

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урдомская средняя школа»
МБОУ «УСШ»

Директор школы
19 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Додонов В.А.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Урдомская средняя школа» за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урдомская средняя школа» (МБОУ «УСШ»)
Руководитель	Додонов Владимир Александрович
Адрес организации	Архангельская область, Ленский район, п. Урдома, ул. Вычегодская д.43а
Телефон, факс	8-931-416-82-85
Адрес электронной почты	urdoma-school@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Ленский муниципальный район»
Дата создания	1963 (дата государственной регистрации 22.01.1998г.)
Лицензия	№ 6318 от 30.08.2016г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3905 от 14.04.2017г. бессрочно

МБОУ «УСШ» (далее – Школа) расположена в поселке Урдома. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 50,9 % – рядом со Школой. Проживает на расстоянии 3 км и более от школы 304 ученика (49,1%) и нуждаются в подвозе к месту учебы и обратно.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения;– регламентации требований к внешнему виду и поведению обучающихся.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет школы	Направления работы: <ul style="list-style-type: none">– укрепление связи между семьей, школой, общественными организациями в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на обучающихся и повышения его результативности;– оказание помощи по использованию потенциальных возможностей родительской общественности по защите законных прав и интересов обучающихся и педагогических работников;– организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся школы по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания обучающихся в семье;

	– содействие укреплению материально-технической базы школы, совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся.
Школьное правительство	<p>К компетенции Школьного правительства относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация мероприятий волонтерской направленности, спортивных, культурно-массовых и других мероприятий; – принятие положений об ученическом самоуправлении в Школе; – принятие решения о расходовании бюджетных денежных средств Школы в пределах суммы, определённой директором; – организация дежурства обучающихся; – оказание содействия педагогическому коллективу Школы в осуществлении образовательного процесса; – пропаганда здорового образа жизни.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано десять методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики;
- учителей информатики и физики;
- учителей истории и обществознания;
- учителей иностранного языка;
- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей ИЗО, музыки, технологии;
- учителей начального образования;
- педагогов психолого-педагогического сопровождения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в действующей редакции, требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СП 2.4.3648-20», зарегистрированными в Минюсте РФ 18.12.2020г. в действующей редакции, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 велась по воспитанию законопослушного поведения обучающихся, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни, воспитания нравственных чувств, экологической культуры, формирования основ эстетической культуры.

Около 100% обучающихся приняли участие в 47 школьных спортивных мероприятиях, военно-спортивных эстафетах, соревнованиях по боевому развертыванию, играх «Зарничка» и «Юный спасатель», еженедельной акции «Бодрое утро».

Были организованы:

- акции ко дню Победы (уроки, митинг, благоустройство Парка Победы, «Георгиевская ленточка»);
- акции Движения Первых;
- классные часы «Разговоры о важном»
- две декады профилактики правонарушений;
- декада экологии, русского языка, английского языка;
- беседы инспектора ПДН по профилактике девиантного поведения обучающихся;
- классные часы и конкурс «Мы против коррупции», акция «Береги имущество школы»;
- акции «Бодрое утро», «Зеленая школа России», «Школа – территория позитива»;
- перемены без гаджетов;
- фестиваль литературного чтения, песни, танца «Город Детства»;
- классные родительские собрания (средняя посещаемость 66,5%).

Вовлеченность в воспитательные мероприятия школы – 100%. Занятость в дополнительном образовании – 70%, внеурочной деятельности – 100% обучающихся.

Для выявления уровня воспитанности обучающихся ежегодно проводится анкетирование среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов начальной школы. В 2023 году уровень воспитанности по школе составил: высокий и хороший – 70%, средний – 26%, низкий – 4%.

Дополнительное образование

Направления деятельности: художественное; техническое; физкультурно-спортивное; социально-гуманитарное; естественнонаучное.

Выбор направлений осуществляется на основании опроса родителей и обучающихся, который проводится в апреле – мае каждого года.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2023 года), в том числе:	640	631	629	619
	– начальная школа	247	242	236	229
	– основная школа	351	348	349	341
	– средняя школа	42	41	44	49
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2	-	1	4
	– основная школа	2	-	3	2
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	-	1	1
	– среднем общем образовании	1	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	-	1	1
	– средней школе	1	-	-	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучение на уровне среднего общего образования осуществляется по индивидуальным образовательным траекториям в группах смешанного состава.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 2023год		Не успевают			
				Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	51	51	100	35	68,6	0	0	0	0
3	61	61	100	38	62,3	0	0	0	0
4	58	58	100	45	77,6	0	0	0	0
Итого	170	170	100	118	69,4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,2% (в 2022г. был 70,6%, в 2021г. – 72,3%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 2023год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
						Кол-во	%	Кол-во	%
5	54		100	28	51,9	0	0	0	0
6	59		100	13	22	0	0	0	0
7	65		100	21	32,3	0	0	0	0
8	76		100	24	31,6	0	0	0	0
9	87		100	12	13,8	0	0	0	0
Итого	341		100	98	28,7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успевающих учащихся увеличился на 0,3% (в 2022г. был 99,7%, а в 2021 г – 99,7%) процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 0,6% (В 2022 г. был 28,1%, а в 2021г – 31,3%,).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
						Кол-во	%	Кол-во	%
10	27	27	100	16	59,3	0	0	0	0
11	22	22	100	8	36,4	0	0	0	0
Итого	49	49	100	24	49	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успевающих учащихся остался на прежнем уровне (в 2022г. был 100%, а 2021г. – 97,6%) процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 8,2 % (в 2022г. был 31,8%, а в 2021г.– 34,1%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Наивысший балл по школе	Сколько обучающихся получили 55 и более баллов	Средний балл
Русский язык	22	89	16	66
Литература	1	53	-	53
Математика (профильный уровень)	10	70	5	48
Информатика	8	78	7	65
Химия	2	57	1	48,5
Биология	4	63	2	50
География	1	57	1	57
История	1	80	1	80
Английский язык	3	76	1	44
Обществознание	6	72	5	53

В 2023 году средний балл повысился по химии на 5,5; по истории на 9; понизился по информатике на 2,1; по географии на 2; по английскому языку на 15,5; по обществознанию на 11; по биологии на 8; по математике на 15,3; по русскому языку на 4,4.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года.

Предмет	Уровень обученности %	Качество обученности %	Средний балл по школе
Математика	98,3	70	3,8
Русский язык	98,3	65	3,9
Информатика	98,1	78,8	4,1
География	100	67,9	3,8
Обществознание	100	17,6	3,2
Биология	100	100	5
Физика	100	45,5	3,5
Химия	66,7	66,7	3,7
Английский язык	100	50	4

В 2023 году повысился процент успеваемости по математике на 0,1%, повысился процент качества по математике на 31,8%; по русскому языку понизился процент успеваемости на 1,7%, процент качества понизился на 16,5%.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	51	18	0	33	30	17	12	1	0
2021	65	24	2	36	24	16	4	4	0
2022	54	26	0	28	17	10	6	1	0
2023	59	26	0	33	22	15	6	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ повысилось на 9,4% по сравнению с 2022 годом. 90,5 % выпускников продолжили обучение в соответствии с выбранным профилем.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021 года.

90,9% обучающихся, выполнявших школьную аттестационную метапредметную работу, справились с заданием (90% в 2022 году, 89,5% в 2021 году, 100% в 2020 году), при этом качество составило 63,6% (+0,8% по сравнению с прошлым годом).

86 обучающихся 9 классов выполнили и защитили итоговый индивидуальный проект, при 100% успеваемости качество составило 77,9% (+4,2% по сравнению с прошлым годом).

Административные контрольные работы проводились по русскому языку, математике. Средний уровень успеваемости по школе составил 99,1% (+0,9% по сравнению с прошлым годом), качество –77,2% (- 10,8%)

На переводных экзаменах в 10 классе уровень обученности составил 100% (на уровне прошлого года), качество 69,2% (+5,6% по сравнению с прошлым годом).

Для установления уровня удовлетворенности качеством оказания услуг в сфере образования ежегодно проводится анкетирование обучающихся 9 и 11 классов и родителей, обучающихся 4, 9, 11 классов. Результаты анкетирования:

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	обучающиеся	родители	обучающиеся	родители	обучающиеся	родители
Высокий уровень удовлетворенности	57%	77%	62,3	67,9	67,9	89,2
Средний уровень удовлетворенности	38%	19%	20,8	18,9	26,8	6,9
Низкий уровень удовлетворенности	5%	4%	16,9	13,2	5,3	3,9

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 70 педагогов, 46 из них имеют высшее образование, 23 – среднее специальное. 13 педагогов имеют высшую квалификационную категорию и 29 – первую. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека – на высшую квалификационную категорию, 2 человека – на первую квалификационную категорию, 4 человека на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (за 2023 год)

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 40046 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,5 единиц в год;
- объем учебного фонда – 30778 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 года № 858 в действующей редакции.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 99.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 53 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Периодических изданий выписано в 2023 году – 7 изданий на сумму 18403,02 руб.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	30778	20865
2	Педагогическая	456	153
3	Художественная	6088	5980
4	Справочная	2090	584
5	Языковедение, литературоведение	378	122
6	Естественно-научная	540	285
7	Техническая	58	31
8	Общественно-политическая	92	29

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы

- 43 учебных кабинета,
- 13 кабинетов для кружковой работы,
- 12 лаборантских;
- лаборатория по химии;
- два кабинета информатики и 1 компьютерный класс;
- кабинет цифровых технологий;
- кабинет проектной деятельности;
- кабинет коворкинга;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинеты кулинарии и швейного дела;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами);
- кабинет БДД (оборудован интерактивными стендами, компьютером со специальной обучающей программой)
- автокласс (оборудованный макетами устройств и механизмов автомобиля);
- класс обучения ПДД (оборудованный моноблоками с установленной программой тестирования ПДД);
- кабинеты логопеда (2), психолога (2), дефектолога, социального педагога;
- 3 помещения для школьного музея;
- тир;
- помещение, оборудованное для тренировок по веревочному туризму;
- 2 игровых спортзала, 1 гимнастический;
- лыжная база.

На втором этаже здания оборудованы библиотека с читальным залом, конференц-, актовый, танцевальный залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, медицинский блок.

Общая площадь стадиона 9500, 0 кв.м. Территория школьного стадиона находится в работоспособном состоянии, но не соответствует установленным нормам. Имеются беговая дорожка (60м), футбольное поле с воротами для мини-футбола (все без специализированного покрытия). На территории стадиона отсутствуют: мини-футбольное поле, баскетбольная, волейбольная площадки, беговая дорожка, площадка ГТО, прыжковая яма, флаговая площадка для награждений. Отсутствует современное спортивное оборудование: разновозрастные турники, скамьи для пресса горизонтальные и наклонные, оборудование для полосы препятствий. Отсутствует зона отдыха для учащихся. Отсутствуют меры безопасности, такие как, защитные сетки, барьеры и другие средства, обеспечивающие защиту учащихся от травм. Освещение стадиона не достаточное - требуется замена и установка дополнительного современного оборудования. К стадиону не предусмотрены подъездные пути с твердым покрытием для автотранспорта, отсутствуют тротуары.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	619
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	229
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	341
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	202 35,3%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 1,7%

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 1,7%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 1,7%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 1,7 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 4,5%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	539 87,1%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	358 57,8%
– регионального уровня		26 человек ; 4,2%
– федерального уровня		98; 15,8%
– международного уровня		44; 7,1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 7,9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 7,9%

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 9,9%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	70
– с высшим образованием		2; 2,9%
– высшим педагогическим образованием		44; 62,9%
– средним профессиональным образованием		7; 10%
– средним профессиональным педагогическим образованием		16; 22,9%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	42; 60%
– с высшей		13; 18,6%
– первой		29; 41,4%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8; 11,4%
– больше 30 лет		19; 27,1%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7; 10%
– от 55 лет		17; 24,3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	67; 95,7 %

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53; 75,7%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	49
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	619 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,06

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СП 2.4.3648-20», зарегистрированными в Минюсте РФ 18.12.2020 г. в действующей редакции и позволяет реализовывать общеобразовательные программы и программы дополнительного образования в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильно качественные результаты образовательных достижений обучающихся.