

Анализ работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Результаты итогового теста 2022-2023 учебный год

Согласно программе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проведен контроль знаний учащихся школы в виде итогового теста. Результативность тестирования такова:

1 классы (классные руководители Микутавичене Н.Н., Солодова А.М., Осипец О.Н.).

Тест решали 50 человек. Все обучающиеся верно назвали сигналы светофора и последовательность цветов. Все дети верно привели примеры дорожных знаков и значение зеленого сигнала светофора. Двое обучающихся привели только один пример дорожных знаков вместо двух. Только 2 человека ошиблись в том, как нужно переходить дорогу и 1 человек не смог объяснить, почему нельзя играть на дороге. Обучающиеся хуже справились с тестом, чем ребята прошлого учебного года.

2 классы (классные руководители Фомина Ж.М., Дячук О.В., Герман В.А., Маевская А.А.)

Тест решали 54 человека. 53 человека верно объяснили, что такое перекресток. Только 2 человека затруднились объяснить, как правильно перейти перекресток. Все учащиеся, кроме одного, верно ответили, как перейти дорогу после высадки из общественного транспорта и нарисовали, как правильно перейти дорогу в предложенной ситуации. Это на 2% хуже прошлогоднего результата.

3 классы (классные руководители Крюкова Е.В., Журавлева Г.В., Бакушина Н.В., Дуплокопытова Н.В.).

Тест решали 58 человек. 3 обучающихся неверно объяснили, как определить, куда будет двигаться машина на перекрестке. Таким образом, 55 человек верно решили ситуационную задачу. Это на 3% лучше прошлогоднего показателя.

Все обучающиеся правильно привели примеры дорожных знаков для пешеходов. Это на 24% лучше прошлогоднего показателя. Также все дети верно ответили, с какого возраста можно кататься на велосипеде по улицам поселка. 3 человека (в прошлом учебном году – 5) неверно ответили, как переходить дорогу при высадке из общественного транспорта.

4 классы (классные руководители Протопопова Н.А., Куприяшкина Л.И., Баранова Е.В., Пустынная Г.В.)

Тест решали 51 человек. Все ребята решили тест верно: обучающиеся знают последовательность цветов сигнала светофора; правила перехода дороги после высадки из общественного транспорта, а также правила езды на велосипеде. Обучающиеся 4-х классов повторили отличные результаты ребят прошлогоднего выпуска.

5 классы (классные руководители Хомутникова М.И., Яровая Е.В., Савицкая И.И.)

Тест решали 50 человек.

Правила езды на велосипеде не знает 4 человека. Но это лучше прошлогоднего результата на 14%. Правила показа поворота налево во время езды на велосипеде неверно назвали 7 человек. По сравнению с прошлым учебным годом этот показатель не изменился.

Правила оказания первой помощи пострадавшему знают 70% обучающихся, это на 22 хуже прошлогоднего результата.

86 % знают правил перехода дороги при высадке из общественного транспорта. Это на 40% лучше прошлогоднего результата.

7 человек неверно ответили, с какого возраста можно кататься на велосипеде по улицам поселка. Это на 7% хуже прошлогоднего результата.

6 классы (классные руководители Чупракова Т.Н., Кызыюрова Е.В., Галина А.Е.)

Тест писали 57 человек.

Правила езды на велосипеде знают 95% обучающихся. Это на 9% лучше прошлогоднего показателя. Возраст велосипедиста для езды по улицам поселка не знает 7 человек. Из них 6 человек обучается в 6в классе. Это на 7% хуже прошлогоднего результата. 82 % не смогли определить группу знаков дорожного движения. Правила проезда ж.д. переезда не знают 7 человек. Это на 14% лучше прошлогоднего показателя. Все обучающиеся смогли верно объяснить понятия «пешеход» и «водитель». Этот показатель на 54% лучше прошлогоднего.

7 классы (классные руководители Еремина С. Г., Твердохлебова М.М., Кузнецова Н.В., Малафиева Л.Г.)

Тест решали 70 человек.

46 человек или 66% верно определили, к какой группе дорожных знаков относится предложенный знак. Это на 7% хуже прошлогоднего результата. 94% обучающихся знают правила езды на велосипеде и мопеде. Это показатель лучше предыдущего на 10%.

64% обучающихся верно указали, что такое остановочный путь автомобиля, некоторые перепутали остановочный и тормозной путь. Это показатель не изменился с прошлого учебного года. Остальные обучающиеся справились с заданием без ошибок. На 4 вопрос (что означает красный мигающий сигнал светофора) неверно ответили 7 человек, что на 5 человек меньше, чем в прошлом году.

8 классы (классные руководители Харитонова С.В., Каменева Т.Н., Брысина А.В., Кузнецова Л.С., Софронова А.Н.)

Тест решали 78 человек.

4 человека не смогли определить понятие, о котором шла речь в тесте (ж.д. переезд). Это на 13 % хуже предыдущего результата.

На второй вопрос о правилах проезда на велосипеде ж.д. переезда 3 человека допустил ошибку. В прошлом учебном году был такой же показатель. На 3 вопрос о правилах оказания первой помощи при переломе верно ответили 89,7% обучающихся, что на 2% лучше прошлогоднего показателя. Правила поведения в общественном транспорте знают 96% учащихся.

9 классы (классные руководители Корецкая В.К., Риутта О.В., Кузьмина С.А.)

Тест решали 54 человека.

На вопрос о возрасте наступления административной ответственности верно ответили все обучающиеся, что на 14% лучше прошлогоднего результата.

Неверно ответили на вопрос о правилах поведения при ДТП 13%. Это хуже предыдущего результата на 5%.

Правила оказания первой помощи при переломе не знают 13% девятиклассников, но это лучше прошлогоднего результата на 11%.

13% не знает правила поведения пассажира на мотоцикле. Это на 5% хуже прошлогоднего показателя.

43% учащихся не знают правила перехода нерегулируемого перекрестка. Это худший показатель за 3 последних года.

Группы знаков ДД верно определили только 37% обучающихся.

11% человек не знают правила перехода дороги после высадки из общественного транспорта (это на 9% хуже, чем в прошлом году).

Элементы улиц и дорог знают 94% обучающиеся, решавшие тест, что на 6% хуже предыдущего показателя.

Исходя из анализа решения итогового теста по ПДД можно сделать следующие выводы.

Классным руководителям:

- продолжить работу в первых и вторых классах над правилами перехода улицы и изучением знаков ДД;
- в 3 классах обратить внимание на изучение перехода улицы после выхода из общественного транспорта;
- в 5 классах повторить правила езды на велосипеде, оказания первой помощи пострадавшему (при этом использовать научный подход, а не народную медицину (приложить подорожник));
- в 6 классах повторить правила езды на велосипеде. Обратить внимание на умение определять группу знаков, а не их значение.
- в 7 классах также повторить правила езды на велосипеде и группы знаков ДД;
- в 8 классах обратить внимание на правила оказания первой помощи пострадавшему. При этом стараться не акцентировать внимание на вызов скорой помощи, а именно как сам подросток окажет первую помощь;
- в 9 классах также следует уделить внимание оказанию первой помощи пострадавшему, повторить и закрепить правила езды на мотоцикле в качестве пассажира, правила перехода нерегулируемого перекрестка, правила перехода улицы после высадки из общественного транспорта;
- при наличии внести предложения по изменению программы изучения ПДД в школьном курсе, а также в итоговые тесты.