

ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2016 ГОДУ

Распоряжением Отдела образования Администрации МО «Ленский муниципальный район» от 19 декабря 2016 года №165-Од утверждён список победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2016 году.

Согласно данному списку победителями и призёрами стали следующие обучающиеся:

Литература

Призёры: Таныгина Ульяна 8Б (учитель Захарова Т.П.); Вихлянцева Валерия 9В (учитель Кузнецова Л.С.).

Английский язык

Победитель: Вихлянцева Валерия 9В (учитель Альфер Т.Б.).

Призёры: Полтавец Кирилл 7В (учитель Альфер Т.Б.), Лычева Дарья 10Б (учитель Полтавец Н.А.), Якимова Екатерина 10А ; Соколова Маргарита 11Б (учитель Кузнецова Н.В.).

Русский язык

Призёр: Таныгина Ульяна 8Б (учитель Захарова Т.П.).

Биология

Призёры: Давыдова Лилия 7В, Лобанова Юлия 7В, Прытыка Даниил 8В (учитель Хомутникова М.И.), Ифрим Дина 9А, Курипко Диана 11Б (учитель Кызырова Е.В.).

Физика

Победитель: Хомутникова Ульяна 9В (учитель Фирстова Е.Н.).

Призёр: Кузнецова Дарья 8Б (учитель Коваленко Т.И.).

География

Победители: Таныгина Ульяна 8Б, Девятериков Илья 10Б (учитель Белозерова Н.А.).

Призёр: Полтавец Кирилл 7В (учитель Хомутникова М.И.).

Технология (обслуживающий труд)

Победитель: Степанова Снежана 7Б, Кузнецова Дарья 8Б, Брысина Валерия 9Б, Петрова Татьяна 10Б (учитель Брысина А.В.).

Призёры: Чистякова Ульяна 7А, Курылева Кристина 7Б, Митрошина



Диана 7А, Коншина Ульяна 7А, Дробкова Виктория 8Б, Брысина Валерия 9А, Фомина Мария 10Б, Бакаева Александра 11Б (учитель Брысина А.В.).

Математика

Победитель: Девятериков Илья 10Б (учитель Тончи

хина А.С.).

Призёры: Полтавец Кирилл 7В (учитель Кирюхина А.Ф.), Ивасенко Владислав 9В (учитель Леушева Л.Н.).

Физическая культура

Победитель: Таныгин Артём 10Б (учитель Катебо С.Н.), Лобанова Юлия 7В, Антонова Анна 9В (учитель Починчук В.И.).

Призёры: Толстухин Тимур 8В, Журавлева Алиса 8В (учитель Починчук В.И.), Шестаков Никита 9А, Образцова Анастасия 9А, Буркова Алёна 10А, Петрова Татьяна 10Б (учитель Галина В.В.).

ОБЖ

Победители: Степанова Снежана 7Б, Агеева Милена 8Б, Ткаченко Сергей 9А, Леон Кирилл 10Б, Бакаева Александра 11Б (учитель Левченко А.В.).

Призёры: Миронова Алина 7Б, Антипов Егор 7Б, Михеева Кристина 7Б, Пагачев Максим 7Б, Таныгина Ульяна 8Б, Тропников Данила 8Б, Шерстнев Никита 8Б, Софин Денис 8Б, Милащенко Кирилл 8Б, Сербина Вероника 10А, Таныгин Артём 10Б, Литвинов Алексей 11Б, Киров Илья 11А (учитель Левченко А.В.).

История

Призёр: Степанова Снежана 7Б (учитель Додонова Т.В.).

МХК

Победитель: Агеева Милена 8Б (учитель Каханович Н.Н.).

Обществознание

Призёры: Корецкий Николай 7Б, Кузнецова Дарья 8Б, Самохвалов Виктор 11Б (учитель Додонов В.А.), Лобанова Юлия 7В (учитель Баранова Е.В.), Климова Александра 9Б (учитель Кузьмина С.А.), Лычева Дарья 10Б (учитель Белозерова Н.А.).

<http://www.yarensk.ru/>

ЗА ЧТО Я ЛЮБЛЮ ЗИМУ

Вовк Евгения:

- Я люблю лепить снеговика, кататься с горок, делать снежных ангелов. Я люблю запускать салют на Новый год и помогать делать праздничный ужин.

Луцык Руслан:

- Я люблю зиму, потому что зимой Новый год!

Толстик Анастасия:

- Я люблю зиму, особенно Новый год!!! Я так радуюсь, когда под ёлкой лежат подарки. Мне нравится замечательный салют. Ещё я люблю конфеты, только потом у меня болят зубы.

Давыдовская Арина:

- Я люблю зиму, потому что она очень весёлая и холодная. Можно лепить снеговиков и кататься на санках, играть в снежки.

Иванова Алиса:

- Я люблю зиму! Это пора веселья и хорошего настроения! Можно делать снежных ангелов, прыгать в сугробы, лепить снеговика, ездить на лыжах и кататься на санках. А ещё можно рыбачить!

Толстухин Богдан:

- Я люблю зиму, потому что много снега, Новый год, мой день рождения. Зимой можно кататься на лыжах, ватрушках, коньках, санках. Можно наблюдать природу, строить крепости, кидаться снежками.

Лисовская Елизавета:

- Зимой можно кататься с горки, лежать на снегу, любоваться природой, играть в разные игры. Я люблю ездить к бабушке в Суходол.

Щедрицева Александра:

- Я люблю зиму за то, что, когда холодно, можно закутаться в шарфик. А летом от жары никак не спрятаться. Ещё зимой можно кататься на коньках. Мы с дедом катаемся на буре, поэтому я люблю зиму.

Сарин Кирилл:

- Я люблю Новый год! Можно ёлку украшать и подарки собирать! Любоваться на замечательные салюты.



**Екатерина
Владимировна
Баранова,
классный
руководитель
2 «В» класса**

Уважаемые читатели, в нашей газете открыта новая рубрика «Вопрос – ответ». Спрашивайте! А школьные специалисты постараются дать ответ.

Ждём ваши вопросы по адресу электронной почты gazetaussch@rambler.ru.

На вопросы читателей отвечает директор школы Владимир Александрович Додонов:

- Какие дополнения Вы хотели бы внести в новую школу?

- Если я правильно понял, то имеются ввиду дополнения в новое здание школы. Если так, то уже внесли некоторые дополнения: установили питьевые фонтанчики, оборудовали конференц-зал, танцевальный зал (они не были предусмотрены в проекте), оборудовали рекреацию на первом этаже под школьные вечера, переоборудовали кабинеты географии, химии, швейного дела, один кабинет начальных классов, в вестибюле установлена витрина для кубков, заработанных школьными командами. Сейчас происходит оборудование кабинета веревочного туризма в соответствии с требованиями безопасности. В ближайшее время в малом спортзале будет оборудован скалодром. Начали переоборудовать тир. Планируем переоборудовать кабинеты физики, информатики, оборудовать кабинет охраны труда и безопасности дорожного движения. Продумываем оформление кабинетов и рекреаций школы. Все эти изменения и дополнения проводятся так, чтобы не касаться несущих конструкций здания.

- Почему нельзя выходить из школы? Отмените правило не отпускать учеников на улицу во время перемены? Свободу людям!

- Школа несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся в учебное время: с момента прихода в школу и до окончания занятий. При массовом выходе учащихся до окончания уроков школе затруднительно осуществлять функции контроля за их безопасностью. Некоторые родители написали соответствующее заявление, и их детей отпускают на большой перемене на обед. После уроков все учащиеся абсолютно свободны. Если кто-то хочет быть такими же свободными и во время учебы, то его родители имеют право выбрать под свою ответственность для ребенка семейную форму получения образования.

- Где ученикам оставлять лыжи?

- В цокольном этаже (там, где тир) из школьного материала работники школы оборудуют ячейки для хранения личных лыж учащихся. Лыжи будут не в открытом доступе, а под замком.

- Когда огласите список документов для получения льгот на питание детей из многодетных семей?

- Мне не известен нормативный акт, в соответствии с которым детям из многодетных семей предоставляются льготы на питание в школе. В нашей школе такой локальный акт не принимался, в районе тоже. Поэтому не знаю, что оглашать.

- Почему так редко дискотеки в школе?

- Так уж повелось. Если есть потребность в том, чтобы проводить их чаще, обращайтесь в школьное правительство. Оно вместе с администрацией школы будет решать этот вопрос.

- Почему у нас такая старая карта на уроках географии?

- Новое оборудование и учебные пособия на сумму более 19 млн. руб. уже поступает в школу и до конца учебного года будет введено в эксплуатацию. Так что скоро в школе почти всё будет новое.

- Когда будет нормальная музыка на школьном радио?

- Нормальная это рок, джаз, рэп, шансон, бардовская песня? Вкусы у всех разные. Подготовкой выпусков школьной радиогазеты занимается группа учащихся. Если есть конкретные предложения, обращайтесь к ним, к заместителю директора по УВР Левчук Оксана Николаевна, в школьное правительство и, я думаю, вопрос решится.

- Почему в школе так холодно?

- В школе в целом нормальная температура (соответствующая требованиям санитарных правил и норм). Подтверждением этого является то, что многие учащиеся ходят в школе только в рубашках и блузках, а некоторые еще и с коротким рукавом. Есть четыре учебных кабинета и четыре кабинета кружковых занятий, где температура в холодные дни ниже нормы (а всего в школе 66 помещений для занятий учащихся). В проблемных кабинетах вопрос пытаемся решить их дополнительным утеплением и электрообогревом. Самая большая температурная проблема в школе – это малый спортзал. Здесь в холодные дни температура опускается до недопустимых значений. Причина данных проблем – недоработки строителей. Возможно это дефекты утепления наружных стен, но скорее всего недостаточная герметизация оконных проёмов при установке стеклопакетов и оконной облицовки. Со строителями школы уже достигнута договорённость, с их стороны школу посетили специалисты для выявления причин пониженных температур в ряде помещений, летом будут проводиться необходимые работы по утеплению здания.

- Когда будут открыты все туалеты?

- Количество даже действующих в школе туалетов превышает установленные нормы. Закрыты 4 туалета для учащихся из 26 имеющихся в школе. Сделано это с целью создания резерва. А у меня встречный вопрос: когда учащиеся школы станут

бережно относиться к имуществу школы и перестанут варварски ломать стульчаки и крышки унитазов, сливные бачки, смесители умывальников, ручки и запоры кабинков, забивать унитазы апельсинами, шкурками бананов, булочками и полиэтиленовыми пакетами? Ведь если такое счастье снизойдёт на нашу школу, то и резерв не потребуется!

- Каким образом можно организовать информационные стенды в начальных классах?(Курылёв Евгений Владимирович)

- Общие информационные стенды для начальных классов закуплены и устанавливаются. Для начальных классов закуплены «Классные уголки». У работников школы сейчас нет времени их развешивать по классам. До 1 марта сделаем. Если родители хотят раньше, обращайтесь к классным руководителям с предложением своей помощи.

- Как моется пол в спортзале? Белое трико после занятий не подлежит отстирыванию.

- Полы моются нормально, в соответствии с установленными требованиями. Проведенные проверки своевременности и качества уборки помещений школы не выявили некачественной уборки спортивных залов и спортивного оборудования. Но надо понимать, что уже после 3-х уроков физкультуры пол в спортзале не будет идеально чистым. Во время проведения уроков спортзалы мыться не должны, да и травмоопасно это. Но раз вопрос возникает, усилим контроль за уборкой спортзалов. Если недостатки будут выявлены – исправим, если нет, то все останется, как есть.

Продолжение следует.

ПОПУГАЙ



Мне купили попугая, Назвала его Аглая. Я хотела научить Попугая говорить. Научила я его, Это было нелегко. Говорю я: «Тётя Маша». Повторяет: «Простокваша». Мы немножко посидели, Поучили мы слова. И теперь Аглая стала Тоже умной, как и я!

Ольга Немчинова 5г

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

Ученики 2 «В» класса, Ольга Немчинова, Екатерина Владимировна Баранова, Владимир Александрович Додонов, Ирина Максимовна Попова, Наталья Николаевна Каханович, Юлия Викторовна Сбоева.

КАДЕТСКИЙ КЛАСС – ПЕРВЫЙ ШАГ К МЕЧТЕ

Первого сентября в нашей большой красавице школе появился еще один кадетский класс - 5 «Г».

Кто такие кадеты?

Кадеты ходят в школу в форме. Их день не заканчивается со звонком с последнего урока: дети находятся в помещении школы до 4 часов дня. Вторая половина дня насыщена занятиями по строевой подготовке, практическими занятиями по изучению оружия, средств защиты, например, при химической атаке противника, спортивными занятиями, соревнованиями и т.д. Я часто видела, как девочки очень быстро и умело заряжают барабан автомата. Во время кадетских часов я наблюдала действия кадетов при натягивании палатки или встречала вдруг людей в противогазах.

На уроках это обычный класс, который учится по расписанию своей параллели под присмотром классного руководителя. А после уроков класс переходит под начало учителя Александра Владиславовича Левченко. Мальчики и девочки усердно занимаются под его руководством. Это нелегкое дело!

Кадеты же каждый день общаются со взрослым, который в реальных жизненных ситуациях демонстрирует им, что такое честь, дружба, верность слову, предание, самодисциплина.

Заметим, что каждый носящий погоны уже по определению командир. Ему знакомы принципы единоначалия и основные правила жизнедеятельности любого коллектива. А поэтому выпускник-кадет имеет несомненное преимущество перед своими сверстниками в плане перспектив карьерного роста. Но мы пока еще в начале пути.

Самый рассудительный в классе мальчик - это Крехалев Вадим. Первое полугодие он окончил достойно. Немчинова Оля и Гусевская Анастасия тоже учатся хорошо.

Наш класс всегда участвует в школьных конкурсах. Гусев Кирилл победил в конкурсе сочинений по правилам дорожного движения.



А Демидова Аня всегда может отличить хороший поступок от плохого и предостеречь одноклассников.

Самым занятым человеком в классе считается Кононов Даниил, потому что у него день расписан с утра до вечера, он старается соблюдать режим дня, чтобы все успеть.

А вот Ваня Мошков может ответить почти на все вопросы в любой викторине, к тому же он любит и умеет считать. Ведь кадет должен быть грамотным.

Самый первый помощник в классе - это Вакорин Илья: ему даже не нужно объяснять, что делать. Он ставит перед собой задачу и выполняет ее. Потому что кадет должен быть целеустремленным!

Самый немногословный в классе - это Толстик Никита. Он знает, что у кадета слово не должно расходиться с делом.

Мальчишки и девочки знают, что кадеты - это дисциплинированные, трудолюбивые, честные, выносливые, вежливые люди. Кадеты - это лицо школы, пример всем ученикам. Я бы хотела добавить, что у кадета очень развито чувство самостоятельности и чувство любви к Родине. Кадет ценит традиции, воспитывает в себе различные достоинства и целенаправленно формирует из себя культурную и патриотическую личность.

А недавно сбылась мечта моих неугомонных пятиклассников: в День посвящения в кадеты они надели погоны и стали настоящими кадетами.

Татьяна Борисовна Альфер,
классный руководитель
5г класса

КАК Я ЕЗДИЛ НА ОЛИМПИАДЫ

(дневник олимпийца)

Математика

29.01.2017. Сегодня первый день - день приезда в Архангельск, олимпиады не было. Быстро приехали в гостиницу "Меридиан", зато долго ждали заселения. Весь день пытался отделиться от сопровождающего (Зинаиды Павловны) и Димы (второй представитель Ленского района на олимпиаде). Сначала пытался "потеряться" в огромном магазине, потом ещё в городе. В итоге свободу получил только в кинотеатре, когда выбрал другой фильм.

P.S. Оказывается, до Соломбалы не так уж близко идти пешком, как я себе представлял.

30.01.2017. Первый день олимпиады. Не понял два задания из четырёх. Удивительно, но я решил геометрию. Купил забавную шапку, проходил кучу времени по набережной, очень устал.

31.01.2017. Вчерашняя прогулка получилась излишне долгой, заболел. Второй день олимпиады оказался куда лучше, я хотя бы понял все задания, некоторые даже решил. С олимпиады сразу на поезд - и читать! Потом спать. За путь туда и обратно прочитал "1984", очень доволен собой и книгой.

География

10.02.2017. День приезда. Пока не вышли из гостиницы, меня не покидала мысль: "Где-то всё это я уже видел!". День ушёл непонятно на что. Так и не смог дойти до кинотеатра, а жаль. Очень разочарован.

11.02.2017. Первый день олимпиады. А я, оказывается, очень даже неплохо знаю предмет, которого у меня нет! Ходили в театр. Кино опять куда-то переносится.

12.02.2017. Выходной! Целый день свободы, приобрёл замену кроссовкам. В кино сходили аж два раза! Нашёл более близкий путь от центра до Соломбалы.

13.02.2017. Второй день олимпиады. В голове всё та же мысль: "Где-то всё это я уже видел...". Не знаю больше половины вопросов теста, но я не один такой, это успокаивает. Поправился с прошлой поездки. Не прочитал ничего из того, что собирался. Все мысли только о том, что кому-то придётся разбираться с пропущенной учёбой.

Илья Девятериков

Уважаемые читатели, в нашей газете открыта новая рубрика «Вопрос – ответ». Спрашивайте! А школьные специалисты постараются дать ответ.

Ждём ваши вопросы по адресу электронной почты gazetaussch@rambler.ru.

На вопросы читателей отвечает директор школы Владимир Александрович Додонов:

- Можно ли сделать родительское собрание в субботу или в воскресенье днём? (родители из Тывы).

- При желании родителей, конечно, можно. Если не удастся решить этот вопрос с классным руководителем, обращайтесь ко мне, решим.

- Владимир Александрович, что будет, если мальчик побьёт девочку? (Захаркевич Ангелина).

- Я очень надеюсь, что в ответ девочка, ее родственники или друзья не побьют этого мальчика. А у него, я думаю, должны быть угрызения совести, он должен сильно переживать по этому поводу и в конце концов извиниться и загладить свою вину. А чтобы ускорить этот процесс, пострадавшей нужно обратиться к классному руководителю.

- Почему убрали почти все диваны и поставили скамейки?

- В школу поступило 39 диванов двух видов. Они предназначались для учительских и административных кабинетов. В холлах, рекреациях, вестибюлях по проекту должны были быть установлены скамейки (банкетки). Так как по моему решению количество учительских было сокращено, то остались лишние диваны, которые и были выставлены в холлы, рекреации, вестибюли для пользования учащимися и посетителями. Первоначально их было поставлено 18 штук. Но из-за безобразного отношения к диванам со стороны учащихся, потасовок за место на диванах, нежелание девочек и мальчиков прилично сидеть на офисных диванах многие диваны пришлось убрать из тех мест, где они не находятся под постоянным наблюдением взрослых. Сейчас осталось для учащихся и посетителей 8 диванов. Если снова проявятся факты неприемлемого отношения к диванам, количество их в общедоступных местах и дальше будет сокращаться.

- Изменится ли ситуация со столовой? Когда ею будет заниматься школа, а не частник? (Луц Алёна Юрьевна)

- Школа должна заниматься образованием, а не общественным питанием, не транспортным обеспечением, не тепло-водо-электроснабжением, не обслуживанием инженерных систем здания. Эффективность специализации доказана давным-давно. Моя задача как управленца найти организации, людей, которые специализируются на деятельности, необходимой школе для функционирования, заключить с ними взаимоприемлемые договоры и контролировать их исполнение. От безвыходности школа может, конечно, взваливать на себя весь спектр хозяйственной

деятельности. Но опыт показывает, что эффективность работы школы в таком случае крайне низкая, по крайней мере, по направлениям непрофильной деятельности.

- Станет ли дешевле питание?

- Гарантирую, как только цены на продовольствие в Урдоме снизятся на сколько-нибудь заметную величину, питание в школьной столовой подешевеет. Верно, к сожалению, и обратное: цены в школьной столовой повысятся, если цены на продовольствие в поселке возрастут. Я готов вместе с любыми мечтателями поверить в любые чудеса, даже в то, что цены в школьной столовой уменьшатся при росте цен в магазинах, но вот только гарантировать такие чудеса не могу.

- Можем ли мы поменять учителей?

- Сейчас впору задаваться другим вопросом: где найти учителей по отдельным предметам? А лет через 10 – 15, если руководство страны, системы образования и общественность не изменят своего отношения к учительству, в нашей местности придется искать учителей по всем предметам. Это, конечно, эмоции (хотя и обоснованные). Теперь конкретный ответ на поставленный вопрос, а заодно и на некоторые другие вопросы (озвученные и витающие в воздухе). Родители (законные представители), а после получения аттестата за 9 классов и сами учащиеся имеют право выбирать форму получения образования (в школе или в семье), образовательное учреждение (в какой именно школе учиться) и форму обучения (очная или заочная). Но они не имеют права выбирать класс (кроме профильных и специализированных), учителя, учебники, программы и методы обучения, формы и методы оценивания. Эти вопросы требуют профессионализма при их решении, и голосованием по принципу большинства их не решить. Большая часть этих вопросов решается школой и педагогами самостоятельно, как это определено законодательством, Уставом и локальными правовыми актами школы. Кстати, учитель тоже не вправе менять учеников, даже если и очень хочется.

- Почему вся Россия начинает сдавать шесть экзаменов с 2020 года, а мы с 2018?

- Сколько экзаменов будет у нас в 9 классе? (Сарин Андрей бв)

- Сегодня нет официальной информации, основанной на нормативных документах, о введении шести выпускных экзаменов в 9-ом классе и о сроках этого введения. Очень надеюсь, что в руководстве образованием здравый смысл во-

зобладает и шесть экзаменов девятиклассники не будут сдавать никогда! Я считаю, что и четыре обязательных в 9-ом классе – это перебор. По информации из официальных источников, не основанной на нормативных документах, собирались вводить 6 экзаменов с 2018 года. Но это было до прихода нового министра образования. Сейчас этого никто не подтверждает. Единственное, что можно сказать с уверенностью, так это то, что в нашей школе государственная итоговая аттестация (выпускные экзамены) как в 9-ом, так и в 11-ом классах будет проходить так же, как и во всех школах России. Такого требования законодательства. У школ нет никаких полномочий в этом вопросе. Более того, школа сама не проводит эти экзамены, это делает государственная экзаменационная комиссия Архангельской области.

- Почему вместо цифр в оценке ставят буквы?

- В оценке нет ни цифр, ни букв. Оценки в нашей школе словесные: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» для обучающихся по старым стандартам и «высокий уровень», «повышенный уровень», «базовый уровень» и т. д. – для обучающихся по новым стандартам. А какими символами (отметками) эти оценки обозначаются, не имеет принципиального значения.

- Почему в школе мало фонтанчиков с питьевой водой?

- По моему мнению, три фонтанчика более чем достаточно. Очереди больше, чем 3 человека, я ни разу не видел ни у одного фонтанчика. Значительную часть времени на переменах к ним вообще никто не подходит. А нормативов, сколько должно быть фонтанчиков, нет.

- Владимир Александрович, а Вы не хотите ответить на вопросы родителей и учащихся вживую, например, в актовом зале?

- Не думал об этом! Наверное, это будет правильно. Вопросов ведь много, а школьная газета выходит только 2 раза в месяц. Вживую общение может быть гораздо более интересным и оперативным. Вот только придут ли желающие задать вопросы? А давайте попробуем! Прямо сейчас и назначу время ответов директора на вопросы: для учащихся – во вторник, 28 февраля, в 15.30; для родителей – в субботу, 4 марта, в 14.00; для остальных жителей посёлка – в воскресенье, 5 марта, в 11.00. Все встречи будут проходить в конференц-зале школы (кабинет № 96 на втором этаже). Жду всех желающих!