

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
«31» августа 2018г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «УСШ»
В.А. Додонов
«31» августа 2018г.

План
внеурочной деятельности
в 1-4 классах в рамках реализации ФГОС НОО
на 2018-2019 уч. г.

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся являются следующие нормативно-правовые документы:

Цель внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, для воспитания и социализации духовно-нравственной личности с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

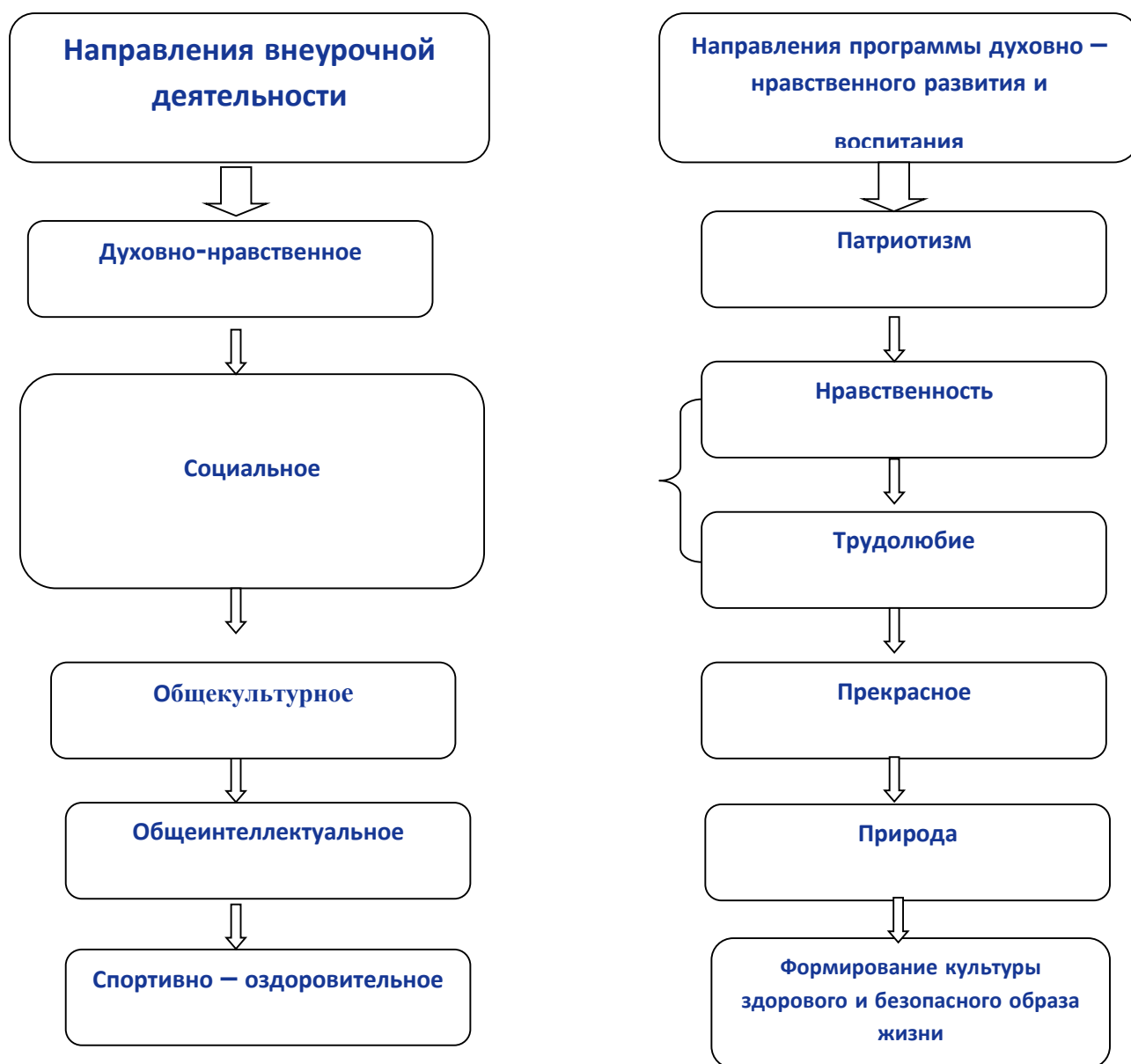
Задачи внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- сформировать системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности;
- сформировать культуру общения;
- воспитать у обучающихся уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- воспитать нравственные чувства и этическое сознание;
- воспитать ценностное отношение к человеческой жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы.

Это ученик:

- способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах муниципального, регионального и международных уровней;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.



Принципами организации внеурочной деятельности в школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- реализация программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования;
- использование ресурсов социальных партнеров.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в первом классе нашей школы являются следующие

- запросы родителей, законных представителей первоклассников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности обучающихся и педагогов;

- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Из моделей организации внеурочной деятельности, которые на сегодняшний день существуют в школах России, в МБОУ «УСШ» выбрана модель, организации внеурочной деятельности, строящаяся на основе тесного взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования детей (ЦДО, Школа искусств, ДК), которое осуществляется на договорной основе.

В период каникул используются возможности организации отдыха детей в группах организации внеурочной деятельности или летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Опрос обучающихся и их родителей проводится в мае.

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой занятий те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ «УСШ».

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как:

- экскурсии,
- кружки,
- секции,
- круглые столы,
- конференции,
- диспуты,
- олимпиады,
- соревнования,
- поисковые и научные исследования,
- группы организации внеурочной деятельности,
- летний оздоровительный лагерь и т.д.

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

Организация внеурочной деятельности.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и областного уровней, школа выработала свой перечень требований:

- Внеурочные занятия в 1-4-х классах проводятся в школе во второй половине дня.
- Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность за 4 года обучения не должно превышать 1350 часов.
- Внеурочные занятия проводятся преимущественно с межклассными группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей непосредственно в школе и в учреждениях дополнительного образования.
- Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не может превышать 24 человека.
- Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, другими учителями школы, а также педагогами учреждений дополнительного образования (Центр дополнительного образования, Школа искусств) и др. социальными партнерами.

- Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.
- Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе занятость во внеурочной деятельности и в организациях дополнительного образования, осуществляется классными руководителями.
- Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.
- Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды.

На курсы внеурочной деятельности, включая занятия в учреждениях дополнительного образования по выбору обучающихся еженедельно расходуется от 1 до 4-6 часов, на мероприятия по плану воспитательной работы класса и школы до 2 часов в неделю, в каникулярное время: осенние, весенние каникулы до 4-6 часов, в летние каникулы до 50 часов. Всего за год не более 334 часов (в 1-х классах – не более 330 часов).

Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся является портфель достижений обучающихся, отражающий в том числе участие в выставках, конкурсах, соревнованиях, активность в проектах и программах внеурочной деятельности, творческий отчет, олимпиадные и творческие задания, проекты и т.д.

Годовой план общешкольных мероприятий

Месяц	Направления внеурочной деятельности по ФГОС начального общего образования				
	Духовно- нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Спортивно- оздоровительное	Общекультурное
Сентябрь	Акция «Зеленая школа России» Акция «Школа – территория позитива»	Кл.ч. по антитеррору, Кл.ч. «Закон и порядок»	Кл.ч. по формированию финансовой грамотности	Осенний кросс. Летний фестиваль ГТО. Акция «Бодрое утро» (каждый понедельник) Урок «Здоровья»	Участие в общешкольном празднике «День знаний».
Октябрь	Акция «Осенний калейдоскоп»	Акция «Спроси о том, что тебя волнует»	Математический квест	Акция «Бодрое утро» (каждый понедельник) Соревнования по подвижным играм	Посвящение в первоклассники.
Ноябрь	Интеллектуальный клуб игры «Что? Где? Когда?» (тема: «Сказки, рассказы писателей Севера») Акция «Наши родные» Конкурс «Зеркало природы»			Акция «Бодрое утро» (каждый понедельник) Веселые старты. Конкурсно-игровая программа ко Дню матери	Кл.ч. по этике «Комплимент – дело серьезное» Посещение театрального представления (театр г. Инта)
Декабрь	Фотовыставка «Я в зимнем лесу», Урок России. Акция «Школа – территория позитива»	День отказа от пластиковой упаковки – выступление агитбригады	Фестиваль литературного чтения «Город Детства»	Акция «Бодрое утро» (каждый понедельник) Соревнования по лапте.	Конкурс снежных фигур «Хрупкий мир» Новогодние представления
Январь	Фотовыставка «Улицы родного поселка»	Акция «Бережное отношение к имуществу»	Интеллектуальный клуб игры «Что? Где? Когда?»	Акция «Бодрое утро» (каждый понедельник) Соревнования по «салкам»	Конкурс театрализованных представлений Фестиваль песни «Город Детства»
Февраль	Акция «На родном языке читаем стихи о Родине»	Акция «Защитники Отечества»	Исследовательская конференция «Юные наследники Ломоносова»	«А, ну-ка, мальчики» Акция «Бодрое утро» (каждый понедельник) Спортивные соревнования «Я и мой папа – защитник»	Фестиваль танца «Город Детства» Праздник Азбуки.

Месяц	Направления внеурочной деятельности по ФГОС начального общего образования				
	Духовно- нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Спортивно- оздоровительное	Общекультурное
Март	КТД «Встреча Весны», Конкурс «Эх, Семеновна!»	Единая неделя профориентации Конкурс по пожарно- прикладному искусству «Неопалимая купина»	Интеллектуальный клуб игры «Что? Где? Когда?»	Акция «Бодрое утро» (каждый понедельник) Эстафеты «Народные забавы», Лыжные гонки	Конкурсная программа «А, ну-ка, девочки»
Апрель	Акция «Школа – территория позитива»	Акция «Чему нет места в жизни»	Игра «Экология нашего поселки»	Соревнования по подвижным играм. Школа безопасности.	Работа первоапрельских кабинетов.
	Декада литературы и русского языка Декада экологии Конкурс «Традиции и современность»				
Май	Акция «Чистая Урдома – моя Урдома» Смотр-конкурс инсценированной песни «Горячие сердца» Урок мужества	Участие в школьном митинге, участие в шествии «Бессмертного полка»	Интеллектуальный клуб игры «Что? Где? Когда?»	Акция «Бодрое утро» (каждый понедельник) Легкоатлетическое многоборье День здоровья	-
Июнь	Работа групп внеурочной деятельности (мероприятия по всем направлениям)				

Внеурочные занятия:

Направление внеурочной деятельности	Занятие	Кол-во часов	Класс
Духовно-нравственное	-		
Социальное	«Твистинг»	1	4г
	«Планета из фетра»	2	3г, 4д
Общеинтеллектуальное	«Безопасное колесо»	2	4д
Общекультурное	«Вокальный»	2	3, 4
Спортивно-оздоровительное	Секция ОФП	2	1-2, 3-4
	Секция «Спортигры»	2	4

Школа тесно взаимодействует с организациями дополнительного образования:

- структурным подразделением школы «Центр дополнительного образования»;
- Ленская школа искусств.

Большая часть занятий во внеурочное время проводится педагогами структурного подразделения школы «Центр дополнительного образования».

Предполагаемый педагогический результат плана внеурочной деятельности

Класс	Уровень результатов	Содержание	Способ достижения	Возможные формы деятельности
1	Первый уровень результатов	Приобретение учащимися социального знания (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.); понимание социальной реальности и повседневной жизни	Достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта – «педагог - ученик»	Беседа
2-3	Второй уровень результатов	Получение школьником опыта переживания позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом	Достигается во взаимодействии школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде, где он подтверждает практически приобретенные социальные знания, начинает их ценить (или отвергать) – «педагог – ученик-коллектив»	Тематический диспут

4	Третий уровень результатов	Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия	Достигается во взаимодействии школьника с социальными субъектами, в открытой общественной среде – «педагог – ученик – коллектив – общественная среда»	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов
----------	---	--	--	---

Мониторинг деятельности

Показатели	Сроки контроля	Методы контроля	Кто проводит
Количество учащихся, задействованных в общешкольных мероприятиях	В течение учебного года	Анализ	Педагог-организатор, классные руководители
Участие учащихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы	В течение учебного года	Анализ	Педагоги-организаторы, классные руководители
Количество учащихся, победивших в выставках, конкурсах, проектах и т.п. вне школы	В течение учебного года	Анализ	Педагоги-организаторы, классные руководители
Посещаемость кружков и секций	В течение учебного года	Анализ	Классные руководители, зам. директора по ВР

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
«31» августа 2018г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «УСШ»

В.А. Додонов

«31» августа 2018г

План
внеурочной деятельности
в 5-9 классах в рамках реализации ФГОС ООО
на 2018-2019 уч.г.

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в основной школе.

Цель внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, для воспитания и социализации духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- сформировать системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности;
- сформировать культуру общения;
- воспитать у обучающихся уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- воспитать нравственные чувства и этическое сознание;
- воспитать ценностное отношение к человеческой жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника основной школы.

Это ученик:

- любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Принципами организации внеурочной деятельности в школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования;
- использование ресурсов социальных партнеров.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в первом классе нашей школы являются следующие

- запросы родителей, законных представителей первоклассников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности обучающихся и педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Из моделей организации внеурочной деятельности в МБОУ «УСШ» выбрана модель, организации внеурочной деятельности, строящаяся на основе тесного взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования детей (Центр дополнительного образования, Школа искусств, ДК поселка), которое осуществляется на договорной основе.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

В период каникул используются возможности организации отдыха детей в группах организации внеурочной деятельности или летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Опрос обучающихся и их родителей проводится в мае.

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой занятий те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ «УСШ».

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, летние оздоровительные лагеря, группы организации внеурочной деятельности и т.д.

Организация внеурочной деятельности.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и областного уровней, школа выработала свой перечень требований:

- Внеурочные занятия в 5-9-х классах проводятся в школе во второй половине дня.
- Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность за 5 лет обучения не должно превышать 1750 часов.

- Внеурочные занятия проводятся с классными и межклассными группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей непосредственно в школе и в учреждениях дополнительного образования.
- Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не может превышать 24 человека.
- Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями школы, а также педагогами учреждений дополнительного образования (Дом детского творчества, Школа искусств) и др. социальными партнерами.
- Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.
- Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе занятость во внеурочной деятельности и в организациях дополнительного образования, осуществляется классными руководителями.
- Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.
- Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4-6 часов, на мероприятия по плану воспитательной работы класса и школы до 2-3 часов в неделю. Всего за год не более 306 часов.

Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся является портфель достижений обучающихся, отражающий в том числе участие в выставках, конкурсах, соревнованиях, активность в проектах и программах внеурочной деятельности, творческий отчет, олимпиадные и творческие задания, проекты и т.д.

Годовой план общешкольных мероприятий

Месяц	Направления внеурочной деятельности				
	Духовно- нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Спортивно- оздоровительное	Общекультурное
Сентябрь	Акция «Зеленая школа России» Акция «Школа – территория позитива»	Кл.ч. по антитеррору, Кл.ч. «Закон и порядок»	Кл.ч. по формированию финансовой грамотности	Осенний кросс. Летний фестиваль ГТО. Урок «Здоровья»	Участие в общешкольном празднике «День знаний».
Октябрь	Акция «Осенний калейдоскоп»	Акция «Спроси о том, что тебя волнует» Кл.ч. «Профессия учитель»	Математический поезд для 5-6 кл. Кл.ч. по занимательной математике для 7-9 кл. Школьная олимпиада по математике	Эстафеты по пожарной направленности	Посвящение в пятиклассники. Открытие мемориальной доски.
Ноябрь	Интеллектуальный клуб игры «Что? Где? Когда?» Конкурс «Зеркало природы»			Конкурсно – игровая программа ко Дню матери	Кл.ч. по этике «Комплимент – дело серьезное»
Декабрь	Фотовыставка «Я в зимнем лесу», Урок России. Акция «Школа – территория позитива»	День отказа от пластиковой упаковки – выступление агитбригады День борьбы с коррупцией – кл.ч.	Фестиваль литературного чтения «Город Детства»	Пожарная эстафета. Баскетбол.	Конкурс снежных фигур «Хрупкий мир» Новогодние представления
Январь	Фотовыставка «Улицы родного поселка»	Акция «Бережное отношение к имуществу»	Интеллектуальный клуб игры «Что? Где? Когда?»	Соревнования по пулевой стрельбе. Зимний фестиваль ГТО.	Конкурс театрализованных представлений Фестиваль песни «Город Детства»

Месяц	Направления внеурочной деятельности				
	Духовно- нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Спортивно- оздоровительное	Общекультурное
Февраль	Акция «На родном языке читаем стихи о Родине»	Акция «Защитники Отечества»	Исследовательская конференция «Шаги в науку» 9 кл.	«А, ну-ка, парни!» Военизированная эстафета «Силовой экстрим»8-9 кл. Спартакиада –стрельба.	Фестиваль танца «Город Детства»
Март	КТД «Встреча Весны»	Единая неделя профорientации. Конкурс по пожарно-прикладному искусству «Неопалимая купина»	Интеллектуальный клуб игры «Что? Где? Когда?» Исследовательская конференция» Юные исследователи» 5-8 кл.	Эстафеты «Народные забавы», Лыжные гонки	Конкурсная программа «А, ну-ка, девочки»
Апрель	Акция «Школа – территория позитива»	Акция «Чему нет места в жизни»	-	Школа безопасности.	Работа первоапрельских кабинетов.
	Декада литературы и русского языка Декада экологии Конкурс «Традиции и современность»				
Май	Акция «Чистая Урдома – моя Урдома» Смотр-конкурс инсценированной песни «Горячие сердца» Урок мужества	Участие в школьном митинге, участие в шествии «Бессмертного полка»	Интеллектуальный клуб игры «Что? Где? Когда?»	Легкоатлетическое многоборье День здоровья	-
Июнь	Работа групп внеурочной деятельности (мероприятия по всем направлениям)				

Внеурочные занятия:

Направление внеурочной деятельности	Занятие	Кол-во часов	Класс
Духовно-нравственное	ВПК «Звезда»	2	5-11
Социальное	-		
Общеинтеллектуальное	«Юные обществоведы»	1	9
Общекультурное	«Овация»	2	7-8
Спортивно-оздоровительное	Секции ОФП	2	5-7
	«Спортигры»	2	7-8
	«Спортигры»	2	9(-11)
	«Спортигры»	6	9(-11)

Занятия во внеурочное время так же проводятся педагогами структурного подразделения школы «Центр дополнительного образования».

Мониторинг деятельности

Показатели	Сроки контроля	Методы контроля	Кто проводит
Количество учащихся, задействованных в общешкольных мероприятиях	В течение учебного года	Анализ	Педагог- организатор, классные руководители
Участие учащихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы	В течение учебного года	Анализ	Педагоги-организаторы, классные руководители
Количество учащихся, победивших в выставках, конкурсах, проектах и т.п. вне школы	В течение учебного года	Анализ	Педагоги-организаторы, классные руководители
Посещаемость кружков и секций	В течение учебного года	Анализ	Классные руководители, зам. директора по ВР

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
«31» августа 2018г.



План
внеурочной деятельности
в 10-11 классах в рамках реализации ФГОС СОО
на 2018-2019 уч. г.

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся являются следующие нормативно-правовые документы:

Цель внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования:

- создание условий для проявления и развития обучающимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, для воспитания и социализации духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования согласуются с задачами социализации и воспитания обучающихся:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства; помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника средней школы.

Это ученик:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Принципами организации внеурочной деятельности в школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования;
- использование ресурсов социальных партнеров.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в первом классе нашей школы являются следующие

- запросы родителей, законных представителей первоклассников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности обучающихся и педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Из моделей организации внеурочной деятельности, которые на сегодняшний день существуют в школах России, в МБОУ «УСШ» выбрана модель, организации внеурочной деятельности, строящаяся на основе тесного взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования детей (ЦДО, Школа искусств, ДК), которое осуществляется на договорной основе.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

В период каникул используются возможности организации отдыха детей в группах организации внеурочной деятельности или летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Опрос обучающихся и их родителей проводится в мае, сентябре.

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой занятий те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ «УСШ».

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады,

соревнования, поисковые и научные исследования, летние оздоровительные лагеря, группы организации внеурочной деятельности и т.д.

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

Организация внеурочной деятельности.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и областного уровней, школа выработала свой перечень требований:

- Внеурочные занятия в 10-11-х классах проводятся в школе во второй половине дня.
- Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность за 2 года обучения не должно превышать 700 часов.
- Внеурочные занятия проводятся с классными и межклассными группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по составленному расписанию в расчёте не более 2-ух занятий с группой в день, кроме спортивных секций.
- Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не может превышать 24 человек.
- Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями школы, а также педагогами дополнительного образования (ЦДО, Школа искусств) и др. социальными партнерами.
- Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.
- Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, осуществляется классными руководителями.
- Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.
- Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4-6 часов, на мероприятия по плану воспитательной работы класса и школы до 2 часов в неделю. Всего за год не более 280 часов.

Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся является портфель достижений обучающихся, отражающий в том числе участие в выставках, конкурсах, соревнованиях, активность в проектах и программах внеурочной деятельности, творческий отчет, олимпиадные и творческие задания, проекты и т.д.

Годовой план общешкольных воспитательных мероприятий

Месяц	Направления внеурочной деятельности				
	Духовно- нравственное	Социальное	Обще- интеллектуальное	Спортивно- оздоровительное	Общекультурное
Сентябрь	Акция «Зеленая школа России» Акция «Школа – территория позитива»	Кл.ч. по антитеррору, Кл.ч. «Закон и порядок»	Кл.ч. по формированию финансовой грамотности	Осенний кросс. Летний фестиваль ГТО. Урок «Здоровья»	Участие в общешкольном празднике «День знаний».
Октябрь	Акция «Осенний калейдоскоп»	Акция «Спроси о том, что тебя волнует» Кл.ч. «Профессия учитель»	Кл.ч. по занимательной математике для 10-11 кл. Школьная олимпиада по математике	Эстафеты по пожарной направленности	Открытие мемориальной доски. Посвящение в десятиклассники.
Ноябрь	Конкурс «Зеркало природы» Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников»			Конкурсно-игровая программа ко Дню матери	Кл.ч. по этике «Комплимент – дело серьезное» Фестиваль чтецов
Декабрь	Фотовыставка «Я в зимнем лесу», Урок России. Акция «Школа – территория позитива»	День отказа от пластиковой упаковки – выступление агитбригады День борьбы с коррупцией – кл.ч.	Фестиваль литературного чтения «Город Детства»	Пожарная эстафета. Баскетбол.	Конкурс снежных фигур «Хрупкий мир» Новогодние представления(выступление, оформление залов)
Январь	Фотовыставка «Улицы родного поселка»	Акция «Бережное отношение к имуществу»	-	Соревнования по пулевой стрельбе. Зимний фестиваль ГТО.	Конкурс театрализованных представлений Фестиваль песни «Город Детства»
Февраль	Акция «На родном языке читаем стихи о Родине»	Акция «Защитники Отечества» Предвыборная кампания.	Исследовательская конференция «Шаги в науку» 10-11 кл.	«А, ну-ка, парни!» Военизированная эстафета «Силовой экстрим» Спартакиада – стрельба.	Фестиваль танца «Город Детства»

Месяц	Направления внеурочной деятельности				
	Духовно- нравственное	Социальное	Обще- интеллектуальное	Спортивно- оздоровительное	Общекультурное
Март	КТД «Встреча Весны»	Единая неделя профориентации. День самоуправления	-	Лыжные гонки	Конкурсная программа «А, ну-ка, девушки»
Апрель	Акция «Школа – территория позитива»	Акция «Чему нет места в жизни»	Игра «100 к 1»	Школа безопасности.	Работа первоапрельских кабинетов.
	Декада литературы и русского языка Декада экологии Конкурс «Традиции и современность»				
Май		Участие в школьном митинге, участие в шествии «Бессмертного полка»	-	Легкоатлетическое многоборье День здоровья	Последний звонок
Июнь	Работа ВПК «Звезда», групп организации внеурочной деятельности				

Кружки и секции:

Направление внеурочной деятельности	Занятие	Кол-во часов	Класс
Духовно-нравственное	ВПК «Звезда» «Люблю тебя моя Россия»	2 1	5-11 11
Социальное	-		
Общеинтеллектуальное	«Обществознание: Школа будущего абитуриента»	1	11
	«Автодело»	1	10
	«Автодело»	1	11
Общекультурное	-		
Спортивно-оздоровительное	«Спортигры»	2	9-11
	«Спортигры»	6	9-11

Занятий во внеурочное время так же проводятся педагогами структурного подразделения школы «Центр дополнительного образования».

Мониторинг деятельности

Показатели	Сроки контроля	Методы контроля	Кто проводит
Количество учащихся, задействованных в общешкольных мероприятиях	В течение учебного года	Анализ	Педагог- организатор, классные руководители
Участие учащихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы	В течение учебного года	Анализ	Педагоги-организаторы, классные руководители
Количество учащихся, победивших в выставках, конкурсах, проектах и т.п. вне школы	В течение учебного года	Анализ	Педагоги-организаторы, классные руководители
Посещаемость кружков и секций	В течение учебного года	Анализ	Классные руководители, зам. директора по ВР