School новости
ГАЗЕТА Урдомской средней школы
МАРТ 2017

5 «В» В СТРАНЕ ЧУДЕС

Потом Древний Дронт провозгласил:
- Победители все! И каждому полагается награда!
Льюис Кэррол
«Алиса в Стране Чудес»

Провалиться в кроличью нору, выпить чаю в странной компании, уменьшиться и увеличиться в размерах десять раз на дню – такие приключения можно пережить, если правильно сходить в гости. В гости к девочке Алисе и её друзьям. Алиса, Безумный Шляпник, Полоумный Заяц, Ночная Соня и Чеширский Кот – герои знаменитой книги Льюиса Кэррола.

Мы, ученики 5в класса, вместе с нашим учителем Юлией Викторовной Сбоевой недавно встретились с этой немного безумной, но, безусловно, интересной компанией в Урдомской библиотеке. Чудесным образом, с помощью литературного квеста, перенесли нас в мир фантазии и сказки три волшебницы – библиотекари Галина Альбертовна Климова, Евгения Александровна Харченко и Ольга Александровна Поспелова.

На целый час мы выпали из реальности и полностью погрузились в сказочный мир. Забавная викторина с непростыми вопросами, игры «Попади в цель», «Цветные гвозди», «Крестословица» и «Джокколо» - все задания квеста были увлекательными и познавательными. Некоторые ребята не помнили всех подробностей приключений Алисы в Стране Чудес, но все, несомненно, старались при выполнении заданий с ловкостью и смекалкой подходить к решению литературной задачи. В конце мероприятия все ребята получили сладкие призы.

Нам так понравилось в гостях у библиотеки, что в следующую субботу мы опять туда отправились. На этот раз Ольга Александровна Поспелова показала нам фильм про родословную книги.

Большое спасибо, уважаемые библиотекари, за интересные встречи!

Ученики 5в класса,
классный руководитель Юлия Викторовна Сбоева

ДЕФИЛЕ «ПОЭЗИЯ НАРОДНОГО КОСТЮМА»

Что такое показ мод? Прекрасные манекенщицы, подиум и фантастические по своей оригинальности, яркости костюмы. Всё это присутствовало и в мероприятии, которое проводилось в школе в феврале. Но всё-таки этот показ мод нельзя назвать традиционным.

Тот зимний денёк заканчивался совершенно необыкновенным образом: «Гости дорогие! Давно мы вас ждали–поджидали. Проходите, не стесняйтесь, на лавку садитесь, у нас для каждого найдётся местечко и словечко...». Голос ведущей завораживает, заколдовывает, и все присутствующие на занятии мастерской «Северные ткачи» в мгновение ока перемещаются из рекреации образовательного учреждения в старинную русскую избу.

Красивые женщины в народных костюмах, вышивающие магические узоры на ткани, негромкое пение, этническая атрибутика: лавки, веретёна, пяльца, украшения, ткацкий станок, разноцветные платки–урусы, глиняная посуда – всё это создаёт сказочную атмосферу! Женские рубахи, головные уборы, сарафаны, праздничная и повседневная исконно русская одежда – вот образцы дефиле «Поэзия народного костюма».

Показ начинается с презентации венчального наряда русских женщин. Свадебный костюм представляется под фольклорную музыку, а ведущая рассказывает о создании и истории данного вида одежды. Затем демонстрируются русские народные украшения: юные модели показывают, а после и плетут с помощью специальных приспособлений пояса для сарафанов. Зрители узнают несколько способов изготовления поясов – это «дёрганье», плетение «на бутылочке» и «на вилке», «тканье на дощечках».

На следующем этапе занятия гостей знакомят с девичьими костюмами для воскресных дней и престольных праздников. Всё действо сопровождается русской народной музыкой, пением, хороводами и характерными для русского этноса жестами.

А в конце мероприятия зрители поближе рассмотрели и сфотографировали одежду, атрибуты и орудия труда.

Мы, благодарные зрители, говорим создателям и участникам показа огромное спасибо за новые для нас знания и яркие впечатления! Коллекция получилась очень красивой, и в ней ценна каждая модель. Данное мероприятие, несомненно, пробуждает интерес к изучению истории национального костюма и истории русского народа в целом.

Юлия Викторовна Сбоева

«ВЕСЕЛО БЫЛО!»

Чем отличаются энциклопедии от словарей и справочников? Да и со словарями не всё так просто. В каком случае, например, берём в руки орфографический словарь, а в каком этимологический? Чем нам поможет словарь синонимов или антонимов? А орфоэпический? Как быстрее найти нужное слово?

Конечно, чаще всего словарями пользуются на уроках русского языка. Вне уроков ответы на эти и другие вопросы можно получить во время библиотечных уроков, которые иногда проходят в форме состязания между командами легко и непринуждённо. И самым большим и искренним комплиментом для библиотекаря станут слова, сказанные учениками: «Весело было!».

Своими впечатлениями об уроке поделились ребята из четвёртого класса.

Лилия Чувашева :

- В библиотеке мы узнали о толковом словаре. Интересный факт: толковый словарь Владимир Даль составлял пятьдесят лет. Нас научили правильно искать слова в словаре. Мне больше всего запомнилось, как мы вставляли пропущенные буквы в слова, используя для справки орфографические словари.

Екатерина Присекару и Светлана Чередова :

- Нам понравился урок в библиотеке: мы узнали о том, какие бывают словари, энциклопедии.

Александр Ячменев :

- 9 февраля я со своим классом ходил в библиотеку на библиотечный урок. Светлана Геннадьевна напомнила нам правила поведения в библиотеке. Мне понравилось, как мы работали в группах, искали в словарях слова, чтобы не ошибиться в их написании. Нам очень хорошо всё объяснили. Было весело и интересно.

Даниил Волков :

- Библиотечный час мне понравился тем, что мы узнали слово «библиофил» и много других слов. Нам рассказали о В. Дале, человеке, который всю жизнь собирал слова, и у него получился словарь из четырёх томов.

Кирилл Фомин :

- Мне очень понравился этот урок в библиотеке. Я научился пользоваться словарём, узнал много новых слов, понравилось работать в группе

Ольга Ногтева :

- Когда мы посетили школьную библиотеку, нам рассказали много интересного о разных энциклопедиях и словарях. Мы узнали, что кроме орфографического словаря есть ещё толковый, орфоэпический. Там же мы научились пользоваться этими словарями.

Никита Курипко :

- А мне больше всего понравилось искать значения новых слов.

Адриана Нестеренко :

- Когда я пришла на библиотечный урок и увидела словари, мне уже стало интересно. Нам давали интересные задания и с помощью разных словарей мы эти задания выполняли.

Арина Иванова :

- Мы сначала познакомились со словарями, рассмотрели их хорошенько, а потом выполняли разные задания.

Игорь Галин :

- В школьную библиотеку я хожу с первого класса. Сначала брал учебники, потом мне стало интересно прочитать обо всём, что происходит на свете. Библиотека – волшебное место, где с книгами не скучно. Светлана Геннадьевна проводит интересные библиотечные уроки, а Ирина Максимовна всегда посоветует, какую книгу взять. В библиотеке проходят мероприятия, и здесь всегда много людей.

Виолетта Чубан :

- На библиотечном уроке нам всё подробно рассказали о словарях и об энциклопедиях, а мы всё запомнили!

Ксения Глибина :

- Во время библиотечного урока мы узнали о разных словарях: толковом, синонимов, антонимов, иностранных слов. Когда нам предлагали объяснить значение нового слова, сначала мы пытались объяснить его сами, но без словарей это получалось неважно. Я теперь знаю, что обозначает слово «тын».

Ксения Кобычева :

- Мне очень понравился урок. Я узнала много новых слов.

Ученики 4б класса,
классный руководитель
Оксана Владимировна Дячук

НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

***

Саша губкой натирает,
Всю посуду отмывает.
Очень радуется мама,
Отдохнет пускай она.

На диване полежит,
И повяжет, и поспит.
Много мыть посуды Саше,
Много времени займет.
Но не так уж это страшно,
Зато мама отдохнет.

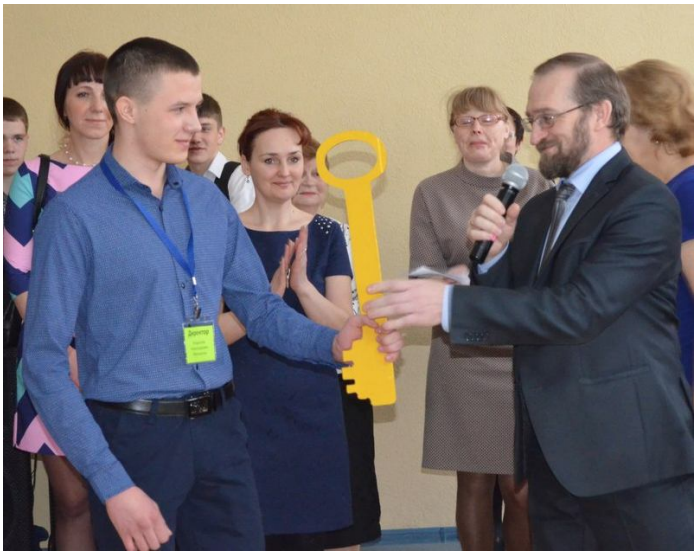
Даниил Кононов 5г

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ: ученики 4Б класса, ученики 5В класса, Даниил Кононов, Оксана Владимировна Дячук, Ирина Максимовна Попова, Наталья Николаевна Каханович, Юлия Викторовна Сбоева.

School НОВОСТИ
ГАЗЕТА Урдомской средней школы
МАРТ 2017

ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ

11 марта в нашей школе прошел традиционный День самоуправления. В этот день ученики 11 классов стали учителями-дублерами, а учителя – учениками 12-го класса. Учителя-дублеры подготовили и провели по два урока в каждом классе и классный час. Почти все дублеры отнеслись к урокам ответственно, серьезно: заранее узнали тему и подготовили конспекты. Во время занятий удалось держать дисциплину на должном уровне. Было очень трудно!



Вот что рассказали нам учителя-дублеры в конце дня:

- Нормальные впечатления, только скучновато было на переменах.

- Сначала было страшно, так как дети диковатые. Но мне повезло. 7А класс – солнышки, хорошо занимались, слушались!

- Было весело!

- Отлично! Очень понравилось!

- Все было хорошо, но... перемены маленькие, это очень неудобно!

- День самоуправления мог бы пройти лучше, в прошлые годы было веселее. Мне кажется, учителя могли бы быть активнее, например, прийти в неофициальной одежде.

- На день самоуправления мне достался балованный класс, но благодаря моему педагогическому опыту мне удалось утихомирить этих детей. В этом мне помог мой коллега. День пролетел быстро. В целом, все понравилось, было весело. У нас остались незабываемые впечатления и хорошие воспоминания!

- День прошел прекрасно, впечатления исключительно положительные. Дети вели себя хорошо, были заинтересованы выполнением заданий!

- Честно, не уверена, хорошо я провела этот день или нет. Одно я знаю точно: лучше всего быть в этот день учеником. Дети были сначала непослушными, но потом пошли на уступки. Я не могу кричать или ругаться на детей, поэтому навести дисциплину оказалось для меня самым сложным, но я благодарна за этот опыт.

- День самоуправления мне очень понравился. Дети вели себя хорошо и с пониманием отнеслись к учителю-дублеру.

- День был насыщенный! Очень волновались перед уроками. Я очень рада, что ученики 12 класса вели себя хорошо и слушали учителей. И мы справились!

- Самое главное для учителя-дублера – спокойствие!

- Сначала 6В оказался шумным - обычное дело. Но к классному часу они успокоились, и мы отлично поиграли. На уроках было много желающих выйти к доске или ответить с места, чтобы получить оценку. День пролетел быстро, и все остались довольны!

- Это был замечательный день! Было интересно попробовать себя в роли учителя. Все дети были послушные и общительные. Самый волнительный момент был, когда мы стояли на линейке и все смотрели на нас. После этого дня мы поняли, как же трудно быть учителем и проводить уроки!

- Очень понравилось быть учителем. Хотелось бы почаще такие дни организовывать!

Наталья Николаевна Каханович

ПРАЗДНИК «ПРОЩАНИЕ С АЗБУКОЙ!»

«Спасибо» скажем громче и дружней
Мы первой книге – Азбуке чудесной!
Нам чтению учиться было с ней
Всегда легко и очень интересно!

В нашей школе 9 марта у первоклашек прошел традиционный праздник «Прощание с Азбукой». Ребята изучили все буквы, теперь они сами могут читать книги, и по этому поводу мы организовали праздник. Было весело и интересно: первоклассники читали стихи и пели песни, исполняли частушки, показали сценку про буквы.

Елена Витальевна Шатская приготовила для детей различные задания, где первоклассники показывали свои знания, которые они приобрели на уроках обучения грамоте и письма. По окончании праздника все ребята получили дипломы, красивые закладки и красочные книжки, которые все ученики пообещали прочитать.

На мероприятии присутствовали родители первоклассников. После праздника я пригласила родителей на урок, где они могли посмотреть, как их дети занимаются. Этот радостный день закончился чаепитием со сладкими пирогами. Хочется пожелать нашим первоклассникам новых открытий, больших достижений и интересных встреч с разными книгами и замечательными людьми!

Галина Васильевна Журавлёва, классный руководитель 1 «в» класса.

НАШИ КОРМУШКИ

В нашей семье уже стало традицией вешать зимой за окном птичьи кормушки. Мы любим наблюдать за птицами, изучать их повадки, узнавать новых птиц. Каждое зимнее утро своего корма ждут стайки снегирей, синичек, соек, несколько голубей. Одну незнакомку в красной шапочке мы долго не могли определить. Оказалось, это чечетка. Она регулярно появляется у нашей кормушки. Мы заметили, что к нам прилетали всего два воробья, и сделали вывод, что этой холодной зимой много воробьев погибло.

Наши верные друзья – оседлые птицы, которые живут у нас круглый год, не улетают на юг. В сильные морозы они в поисках пищи перебираются поближе к жилью человека, ждут помощи от нас. И самое опасное время для птиц – конец зимы и начало весны, когда все доступные ягоды, семена уже съедены или испорчены непогодой. В это время может погибнуть до 70% птиц. И гибнут птицы не от холода, а от голода.

Зима – тяжелое время для пернатых. Холодно и голодно им. Отчего греет печка? От того, что в ней горят дрова. Так и у птиц. Пища их греет, как дрова греют печку. «Сытому морозы не страшны», - так можно сказать о птицах. Температура их тела выше 40 С°. И чтобы поддерживать эту температуру, им нужно быть сытыми. Поэтому с раннего утра до позднего вечера зимующие птицы заняты одним важным делом. Главное занятие для них – поиск корма. День зимой короткий, быстро темнеет, в темноте корма не найти. Встают птицы с солнышком и целый день ищут себе еду. А уж кто не нашел еды и остался голодным, пропадет ночью, замерзнет! Вот и жмутся птички поближе к теплу и еде – к людям. Люди подкармливают птиц, чтобы помочь им выжить. Каждая кормушка сейчас, до появления первой зелени, – это десятки спасенных птичьих жизней, и каждому из нас по силам помочь в трудный час пернатым.

Для птиц подходят не все продукты. Нельзя использовать соленые или жареные семечки, от этого у птиц возникают болезни печени. В кормушку можно положить нежареные и несоленые семечки подсолнечника, овес, отварной рис, гречку, перловку, семена злаков, отварной картофель, высушенные ягоды рябины и боярышника, а также хлебные крошки. Можно подвешивать несоленое сало. Важно оставлять в кормушках разнообразный корм, так как у каждой птички свои предпочтения. Понаблюдав за птицами, мы заметили, что все они, и большие, и маленькие, любят семечки подсолнечника.

Яна Белозёрова, Наталья Александровна Белозёрова

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ: Яна Белозерова, Наталья Александровна Белозерова, Галина Васильевна Журавлева, Ирина Максимовна Попова, Наталья Николаевна Каханович, Юлия Викторовна Сбоева. Фотографии: Николай Бебриш.