

## «ДОСТОЯНИЕ ПРЕДКОВ СОХРАНИМ И ПРИУМНОЖИМ...»

Наша сегодняшняя жизнь невозможна без сохранения народных традиций. Чтобы старое и новое переплеталось, чтобы понять, как жить сейчас, необходимо начинать с истоков. Это прекрасно сознаёт коллектив педагогов ДШНР г. Архангельска под руководством народного мастера В.Н.Бурчевского.

Ткачество, плетение из бересты, лозы, корня, резьба по кости и изготовление игрушек из дерева, роспись по дереву, орнаментальное вязание - все эти ремёсла, характерные для нашего Севера, в полной мере сохранены и возрождаются благодаря школе народных ремесел. В ней работает 11 творческих мастерских, но кроме этого в районах нашей области созданы ещё и филиалы. В Ленском районе тоже работают творческие мастерские «Северные ткачи» (рук. Вершинина В.П.) и «Гончарное дело» (рук. Риутта О.В. и Бобков Н.А.). На работе этих педагогов-мастеров и хотелось бы остановиться.

Творческая мастерская «Северные ткачи» работает в Урдоме десятый год. За это время мастерская выпустила немало ребят, получивших звания «Мастеровой», «Подмастерье», «Мастер» северного ткачества. Сам руководитель постоянно повышает своё мастерство и участвует в городских и региональных конкурсах.

19 ноября в ДЦ «Таусень» Куимиха состоялся конкурс «Кутюрье – 2016». Выехал на него и коллектив ЦДОД с представлением свадебного костюма, вытканного Вершининой В.П. По мнению зрителей и участников, конкурс получился красочный и яркий, коллекциями участников конкурса восхищались взрослые и

дети, настолько профессиональной и серьезной была подготовка. И вот объявили итоги конкурса. В номинация «Марья-искусница» 1 место за показ «Пряники русские» получил Театр моды «Звездная дорожка» (руководитель А.Воробьева, п. Октябрьский); 2 место – творческий коллектив ЦДОД «У околицы» за показ «Свадебный обряд» (автор коллекции Валентина Вершинина п.Урдома); 3 место – ансамбль «Подружки» за показ «Зори Виледи» (автор В.Ефимова). Мы поздравляем от души Валентину Павловну и желаем ей и её воспитанникам дальнейших успехов!

9 и 10 ноября в Детской школе народных ремесел состоялся областной конкурс профессионального мастерства педагогических работников в сфере народных ремесел Русского Севера имени Ульяны Бабкиной. Цель его проведения - привлечение внимания к проблемам сохранения традиционных ремесел в Архангельской области, поднятие престижности ремесленного труда, совершенствование системы обучения мастерству, создание программ развития и поддержки традиционных ремесел, расширение творческого общения участников.

Конкурс - это знакомство с разными поколениями мастеров-педагогов, а главное - создание традиции преемственности в передаче опыта старейших мастеров молодым коллегам. В конкурсе приняла



участие двенадцать педагогов из разных уголков Архангельской области.

На конкурсе были представлены следующие ремесла: керамика, народная кукла, северная вышивка, плетение из бересты, ткачество, лоскутное шитье, орнаментальное вязание. В нем приняла участие и наш молодой руководитель творческой мастерской «Гончарное дело» Риутта О.В. Конкурс проходил в течение двух дней: первый день – представление и защита педагогического кредо; второй – проведение мастер-класса. В этом году конкурсантов оценивало компетентное жюри.

### Итоги конкурса:

В номинации «мастер-педагог-новатор» диплом I степени получил педагог дополнительного образования ГБОУ ДО АО «Детская школа народных ремесел» Андреев Павел Юрьевич; дипломом II степени награждена педагог дополнительного образования МБУ ДО «Приморский ДШИ» Бондаренко Светлана Федоровна; дипломами III степени - педагог дополнительного образования МБОУ «Плесецкая школа» (филиал ДО РЦДО) Коловангина Наталья Владимировна и учитель трудового обучения ГБОУ АО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 31» Полякова Светлана Сергеевна. В номинации «молодой-педагог-мастер» дипломами II степени награждены педагог дополнительного образования ГБОУ ДО АО «Детская школа народных ремесел» Громова Дарья Сергеевна и педагог дополнительного образования МБОУ «Урдомская средняя общеобразовательная школа» структурное образование «Центр дополнительного образования» Риутта Ольга Вениаминовна.

**Екатерина Геннадьевна  
Бобкова**



## КАЛЕЙДОСКОП ВПЕЧАТЛЕНИЙ, или Как мы провели каникулы

### **Ангелина Захаркевич 5в:**

- Я гуляла с подругой. Мы играли в снежки, прыгали через забор, катали друг друга на санках, играли с моей собакой. Потом подруга предложила построить крепость, и мы строили дружно: я вырезала куски снега, а она складывала их, и получилась крепость. Когда мы замёрзли, то отправились домой, где пили чай и играли с шиншиллой. Вскоре подруге позвонила мама, и она пошла домой.

### **Никита Кучерук 5в:**

- В начале каникул я поехал на буране в деревню. Потом, через два дня наступил Новый год. Сначала я со своей семьёй был дома, а потом мы поехали к ёлке около пятиэтажки и на Первомайку. Назавтра я заболел и все каникулы пролежал на диване.

### **Максим Голохвастов 5в:**

- Я провёл свои каникулы нормально: перед Новым годом сходил несколько раз в пиццерию, а на следующий день заболел. Температура была высокая. Болел я четыре дня, а затем пошёл к тёте Любе....

### **Варя Воронцова 5в:**

- Мы отмечали Новый год. Когда куранты пробили полночь, я посмотрела под ёлку, а там было много подарков от Деда Мороза.

### **Иван Шубин 5в:**

- Когда наступил Новый год, я прыгал в сугроб, а потом сбивал очень большие сосульки.

### **Лиза Лисовская 1 кл.:**

- Мы ездили на каникулах в Котлас в «Столицу». Мама хотела выбрать обувь, а мы ей мешали. Но мама всё-таки купила туфли, которые ей очень понравились.

### **Даша Галкина 5в:**

- К нам в новогоднюю ночь поздно, часа в три, приходили гости с собачкой. Она была большая и пушистая. Её звали Ричи. Она носилась и сбивала всех с ног. Было весело и смешно! После Нового года мне подарили телефон, а потом я заболела, температура поднялась до 39, приехал врач и дал таблетку.

### **Татьяна Баранова 5в:**

- Во время каникул был день рождения моей младшей сестры. Ей исполнилось 3 года. Мы отмечали его дома. Пришло много гостей. Мне подарили игру «Рыбалка» и матрёшку «Теремок».

### **Арина Коновальчук 5в:**

- Мой Новый год прошёл очень хорошо. Я его отметила с семьёй в Коряжме.

### **Артур Воевода 5в:**

- В каникулы я прыгал в сугробы.

### **Даниил Жуков 5в:**

- В каникулы я любовался салютами.

### **Максим Журавлёв 5в:**

- Папа мне запретил играть в компьютер. А ещё я ходил на праздник.

### **Уля Лисовская 5в:**

- В каникулы я с подругами и с сестрой проводила разные химические опыты. Было весело.

### **Татьяна Борисовна Альфер, учитель:**

- А ко мне приходили ряженые. Они очень выразительно рассказали мне стихотворение «Парус» М.Ю.Лермонтова и спели задорную частушку. Теперь в моём доме точно поселится удача!

### **Дмитрий Суворцев 5в:**

- А я болел в каникулы.

## НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК В ШКОЛЕ

Новый год – это волшебство и сказка, радость и веселье! Маскарад, ёлка, новогодние игрушки, сказочное представление, Дед Мороз и Снегурочка – неотъемлемые атрибуты и персонажи праздника.

В нашей школе встреча Нового года получилась яркой и весёлой. В начале новогоднего вечера мы стали свидетелями загадочного похищения, которое организовали Баба Яга, Леший и разбойники. Жертвами их преступления оказались Дед Мороз и Снегурочка. Но всё закончилось благополучно. Вот такое замечательное и интересное представление показали нам ребята из 5в класса.

Затем организаторы вечера пригласили всех ребят на дискотеку. Танцы перемежались с весёлыми конкурсами. Сначала участники новогодних соревнований наперегонки вешали снежинки на скакалки, затем, прицепив хвосты и преобразившись в петухов, бились до победы, защищая свои курятники. После игр все стали танцевать до упаду под зажигательную музыку.

Праздник прошёл очень весело и подарил яркие впечатления.

**Ученики 5в класса**

### **НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:**

Ученики 5в класса, Екатерина Геннадьевна Бобкова, Ирина Максимовна Попова, Наталья Николаевна Каханович, Юлия Викторовна Сбоева



## ЗНАКОМСТВО С ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЯМИ УРДОМЫ. ШАГ ПЕРВЫЙ

На одном из классных часов мы знакомимся с достопримечательностями Архангельской области. Кое-где ребята уже побывали и охотно делились впечатлениями. Незаметно разговор зашел о том, существуют ли в Урдоме места, которые можно было бы с уверенностью назвать достопримечательностями. В первоначальный список таковых вошли ФОК, каток, храм, часовня, клуб, памятник военнопленным польским солдатам в Нянде. В результате обсуждения пришли к мнению, что не все перечисленные популярные места в посёлке можно назвать достопримечательностями. Список сократился до трёх объектов: храм, часовня и памятник военнопленным.

Сначала мы отправились в церковь. Своими впечатлениями об экскурсии поделилась Владимира Сапронова: «На улице было холодно, но это не портило нашего настроения. До места добрались быстро. В церкви мы увидели много икон. Отец Василий провёл нас по храму. Мы спросили, есть ли в храме икона, которая помогала бы нам в учёбе. Оказывается, такая

существует. Мы все до одного поставили по свечке, чтобы хорошо учиться. После церкви мы пошли в пиццерию, где весело

провели время».

Но это в двух словах, а если более подробно... Оказалось, в этот день отмечался праздник иконы Казанской Божьей Матери, в честь которой построен наш храм. Отец Василий рассказал историю создания церкви, показал книгу, в которой записаны все, кто проходил обряд крещения или венчания. Мы узнали, что стены нашего храма будут расписывать. Мы долго рассматривали памятные знаки в честь первых поселенцев, лесозаготовителей, железнодорожников, газовиков и нефтяников Урдомы. В заключение экскурсии батюшка предложил сфотографироваться и подарил иконки с изображением Казанской Божьей Матери.

Первый пункт нашего плана по знакомству с достопримечательностями Урдомы мы претворили в жизнь. Надеемся, что следующие наши экскурсии будут такими же интересными.

**Владимира Сапронова,**  
классный руководитель 6<sup>б</sup> класса  
**Светлана Геннадьевна Ерёмкина**

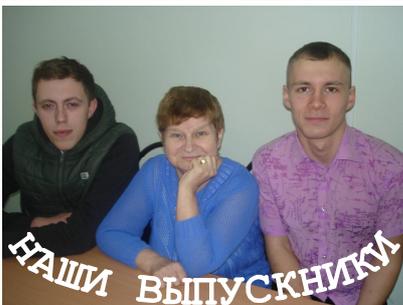


## В ГОСТЯХ У ШКОЛЫ

Я, Дмитрий Сергеевич Гусевской, выпускник 2014 года, побывал сегодня в гостях в новой школе.

Когда-то я и сам был учеником, и наш класс был самым дружным! Затем я поступил в Михайловскую военную артиллерийскую академию г. Санкт-Петербург на факультет «Применение и эксплуатация комплексов тактических, оперативно-тактических ракет, реактивных систем залпового огня». Сейчас учусь на третьем курсе. Срок обучения – пять лет. Являюсь отличником со второго семестра 1-го курса. Стрелял с разных видов огнестрельного оружия, взрывал динамит, бегал по лесу с автоматом, отражал нападение условных террористических групп, представлял инструкторский состав на «Гонке героев - 2016» по Ленинградской области, катался на могучей военной технике. Запускал салют на 23 февраля, 9 мая с Петропавловской крепости (центр города Санкт-Петербург). Награжден за это медалью Министерства Обороны РФ «За участие в Параде».

Экскурсия по новой школе подарила много новых впечатлений и позитивных эмоций. Обрадовало, что каждый класс оборудован хорошим освещением, техникой, чист, а также качественно оборудован в противопожарном отношении. В школе есть большая и удобная библиотека, огромный спортивный зал и жесткий контроль пропускного режима (это очень значимый плюс).



Заметил нарушения формы одежды в школе, а также нарушения учениками требований преподавателей по соблюдению чистоты и порядка в школе.

Хотел бы поблагодарить своих любимых учителей (Оксану Николаевну Левчук, Лидию Михайловну Ифрим, Ирину Максимовну Попову) за теплый прием. Спасибо!

**Дмитрий Гусевской**  
**ПРИВЕТ ШКОЛЕ!**

Меня зовут Сергей Владимирович Коновальчук. Я закончил Урдомскую среднюю школу в 2014 году. Сейчас обучаюсь в Московском юридическом университете (заочная форма обучения), работаю в финансовой фирме в Москве. За два года проживания в городе я побывал в Третьяковской галерее, в театре имени Горького на Таганке, в МХАТ.

В Москве очень много возможностей, и за два года я кое-чего добился.

На каникулах первый раз прошёлся коридорами новой школы, заглянул в кабинеты. Школа произвела на меня огромное впечатление! Понравилось, что ученики ходят в школьной форме, что кадетское движение с каждым годом становится всё более развитым.

Я передаю привет учителям, которые меня выучили и воспитали, и выражаю огромную благодарность своему классному руководителю Лидии Михайловне!

**Сергей Коновальчук**

Уважаемые читатели, в нашей газете стартует новая рубрика «Вопрос – ответ». Спрашивайте! А школьные специалисты постараются дать ответ. Ждём ваши вопросы по адресу электронной почты [gazetaussch@rambler.ru](mailto:gazetaussch@rambler.ru).

В этом выпуске на вопросы читателей отвечает директор школы Владимир Александрович Додонов:

- Здравствуйте, Владимир Александрович! Как Ваши дела?  
- Здравствуйте, не жалуюсь!

- Владимир Александрович, сколько лет Вы работаете в нашей школе?

- Уже больше 26 лет.

- Какая у Вас мечта?

- Мечта сделать нашу новую школу домом, в который всем ученикам и работникам хотелось бы приходиться и заниматься своим делом.

- Где Вы хотели бы жить?

- Мне нравится жить там, где я живу, в своей квартире, в Урдоме, в Архангельской области, в России, на планете Земля, в звёздной системе Солнца, в галактике под названием Млечный путь.

- Какой у Вас любимый вид спорта?

- От спорта я человек далёкий, люблю посмотреть по телевизору, когда есть время, биатлон, гимнастику, фигурное катание.

- Что Вас больше всего огорчило и что порадовало в прошедшем году?

- Больше всего порадовало, конечно же, долгожданное открытие нового здания нашей школы, больше всего огорчили проблемы с выплатой зарплаты техническим работникам школы.

- Шторы в школе когда будут? Уже два месяца обещаете. Попробуйте посидеть, когда солнце прямо в глаза светит.

- Когда на окна установят жалюзи?

- По правде говоря, обещаю не два, а четыре месяца, но никогда не называл конкретные сроки. Из средств, выделенных губернатором на введение школы в эксплуатацию (1,5 млн. руб.), предполагалось обеспечить шторами и жалюзи только 50 % окон в кабинетах. Изыскали дополнительные возможности, провели аукцион, и теперь в течение января-февраля на окнах всех кабинетов будут установлены жалюзи, а в актовом зале шторы. Задержка получилась из-за поиска наиболее экономичного и эстетически приемлемого варианта, а ещё значительное время требуется на проведение замеров каждого окна (а их 244 и почти все разного размера), на проведение аукциона и заключения договоров.

- Вы сидите в ВК?

- Иногда захожу на странички урдомских сообществ.

- Как Вы относитесь к тому, что в ВК создают фейковые странички под Вашим именем?

- Отрицательно, хотя бы потому, что это нарушение закона и моих прав. Да и обидно, что кто-то от моего имени ведёт себя так примитивно в соцсетях.

- Когда будет нормальная еда в столовой?

- Ну это что считать нормой! Можно нормальными считать изысканные блюда французской, итальянской или какой-нибудь экзотической кухни, а можно считать нормой здоровую простую деревенскую еду. Для детского питания в школе действуют российские санитарные правила и нормы, с этой точки зрения в школе еда абсолютно нормальная (соответствующая установленным нормам). Более того, считаю, что еда в школьной столовой отличная и для детей и для сотрудников. Сам ем каждый день и всем советую. Так же считают и все гости школы.

- Почему и как Вы стали директором?

- Глава района А. Г. Торков предложил мне это пост, я согласился и был назначен.

- Почему Вы отказались вести уроки обществознания в девятых классах, готовить детей к экзаменам?

- Потому что у меня слишком большая учебная нагрузка. Даже сейчас я веду 14 уроков в неделю (при норме для учителя 18 часов в неделю). Средняя учебная нагрузка учителя в нашей школе - 25 с половиной уроков в неделю. В советские времена директору позволялось вести не более 9 часов в неделю. Сейчас такого жесткого ограничения нет, но по идее это абсолютно правильный подход: директор должен прежде всего заниматься управленческими вопросами, а не преподавать. Как только мы найдём нового учителя истории и обществознания, я буду вести ещё меньше уроков.

- У Вас настоящая борода?

- Это как считать. Если вопрос о том, приклеенная или своя выросла, то своя, конечно. Но многие обладатели длинных и пышных бород могут считать настоящими только свои бороды, а мою так, бородкой.

**Продолжение следует.**

## «КОЛЯДА, КОЛЯДА! ОТВОРИЙ ВОРОТА!»



То, что стужа, – не беда!  
В дверь стучится Коляда.  
Рождество в наш дом идёт,  
Много радости несёт!

*(Колядная песня)*

Январь - второй месяц зимы. В этом месяце многие люди празднуют православный праздник – Рождество. Дни после Рождества называются «святками». На улицах появляются колядовщики. Они, ряженые в маскарадные костюмы, заходят в дома, поют колядки, славят хозяев, желают им благополучия. За это хозяева одаривают ряженых подарками.

У нас в посёлке тоже ходят ряженые и поют песни, иногда рассказывают стихи и распевают частушки. Часто ряженые - это дети. У них очень забавные костюмы и маски. Иногда репертуар колядовщиков богат и разнообразен, а иногда - пару слов скажут и начинают выпрашивать конфеты и деньги. Такие колядовщики, на мой взгляд, вовсе не колядовщики, а просто попрошайки. И вряд ли они могут принести в дом удачу. Настоящие колядовщики очень тщательно готовятся к этому занимательному и яркому действу.

Январские деньки очень интересны и веселы, несмотря на мороз и холод.

**Татьяна Баранова 5в**

### НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

Владимира Сапронова, Татьяна Баранова, Сергей Коновальчук, Дмитрий Гусевской, Светлана Геннадьевна Ерёмкина, Владимир Александрович Додонов, Ирина Максимовна Попова, Наталья Николаевна Каханович, Юлия Викторовна Сбоева.