

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ «УСШ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____/Каменева Т.Н./

Протокол № ____
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____/Тончихина А.С./

от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____/Додонов В.А./

от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Секреты текста»
для обучающихся 9 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «Секреты текста» для 9 класса на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО.

Программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «УСШ» и реализует воспитательный потенциал урока через:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Цель курса: подготовить обучающихся к успешному выполнению заданий итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе, оценить уровень общеобразовательной подготовки школьников по разделу «Говорение».

Задачи курса: выявление возможностей, позволяющих обучающимся овладеть чтением, пересказом и говорением как видами речевой деятельности, формирующими коммуникативную, лингвистическую и культуроведческую компетенции; формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итогового собеседования.

Программа курса предназначена для учащихся 9 классов и рассчитана на 17 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1. **Введение.** Знакомство с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по русскому языку. Информация о формате экзамена, типах задания.

2. Задание 1. Чтение текста вслух.

Чтение текста в соответствии с интонацией, соответствующей пунктуационному оформлению текста.

Чтение в темпе, соответствующем коммуникативной задаче.

Критерии оценивания чтения вслух.

Признаки выразительного чтения. Правильность чтения. Знаки препинания.

3. **Задание 2. Пересказ текста** с включением приведенного высказывания. Пересказ прочитанного текста с сохранением всех основных микротем исходного текста с соблюдением фактологической точности.

Уместное, логичное включение приведенного высказывания в текст. Применение способов цитирования.

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания (цитаты). Критерии оценивания правильности речи.

4. Задание 3. Монологическое высказывание.

Владение лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в выстраивании монолога (не менее 10 фраз) по заданной теме с учетом условий речевой ситуации.

Критерии оценивания монологического высказывания. Составление монологического высказывания различных типов речи.

5. Задание 4. Диалог.

Ведение диалога по поставленным вопросам с учетом условий речевой ситуации и соблюдением речевых, грамматических, орфоэпических норм русского языка. Изложение и аргументация своего мнения, умение обращаться с грамматическими структурами, использование необходимого словарного запаса, правильное употребление формулы речевого этикета. Критерии оценивания диалога. Составление диалога.

6. Проведение пробного устного собеседования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Главным результатом освоения курса является **готовность** обучающихся к участию в устном итоговом собеседовании.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

интерес к изучению языка на основе наблюдений за собственной речью;
уважительное отношение к родному языку;
способность к самооценке на основе критерия успешности;
умение отстаивать свои позиции, уважительно относиться к себе и своему собеседнику, вести беседу в доказательной манере;
стремление к речевому самосовершенствованию.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

осознание целей учебной деятельности и ее пояснение;
умение самостоятельно организовывать свою деятельность по достижению цели;
способность к нормотворчеству, рефлексивное мышление, самоанализ и самооценка.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

извлечение информации при чтении;

адекватное понимание и интерпретация текста в соответствии с темой, стилем, функционально-смысловым типом речи;

создание в устной форме высказывания по заданным параметрам, в том числе воспроизведение исходного текста с различной степенью свернутости;

соблюдение в речи основных языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных, стилистических).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|------------------|-----------------------|------------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Введение | | | | | |
| 1.1 | Структура работы. Знакомство с демонстрационным вариантом. | 1 | 0 | 0 | https://fipi.ru https://rustutors.ru/ustsobes/ustvar/ |
| Итого по разделу | | 1 | | | |
| Раздел 2. Чтение текста вслух | | | | | |
| 2.1 | Признаки выразительного чтения. Чтение текста в соответствии с интонацией. | 1 | 0 | 1 | https://fipi.ru https://rustutors.ru/ustsobes/ustvar/ |
| 2.2 | Чтение текста в темпе, соответствующем коммуникативной задаче | 1 | 0 | 0 | https://fipi.ru https://rustutors.ru/ustsobes/ustvar/ |
| Итого по разделу | | 2 | | | |
| Раздел 3. Пересказ текста с включением приведенного высказывания (цитаты). | | | | | |
| 3.1 | Подробный пересказ текста с сохранением всех микротем исходного текста | 2 | 0 | 1 | https://fipi.ru https://rustutors.ru/ustsobes/ustvar/ |
| 3.2 | Включение приведённого высказывания в текст. Способы цитирования | 1 | 0 | 1 | https://fipi.ru https://rustutors.ru/ustsobes/ustvar/ |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| Раздел 4. Монологическое высказывание | | | | | |
| 4.1 | Выстраивание монолога по заданной теме с учётом речевой ситуации. Монолог – описание. | 2 | 0 | 1 | https://fipi.ru https://rustutors.ru/ustsobes/ustvar/ |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|----|---|---|--|
| 4.2 | Монолог – повествование | 2 | 0 | 1 | https://fipi.ru https://rustutors.ru/ustsobes/ustvar/ |
| 4.3 | Монолог – рассуждение | 2 | 0 | 1 | https://fipi.ru https://rustutors.ru/ustsobes/ustvar/ |
| Итого по разделу | | 6 | | | |
| Раздел 5. Диалог | | | | | |
| 5.1 | Ведение диалога с учётом условий речевой ситуации | 3 | 0 | 2 | https://fipi.ru https://rustutors.ru/ustsobes/ustvar/ |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| Итоговый контроль | | 2 | 2 | 0 | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 17 | 2 | 8 | |