав ребенка.	занимаются защитой прав ребёнка. Составление алгоритма действий в случае нарушения прав ребенка. Решение практических ситуаций.	
<b>Тема «День защиты детей»</b>	Осознание и освоение правил поведения, принятых в современном обществе. Выполнение правил безопасного для себя и окружающих образа жизни и поведения. Выражение собственного мнения.	Праздничное мероприятие в рамках работы групп организации внеурочной деятельности, конкурс рисунков «Я рисую свои права», викторина

### Планируемые результаты освоения программы основного общего образования

#### В результате освоения программы обучающийся должен знать

- содержание прав и свобод человека и гражданина РФ;
- понятие и принципы правосудия;
- органы и способы правозащиты;

#### уметь

- характеризовать организации и деятельность органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров;
- использовать различные формы социальной защиты и социального обеспечения.

### Примерный учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>1.</b>	<b>Раздел «Основы права»</b>					
1.1.	Право, мораль и религия				2	
1.2.	Ловушка для подростка			3		
<b>2.</b>	<b>Раздел «Права человека»</b>					
2.1.	Встреча с законом	2				
2.2.	Основной закон государства		2			
2.3.	Человек и его права			2		
<b>3.</b>	<b>Раздел «Права ребенка»</b>					
3.1.	Ваши права, дети	1				

3.2.	Конвенция о правах ребенка. Охранная грамота детства		2			
<b>4.</b>	<b>Раздел «Гражданские и политические права»</b>					
4.1.	Гражданство и гражданин				1	
4.2.	Права детей по гражданскому кодексу					1
<b>5.</b>	<b>Раздел «Трудовое право»</b>					
5.1.	Права детей по трудовому кодексу			2		
5.2.	Труд – право или обязанность?				2	
<b>6.</b>	<b>Раздел «Семейное право»</b>					
6.1.	Семья – это...					1
6.2.	Семья и закон					2
<b>7.</b>	<b>Раздел «Взаимоотношение прав и обязанностей. Обязанности детей»</b>					
7.1.	Мои права = мои обязанности	2			2	
7.2.	Законы об обязанностях		1			
<b>8.</b>	<b>Раздел «Защита прав человека»</b>					
8.1.	Как защитить свои права?					2
8.2.	Защита прав человека на международном уровне					1
	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

### Содержание программы

Содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы занятий
<b>Раздел 1. «Основы права»</b>		
<b>Тема «Право, мораль и религия»</b> Понятия «право», «правовая норма». Элементы системы права. Источники права. Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы.	Освоение понятий «право», «правовая норма», «элементы права», «источники права».	Лекция с элементами дискуссии
<b>Тема «Ловушка для подростка»</b> Понятие «правоотношения»,	Изучение новых понятий: правоотношения, юридическая ответственность.	Лекции и беседы с обучающимися, имитационные игры

виды юридической ответственности.		
<b>Раздел 2. «Права человека»</b>		
<b>Тема «Встреча с законом»</b> Понятие «конституция». Конституция как основной закон страны.	Изучение основ конституции РФ (знакомство с отдельными статьями конституции). Работа в группах в процессе подготовки к викторине.	Беседа ко Дню Конституции
<b>Тема «Основной закон государства»</b> Глава 2 Конституции РФ. «Права и свободы человека и гражданина».	Знакомство с правами человека, отраженным в Конституции РФ.	Беседа.
<b>Тема «Человек и его права»</b> Права человека как регулятор отношения человека, общества и государства. Появление прав человека. Подходы к правам человека. Основные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Европейская конвенция по правам человека.	Изучение документов. Сопоставление прав человека, прописанных в Европейской конвенции, и ситуации их реализации в РФ.	Беседа
<b>Раздел 3. «Права ребенка»</b>		
<b>Тема «Ваши права, дети»</b> Общее понятие прав ребенка. Отличие прав ребенка от прав взрослых. Права ребенка в школе.	Изучение понятия «права ребенка», понимание сущности определения «право», «ответственность», «справедливость».	Беседа
<b>Тема «Конвенция о правах ребенка. Охранная грамота детства»</b>	Изучение Конвенции прав ребенка.	

Основные группы прав детей по конвенции.	Знакомство с текстом и историей принятия конвенции по правам ребенка. Понимание важности для каждого школьника знания прав ребенка (обсуждение вопросов в группах).	
<b>Раздел 4. «Гражданские и политические права»</b>		
<b>Тема «Гражданство и гражданин»</b> Понятие «гражданин», «гражданство». Условия получения гражданства. Гражданство ребенка. Закон РФ «О гражданстве».	Изучение новых понятий. Рассмотрение закона «О гражданстве» (главы 2 и 3: приобретение и прекращение гражданства РФ).	Беседа, рассмотрение ситуаций, связанных с приобретением или лишением гражданства
<b>Тема «Права детей по гражданскому кодексу»</b> Характеристика ГК РФ, имущественные права детей по ГК РФ.	Знакомство с ГК РФ, решение правовых задач. Драматизация ситуаций, касающихся имущественных прав детей.	Практическое занятие
<b>Раздел 5. «Трудовое право»</b>		
<b>Тема «Права детей по трудовому кодексу»</b> Трудовой кодекс РФ, особенности регламентации труда несовершеннолетних.	Знакомство с основными правами и обязанностями несовершеннолетних работников по ТК РФ.	Беседа.
<b>Тема «Труд – право или обязанность?»</b> Права и обязанности работников. Общая характеристика трудового кодекса.	Работа в группах по выявлению нарушений прав человека по трудовому кодексу. Имитация действий, связанных с поиском работы.	Решение ситуационных задач, практическое занятие «Прием на работу»
<b>Раздел 6. «Семейное право»</b>		
<b>Тема «Семья – это...»</b> Семья как объект и субъект правового регулирования. Взаимообязанности в семье.	Определение понятия «институт семьи», понимание его важности для общества.	Беседа, инсценирование ситуаций в семье, связанных с правами

<p><b>Тема «Семья и закон»</b> Общая характеристика семейного кодекса РФ.</p>	<p>Знакомство с семейным кодексом РФ. Выявление нарушений норм семейного кодекса при разборе ситуаций.</p>	<p>Решение задач по семейному праву</p>
<p><b>Раздел 7. «Взаимоотношение прав и обязанностей. Обязанности детей»</b></p>		
<p><b>Тема «Мои права = мои обязанности»</b> Взаимоотношения прав и обязанностей. Права и обязанности родителей и детей в семье.</p>	<p>Изучение документов, где определены основные права детей. Понимание, что наличие прав предполагает наличие обязанностей. Выработка основных обязанностей пятиклассника.</p>	<p>Беседа</p>
<p><b>Тема «Законы об обязанностях»</b> Обязанности человека. Всеобщая декларация прав человека (каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности.). Европейская конвенция по правам человека. Конституция РФ об обязанностях человека (каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы; каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам; защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ; трудоспособные дети, достигшие 18 лет,</p>	<p>Изучение основных обязанностей, обозначенных в конституции РФ и других документах. Понимание важности и целесообразности для развития общества наложения обязанностей. Выработка своего варианта перечня обязанностей человека (обсуждение в группах).</p>	<p>Беседа и практическое занятие: составление «Декларации обязанностей человека»</p>

должны заботиться о нетрудоспособных родителях).		
<b>Раздел 8. «Защита прав человека»</b>		
<b>Тема «Как защитить свои права?»</b> Юридические гарантии прав человека – наличие механизмов защиты. Самозащита своих прав и свобод. Судебная защита прав человека и гражданина. Несудебная защита прав человека и гражданина.	Изучение правозащитных технологий, знакомство с основными институтами защита прав в РФ. (судебная система, прокуратура, уполномоченный по правам человека и др.)	Беседа, практическое занятие, практическое занятие «Защити свои права»
<b>Тема «Защита прав человека на международном уровне»</b> Международные механизмы защиты прав человека (ООН и Совет Европы). Деятельность Европейского Суда по правам человека.	Изучение дел, рассмотренных в Европейском Суде по правам человека - ЕСПЧ.	Изучение дел, рассмотренных в Европейском Суде по правам человека, просмотр видеофрагментов, посвященных работе ЕСПЧ, ООН и других институтов, занимающихся защитой прав человека

### **Планируемые результаты освоения программы среднего общего образования**

#### **В результате освоения программы обучающийся должен знать**

- основные права и обязанности юношества в области семейного, имущественного, гражданского, трудового и уголовного отраслей прав;
- названия основных документов, регулирующих правовые отношения в различных отраслях права;
- приемы работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

#### **уметь**

- соотносить собственное поведение и поступки других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации,

- защищать правопорядок и грамотно отстаивать свои права правовыми способами и средствами;

- реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

### Примерный учебно-тематический план

№	Раздел, тема	Количество часов	
		10 класс	11 класс
<b>1.</b>	<b>Раздел «Личные права»</b>		
1.1.	Крепкая семья – личная ответственность каждого	2	
1.2.	Ответственное родительство		2
<b>2.</b>	<b>Раздел «Имущественные права»</b>		
2.1.	Имущественные права несовершеннолетнего гражданина	2	
2.2.	Имущественные споры	2	-
<b>3.</b>	<b>Раздел «Социальные и культурные права»</b>		
3.1.	Несовершеннолетние и право на труд	2	-
3.2.	Избирательное право: формула социальной ответственности	-	4
3.3.	Гражданин и воинская обязанность	4	2
3.4.	Правонарушения и юридическая ответственность	4	4
3.5.	Сумей себя защитить	2	2
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>14</b>

### Содержание программы

Содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы занятий
<b>Раздел 1. « Личные права»</b>		
<b>Тема «Крепкая семья – личная ответственность каждого»</b> Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт.	Знакомство с правами и обязанностями вступающих в брак, правами и обязанностями родителей. Анализ возможных последствий	Практическое занятие, решение ситуационных задач

<p><b>Тема «Ответственное родительство»</b> Права и обязанности родителей. Усыновление детей. Опека и попечительство над детьми. Права несовершеннолетних детей»</p>	<p>безответственного поведения родителей. Моделирование и решение ситуаций, требующих применения норм правового регулирования отношений супругов и родителей и детей.</p>	<p>Практическое занятие, решение ситуационных задач</p>
<p><b>Раздел 2. Имущественные права</b></p>		
<p><b>Тема «Имущественные права несовершеннолетнего гражданина»</b> Правоспособность и дееспособность гражданина. Недееспособность сделок, совершённых несовершеннолетними. Обязательства вследствие причинения вреда несовершеннолетним. Наследование несовершеннолетними.</p>	<p>Знакомство с имущественными правами и обязанностями гражданина, в том числе несовершеннолетнего. Освоение понятий «правоспособность», «дееспособность» и «недееспособность», Выявление причин недееспособности гражданина.</p>	<p>Беседа</p>
<p><b>Тема «Имущественные споры»</b> Недееспособность сделок, совершённых несовершеннолетними. Обязательства вследствие причинения вреда несовершеннолетним. Наследование несовершеннолетними</p>	<p>Моделирование и решение ситуаций, требующих применения норм правового регулирования имущественных споров.</p>	<p>Практическое занятие, решение ситуационных задач</p>
<p><b>Раздел 3. Социальные и культурные права</b></p>		
<p><b>Тема «Несовершеннолетние и право на труд»</b> Трудоустройство и занятость. Права несовершеннолетних. Гарантии трудовых прав несовершеннолетних: запрещение направления</p>	<p>Знакомство с правами несовершеннолетнего при устройстве на работу. Моделирование и решение ситуаций, требующих применения норм правового регулирования несовершеннолетнего и работодателя.</p>	<p>Практическое занятие, решение ситуационных задач</p>

<p>в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, работа в ночное время, в выходные нерабочие и праздничные дни; увольнение по инициативе работодателя только с согласия государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и др.</p>		
<p><b>Тема «Избирательное право: формула социальной ответственности»</b> Избирательная система и избирательное право. Принципы избирательного права. Гарантии избирательных прав граждан. Порядок проведения выборов.</p>	<p>Знакомство с избирательной системой РФ. Понимание значения избирательного права для гражданина РФ. Осознание потребности в активной гражданской позиции. Овладение правилами выражения своей гражданской позиции в правовом поле. Анализ и обсуждение возможных социальные последствий принимаемого решения.</p>	<p>Беседа. Мероприятие «Выборы общественного директора школы»</p>
<p><b>Тема «Гражданин и воинская обязанность»</b> Конституционный долг – защита Отечества Обязанности и права призывников.</p>	<p>Характеристика мировых процессов и сопоставление их с безопасностью государства. Знакомство с примерами самоотверженного служения по защите Отечества. Знакомство с воинской обязанностью гражданина РФ. Знакомство с обязанностями и правами</p>	<p>Беседа</p>

	<p>призывников, в том числе на альтернативную службу. Анализ причины и возможные последствий нежелания служить в армии.</p> <p>Анализ и характеристика реформы в армии.</p>	
<p><b>Тема «Правонарушения и юридическая ответственность»</b>          Административная, материальная и уголовная ответственность несовершеннолетнего. Действие УК во времени и пространстве. Виды преступлений. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Вина. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Преступления против семьи и несовершеннолетних</p>	<p>Знакомство с видами ответственности, в том числе несовершеннолетнего гражданина.</p> <p>Анализ причин преступных деяний.</p> <p>Знакомство с видами уголовных преступлений.</p> <p>Осознание неотвратимости наказания.</p> <p>Моделирование и решение ситуаций, требующие применения норм уголовного права.</p>	Беседа
<p><b>Тема «Сумей себя защитить»</b>          Применение правозащитных технологий через самозащиту своих прав и свобод и основные институты защиты прав в РФ (судебная система,</p>	<p>Моделирование и решение ситуаций, требующие применения норм из различных областей права.</p>	Беседа, решение ситуационных задач на применение норм из различных областей права

прокуратура, уполномоченный по правам человека и др.)		
---	--	--

### 3. Работа с педагогическим коллективом

Название мероприятия	Сроки	Ответственный
Заполнение социального паспорта школы	сентябрь	Зам. директора по ВР
Выявление детей в социально опасном положении	в течение года	Кл. рук., соц. педагог
Запись в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности	сентябрь, октябрь	Кл. рук., соц. педагог
Совещание кл.рук. по тематике профилактики правонарушений	2 раза в год и по мере необходимости	Зам. директора по ВР
Рейды в семьи учащихся, состоящих на внутришкольном учете	1 раз в год и по мере необходимости	Соц. педагог
Организация работы родительского патруля	по графику	Зам. директора по ВР
Участие в заседаниях Совета профилактики	по плану	Соц. педагог

### 4. Работа с учреждениями профилактики

Название мероприятия	Сроки	Ответственный
Сверка по учащимся стоящим на учете	ежемесячно	Зам. директора по ВР
Организация профилактических бесед инспектора ПДН по законопослушному поведению учащихся	каждую четверть и по необходимости	Соц. педагог
Документооборот с учреждениями профилактики (КЦСО, ОВД, опека)	по запросу и по необходимости	Зам. директора по ВР, соц. педагог
Проведение рейдов по поселку с инспектором ПДН	по запросу школы	Зам. директора по ВР, кл. рук.
Рейды в семьи учащихся, состоящих на внутришкольном учете	по запросу школы	соц. педагог

## 5. Работа с родителями

Название мероприятия	Сроки	Ответственный
Родительские собрания	не менее 1 раза в четверть	Кл. руководители
Родительский патруль	по графику	Зам. дир. по ВР
Организация и помощь в проведении мероприятий	по планам ВР	Кл. рук.

Примерная тематика лекций для родителей:

1. Законы воспитания в семье. Какими им быть?
2. Воспитание ненасилием в семье
3. Как научить сына или дочь говорить «нет»
4. Детская агрессивность, ее причины и последствия.
5. За что ставят на учет в полицию.
6. Свободное время - для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?
7. Как уберечь подростка от насилия?
8. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.
9. Как научиться быть ответственным за свои поступки?
10. Буллинг, кибербуллинг.

## 6. Мониторинг

Название мероприятия	Сроки	Ответственный
Мониторинг уровня воспитанности	май	Кл. рук.
Диагностика уровня тревожности и адаптации в 1, 5, 10 классах	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог
Социально психологическое тестирование по выявлению обучающихся, склонных к употреблению ПАВ	Декабрь	Зам. директора

Мониторинг состояния преступлений и правонарушений	Сентябрь, декабрь, май	Зам. директора по ВР
Мониторинг удовлетворённости качеством общего образования	Апрель, май	Зам. директора по УВР

## **7. Ожидаемые результаты программы**

Результатами программы являются:

- соблюдение Устава школы, правил для учащихся, снижение количества нарушений внутришкольного порядка;
- повышение степени законопослушности молодежи, снижение уровня преступности;
- снижение количества совершенных несовершеннолетними преступлений и правонарушений;
- обеспечение заинтересованности учащихся в соблюдении действующих законов;
- проявление готовности молодежи к службе в армии и правоохранительных органах;
- проявление толерантности обучающихся во всех областях жизни;
- негативное отношение обучающихся к проявлениям экстремизма, ксенофобии и другим асоциальным явлениям;
- осознание обучающимися нравственных жизненных ценностей: ответственности, честности, долга, справедливости, правдивости и др.;

Показатели результативности:

1. Снижение уровня преступности и правонарушений среди несовершеннолетних школы.
2. Снижение численности несовершеннолетних, допускающих курение электронных сигарет.
3. Количество несовершеннолетних, вовлеченных в профилактические мероприятия.
4. Увеличение количества учащихся вовлеченных во внеурочную деятельность.
5. Повышение уровня воспитанности.
6. Количество специалистов, работающих с детьми, несовершеннолетними осуществляющих профилактическую работу, повысивших уровень компетентности в данной сфере за период реализации программы.
7. Сокращение числа семей и детей, находящихся в социально-опасном положении.