

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Урдомская средняя школа»

Родительское собрание

«Безопасность на дороге»

Номинация: лучшая методическая разработка родительского собрания

для обучающихся 1-4 классов

Додонова Татьяна Владимировна,

учитель истории МБОУ «УСШ»

Урдома

2021

Родительское собрание по правилам дорожного движения «Безопасность на дороге»

Цель: организация совместной деятельности родителей и педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.

Задачи:

1. Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение правил дорожного движения (далее- ПДД) - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.
2. Совершенствовать представления родителей о ПДД.
3. Способствовать приобретению практических знаний по профилактике дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП).

Рекомендуемое время проведения собрания: сентябрь нового учебного года.

Аудитория: родители обучающихся 2-4 классов.

Оборудование: мультимедийный проектор, грамоты.

План собрания:

1. Актуальность выбранной темы.
2. Результаты тестирования учащихся класса в конце учебного года. (Общий анализ по каждому вопросу анкеты; знакомство родителей с анкетой своего ребенка для последующей работы по рекомендациям).
3. Роль родителей в профилактике безопасности дорожного движения (далее – БДД). Рекомендации родителям по обучению детей ПДД.
4. Игра с родителями на знание ПДД.
5. Рефлексия. Выдача челленджа безопасности.
6. Памятка родителям.

Предварительная подготовка родительского собрания:

1. Взять у заместителя директора по УВР ответы на вопросы ежегодного теста для обучающихся конкретного класса. (Предположим, 3а класса. Вопросы теста 3-х классов представлены в Приложении 1).
2. Приглашение инспектора ГИБДД. (Если инспектор ГИБДД по какой-либо причине не может присутствовать, можно пригласить заместителя директора по УВР).
3. Разработка Памятки для родителей.
4. Разработка челленджа безопасности. Справка: Челлендж - это сложное задание. Английское слово «**challenge**» означает «испытание, вызов, трудное задание». Изначальный смысл

челленджа - показать, что ты смог выполнить задание и передать этот вызов другим. Фразу «I challenge you to do it» можно перевести как «Тебе слабо это сделать?» [5]

5. Подготовить грамоты знатоков ПДД для команд родителей.

Описание проведения мероприятия

1. Актуальность выбранной темы.

Вступительное слово учителя: Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодня мы проводим совместное собрание по ПДД «Безопасность на дороге». Необходимость собрания по ПДД продиктована самой жизнью. Страшная статистика детской смертности и повреждения здоровья в результате ДТП на дорогах просто ужасает. Одни происшествия происходят по вине автомобилистов, другие – по вине пешеходов. Но результат один: чья-то унесенная жизнь, трагедия и горе для близких. У нас сегодня в гостях начальник Отдела ГИБДД по Ленскому району, капитан полиции Владимир Николаевич Копылов. Предоставим слово ему. Выступление инспектора ГИБДД:

С января 2021 года на территории Архангельской области зарегистрировано 50 ДТП с участием детей и подростков в возрасте до 16 лет, в результате которых 56 несовершеннолетних участников дорожного движения получили травмы (аналогичный период прошлого года – 92).

74% от всех происшествий с участием детей и подростков (37 ДТП), в которых 42 ребенка были травмированы, произошли из-за нарушения ПДД водителями транспортных средств.

Непосредственно из-за нарушений ПДД детьми в регионе произошло 13 ДТП, их удельный вес составил 26,0% от общего количества происшествий с участием несовершеннолетних.

Увеличение количества ДТП по неосторожности детей отмечено в городе Северодвинске (с 1 до 2), а также в Котласском (с 0 до 1), Верхнетоемском (с 0 до 1) и Вилегодском (с 0 до 1) районах.

Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показал, что 50% от общего количества детей, пострадавших в ДТП (28 детей), участвовали в дорожном движении в качестве пассажиров транспортных средств, 32,1% – в качестве пешеходов (18 детей), 12,5% – в качестве велосипедистов (7 детей) и 5,4% – в качестве водителей механических транспортных средств (3 подростка). Установлено, что 15 из 28 пострадавших в ДТП детей-пассажиров были

в возрасте до 12-ти лет, при этом 4 ребенка перевозились с нарушением установленных правил (без применения детских удерживающих устройств и ремней безопасности).

Из 18 пострадавших в происшествиях детей-пешеходов 8 были травмированы при переходе проезжей части по пешеходному переходу. В темное время суток с участием детей и подростков произошло 4 ДТП, в которых 4 ребенка были травмированы. При этом трое пострадавших детей были без световозвращающих элементов.

Причинами ДТП, произошедших по неосторожности детей, явились: переход проезжей части в неустановленном месте; неожиданный выход на проезжую часть из-за стоящего транспортного средства; неожиданный выход из-за сооружения (деревьев); неподчинение сигналам регулирования; передвижение по проезжей части на самокате; нарушение правил расположения ТС на проезжей части; несоблюдение очередности проезда перекрестков; нарушение правил управления велосипедом и автотранспортом.

Отсутствие контроля со стороны родителей и законных представителей несовершеннолетних способствовало возникновению происшествий по вине несовершеннолетних водителей авто- и мототранспорта.

Так, 18 июня в с. Красноборске 14-летний подросток, управляя автомобилем ВАЗ, утратил контроль за движением и совершил наезд на стоящий справа стороны дороги автомобиль. В результате ДТП пострадали два несовершеннолетних пассажира автомобиля ВАЗ (14 и 15 лет), обе доставлены в больницу с множественными травмами. Пострадавшие не были пристегнуты ремнями безопасности.

20 июня в д. Повракульская Приморского района, нетрезвый водитель, 1991 г.р., управляя легковым автомобилем, допустил съезд с дороги в кювет с последующим наездом на дерево. В результате ДТП телесные повреждения получили пять несовершеннолетних пассажиров (15 и 17 лет). Все пострадавшие доставлены в больницу с травмами различной степени тяжести.

21 июня в г. Котласе под колеса легкового автомобиля попал 9-летний мальчик, который в нарушении ПДД пересекал проезжую часть дороги на велосипеде. В результате ДТП был доставлен в больницу с травмами головы и множественными ушибами ¹.

¹ Информация предоставлена ОГИБДД ОМВД России по Ленскому району.

И хотя мы видим, что в Ленском районе на сегодняшний день нет ДТП с участием детей (что несомненно радует), это не означает, что мы все вместе не должны заниматься профилактикой безопасности дорожного движения.

На этом собрании мы поговорим о том, что родители могут сделать, чтобы обезопасить своего ребёнка на дороге. Следует научить детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными. А родителям - не совершать самую распространённую ошибку – действия по принципу «со мной можно». Если Вы показываете ребёнку на собственном примере как перебежать на красный, будьте уверены, оставшись один, он попытается повторить этот трюк. Уважаемые родители! Помните, если Вы нарушаете Правила, ваш ребёнок будет поступать так же! В наших силах сформировать навыки безопасного поведения на дорогах, воспитать сознательного и грамотного пешехода, ответственного за жизнь и здоровье участников дорожного движения.

2. Результаты тестирования обучающихся.

Учитель: Уважаемые родители! Мы ознакомились с неутешительной статистикой по Архангельской области. А сейчас я хотела бы вас ознакомить с результатами опроса ребят нашего класса. Ежегодно обучающиеся нашей школы сдают тест на знание ПДД в конце учебного года. Давайте ознакомимся с результатами всего класса, а также у вас есть возможность увидеть ответы вашего ребёнка. (Справка: Результаты тестирования по каждому классу можно зять у заместителя директора по УВР Додоновой Т.В.)

Родители знакомятся с результатами теста.

3. Роль родителей в профилактике БДД. Рекомендации родителям по обучению детей ПДД.

Учитель: Цитата дня:

Делали ребятам предостереженьё:

«Выучите срочно Правила Движенья!»

Чтоб не волновались,

Каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались

Улицей водители».

Родители - пример для детей в соблюдении правил дорожного движения.

Вы должны всегда об этом помнить. Вот некоторые правила, которые вы сами должны всегда соблюдать.

Наблюдать за дорогой.

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной

способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям.

2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

3. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину издалека. Научите его всматриваться вдаль.

4. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

5. Учите ребёнка смотреть. До автоматизма должна быть доведена привычка осматривать улицу в обоих направлениях прежде, чем сделать первый шаг с тротуара на проезжую часть. Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда на противоположной стороне находится родной дом, знакомые или когда ребёнок переходит улицу вместе с другими детьми - именно в этих случаях легко не заметить машину.

Правильно оценивать дорожную обстановку

Главная опасность - стоящая машина. Почему? Да потому, что заранее увидев приближающийся автомобиль, пешеход уступит ему дорогу. Стоящая же машина обманывает: она может закрывать собой идущую, мешает вовремя заметить опасность.

Правило № 1.

Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить улицу. Понаблюдайте вместе с ребенком за стоящими у края проезжей части машинами и обратите внимание на тот момент, когда из-за стоящей машины внезапно появляется другая. Обратите внимание ребенка на то, что стоящий на остановке автобус тоже мешает увидеть движущийся за ним автомобиль.

Правило № 2

Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!

Стоящий автобус, как его ни обходи - спереди или сзади, закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди возле остановки обычно спешат и забывают о безопасности. Надо подождать, пока автобус отъедет.

Правило № 3

Вырабатывайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу, даже если на ней нет машин, приостановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить улицу.

Правило №4

Прочные навыки транспортного поведения детей формируются только повседневной систематической тренировкой! Во время каждой прогулки с детьми, поездки с ними по делам, в гости, за город и т.п. учите их наблюдать за улицей и транспортом, анализировать встречающиеся дорожные ситуации, видеть в них опасные элементы, безошибочно действовать в различных обстоятельствах.

Правило №5

Не надо прививать детям излишнее чувство страха перед дорожным движением, движущимися автомобилями. Пусть все, что связано со школой, в том числе и дорога, у ребенка ассоциируется с ярким и добрым. При этом надо научить его быть внимательным, а это непростая вещь. Процессы восприятия, внимания и реакции у ребенка и у взрослого совершенно разные. Опытные водители знают, например, что подавать звуковой сигнал при виде бегущего через проезжую часть ребенка опасно. Ребенок может поступить непредсказуемо – вместо того, чтобы остановиться, он может понестись без оглядки под колеса другому автомобилю. Даже те дети, которые знают правила дорожного движения, случается, их нарушают. Не считайте за труд помочь детям. Может быть, вам придется остановить ребенка, который не хочет дожидаться сигнала светофора. Делайте это доброжелательно.

Правило №6

Обращайте внимание ребенка на сезонные особенности перехода улиц и дорог – снегопад, дождь, туман, гололед, листопад, другие опасные погодные явления. Учить его быть особо внимательным на дорогах в ненастные дни.

Правило №7

Объясните ребенку правила поведения в общественном транспорте, правила поведения пешехода.

4. Игра с родителями на знание правил ДД.

Учитель: Итак, если вы научите своих детей соблюдать эти основные правила поведения на дорогах, значит, в ваш дом не придёт беда. Позаботьтесь о своих детях, об их безопасности заранее!

Давайте с вами проверим, как хорошо вы сами знаете правила дорожного движения. Предлагаю разбиться на 3 команды. I команда – команда красных; II – команда желтых; III – команда зеленых. Вам нужно будет показать свои знания, проявить смекалку. Команды готовы?

С родителями проводятся интерактивные игры (игры представлены в электронных приложениях):

- кроссворд «Правила дорожного движения» [2];

- игра «Знатоки дорожного движения» (в этой игре предлагается выбрать только разделы «Велосипед», «Знаки», «Культура» [3]).

Учитель подводит результаты игры и награждает команды грамотами.

5. Рефлексия.

Учитель: Уважаемые родители! Сейчас в конце нашего родительского собрания мне бы хотелось, чтобы вы продолжили фразу: «Сегодня я ещё раз напомню своему ребёнку о том, что...»

Чтобы разговор с ребенком был продуктивным, предлагаю вам челлендж безопасности (Приложение 3).

Играя с ребенком, вы сможете повторить правила ДД, и дорога станет безопасной. Результаты челленджа можно выкладывать в группе вашего класса. Бросайте вызов ученикам других классов и привлекайте их к участию в челлендже.

Учитель раздает челлендж безопасности родителям.

6. Памятка для родителей.

Учитель: В конце нашего собрания хочется ещё раз напомнить, что пример родителей - один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице. Известно выражение: Никто не позаботится о тебе лучше, чем ты сам. Позаботьтесь о своих детях, об их безопасности! Научите их не допускать ошибок на улицах и дорогах жизни! Хочется, чтобы всё сказанное на собрании запомнилось вам. Для этого каждый из родителей получит «Памятку по ПДД». Чаше читайте её и обсуждайте различные дорожные ситуации с вашими детьми.

(Памятки выдаются родителям).

Список использованной литературы и источников

1. Правила ДД РФ в действующей редакции.
2. <https://docviewer.yandex.ru/view/91136124>
3. <https://urok.1sept.ru/articles/559264>
4. «Добрая дорога детства» 2021. Сентябрь. № 17.
5. Что такое «челлендж» простыми словами <https://yandex.ru/>

Тест для обучающихся 3-го класса

1. Решите задачу: «На перекрестке водитель автомобиля может ехать прямо, повернуть налево или направо. Как определить, куда поедет автомобиль?»
2. Приведите 3 примера дорожных знаков для пешеходов.
3. Ответьте на вопрос: С какого возраста можно кататься на велосипеде по улицам нашего поселка?
4. Напишите, как правильно следует переходить улицу после высадки из общественного транспорта?

Памятка для родителей

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”.
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- Не разрешайте играть вблизи дороги и на проезжей части.



Челлендж безопасности

<p>Выйдя из подъезда дома, остановись и осмотрись</p> <p>ВЫПОЛНИЛ</p> <p><input type="checkbox"/> ДА</p> <p><input type="checkbox"/> НЕТ</p> <p>1</p>	<p>Пригласи одноклассников участвовать в челлендже</p> <p>ВЫПОЛНИЛ</p> <p><input type="checkbox"/> ДА</p> <p><input type="checkbox"/> НЕТ</p> <p>2</p>	<p>Идя по тротуару, наблюдай за проезжающим транспортом</p> <p>ВЫПОЛНИЛ</p> <p><input type="checkbox"/> ДА</p> <p><input type="checkbox"/> НЕТ</p> <p>3</p>	<p>Останавливайся для наблюдения за дорогой перед каждым переходом проезжей части</p> <p>ВЫПОЛНИЛ</p> <p><input type="checkbox"/> ДА</p> <p><input type="checkbox"/> НЕТ</p> <p>4</p>	<p>Вместе с родителями изучи безопасный маршрут от дома до школы</p> <p>ВЫПОЛНИЛ</p> <p><input type="checkbox"/> ДА</p> <p><input type="checkbox"/> НЕТ</p> <p>5</p>
<p>Засеки, сколько времени занимает у тебя дорога до школы, если ты не спешишь</p> <p>ВЫПОЛНИЛ</p> <p><input type="checkbox"/> ДА</p> <p><input type="checkbox"/> НЕТ</p> <p>6</p>	<p>На остановке автобуса понаблюдай за людьми, которые садятся и выходят из него</p> <p>ВЫПОЛНИЛ</p> <p><input type="checkbox"/> ДА</p> <p><input type="checkbox"/> НЕТ</p> <p>7</p>	<p>Сосчитай, сколько светофоров на пути от дома до школы</p> <p>ВЫПОЛНИЛ</p> <p><input type="checkbox"/> ДА</p> <p><input type="checkbox"/> НЕТ</p> <p>8</p>	<p>Перейди дорогу со взрослыми по пешеходному переходу</p> <p>ВЫПОЛНИЛ</p> <p><input type="checkbox"/> ДА</p> <p><input type="checkbox"/> НЕТ</p> <p>9</p>	<p>Пристегнись в автокресле</p> <p>ВЫПОЛНИЛ</p> <p><input type="checkbox"/> ДА</p> <p><input type="checkbox"/> НЕТ</p> <p>10</p>
<p>Найди места, где обзору дороги мешают препятствия. Запомни: здесь дорогу переходить опасно!</p>	<p>Переходя дорогу по пешеходному переходу, прекращай все разговоры</p>	<p>Выйдя из автобуса, дождись пока он отъедет и только потом переходи дорогу</p> <p>ВЫПОЛНИЛ</p>	<p>Катайся на велосипеде (самокате) в парке или детской площадке</p> <p>ВЫПОЛНИЛ</p>	<p>По дороге в школу запоминай дорожные знаки, которые встречаются на пути.</p>

<p>ВЫПОЛНИЛ</p> <p><input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕТ</p> <p>11</p>	<p>ВЫПОЛНИЛ</p> <p><input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕТ</p> <p>12</p>	<p><input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕТ</p> <p>13</p>	<p><input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕТ</p> <p>14</p>	<p>После уроков вспомни и нарисуй их</p> <p>ВЫПОЛНИЛ</p> <p><input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕТ</p> <p>15</p>
<p>Возьми свои рисунки и проверь, сколько знаков ты правильно запомнил</p> <p>ВЫПОЛНИЛ</p> <p><input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕТ</p> <p>16</p>	<p>При поездке в автобусе держись за поручни</p> <p>ВЫПОЛНИЛ</p> <p><input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕТ</p> <p>17</p>	<p>Играй в подвижные игры на детской или спортивной площадке</p> <p>ВЫПОЛНИЛ</p> <p><input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕТ</p> <p>18</p>	<p>Во время поездки в автомобиле не отвлекай водителя</p> <p>ВЫПОЛНИЛ</p> <p><input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕТ</p> <p>19</p>	<p>Сосчитай, сколько световозвращателей у тебя на одежде</p> <p>ВЫПОЛНИЛ</p> <p><input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕТ</p> <p>20</p>
<p>Найди дорожный знак «Дети» около своей школы. Запомни: в этом месте переходить дорогу нельзя!</p> <p>ВЫПОЛНИЛ</p> <p><input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕТ</p> <p>21</p>	<p>Самостоятельно (под при просмотр взрослого) перейди дорогу по «зебре»</p> <p>ВЫПОЛНИЛ</p> <p><input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕТ</p> <p>22</p>	<p>Слушай звуки улицы: старайся определить по звуку, откуда приближается машина</p> <p>ВЫПОЛНИЛ</p> <p><input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕТ</p> <p>23</p>	<p>Ожидая автобуса на остановке, держись подальше от края проезжей части</p> <p>ВЫПОЛНИЛ</p> <p><input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕТ</p> <p>24</p>	<p>Расскажи друзьям, чему ты научился благодаря этому челленджу</p> <p>ВЫПОЛНИЛ</p> <p><input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕТ</p> <p>25</p>

--	--	--	--	--

ПОЗДРАВЛЯЕМ! ТЫ выполнил все задания челленджа!

Но, как ты, наверное, уже догадался, это были не совсем обычные задания. Это правила безопасного поведения на дороге, которые необходимо соблюдать каждый день.

ОЦЕНИ СЕБЯ (закрась соответствующий кружок)



- не получилось выполнить задание
- задание выполнено частично
- задание выполнено полностью. Я молодец!

