

## ВАЖНО ОСТАВАТЬСЯ ЧЕЛОВЕКОМ

**Интервью с директором  
Урдомской средней школы  
Владимиром Александровичем  
Додоновым**

**- Владимир Александрович, сложно ли быть директором?**

- Вообще, ребята, сложнее всего быть человеком. Не важно, кем ты работаешь. Важно оставаться человеком. Ведь иногда относиться по-доброму и с пониманием к тем или иным вещам бывает очень трудно. Да, сложнее быть человеком, хотя директором тоже непросто. Ведь в любой профессии, работе существуют свои проблемы.

**- Что входит в Ваши обязанности?**

- Если в общих словах, то организация работы школы. Конечно, я это делаю не один, мне помогает целый коллектив руководителей. Это прежде всего мои заместители (пять человек), главный бухгалтер, руководитель структурного подразделения «Центр дополнительного образования», заведующий хозяйством и другие специалисты. Но для того, чтобы коллектив работал слаженно, нужен директор. Директору необходимо много знать в области экономики, быть подкованным в финансовой сфере, юридической, разбираться в такой области, как управление персоналом, разбираться в психологии, педагогике. В школе ведь существует не только коллектив работников, но и коллектив учащихся. Таким образом, школа организует деятельность учащихся, а директор

- работу школы.

**- Нравится ли Вам работать с детьми?**

- Да, нравится. Ведь непосредственная работа директора школы не с детьми. Поэтому уроки, какие-то мероприятия, где я выступаю в качестве педагога, для меня являются отдушиной. Это заряжает энергией, прибавляет бодрости. Мне очень нравится работать с детьми.

**- Какие предметы Вы ведёте в школе?**

Я преподаю обществознание, экономику, право. Историю уже много лет не веду. Нагрузка у меня небольшая, потому что основная работа директорская. Иногда веду предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

**- Ваша мама была педагогом?**

- Моя мама - учитель начальных классов. Она работала в школе № 46 Северной железной дороги. В дальнейшем эта школа называлась «Урдомская основная школа». Мама работала там воспитателем в интернате и учителем в начальных классах.

**- Расскажите, пожалуйста, какой была Ваша мама?**

Для любого человека, и я не исключение, мама всегда самая добрая, самая хорошая. Я её помню, с одной стороны, серьёзной, с другой, - она обладала чувством юмора, была заботливой. Была строгой, хотя меня очень любила. В меру, но строгой.

Почти всё моё детство прошло

в интернате. В том смысле, что после школы я сразу приходил в интернат и делал уроки вместе с другими детьми. Я точно так же, как и остальные ребята, поднимал руку, называл маму Ниной Васильевной, выполнял все необходимые домашние задания, приходил и показывал их учителю. В разные годы количество детей в интернате варьировалось, иногда доходило до ста человек.

**- Какие у Вас были отношения с мамой?**

- Воспоминания остались самые добрые и самые светлые. Было, конечно, иногда непонимание. Время от времени мама меня наказывала. Были у меня и мальчишеские тайны. Но всё же по принципиальным вопросам мы с мамой доверяли друг другу, были близкими людьми. Мама имела на меня влияние. Однажды, когда она узнала, что я курю, так пристрожила (не наказывая), что надолго отбила охоту заниматься этим делом.

**- Трудно ли быть сыном учителя?**

Да. Поэтому, когда мои дети ходили в школу, я понимал, какие могут быть у них проблемы. Это трудно. Ведь независимо от того, как ведут себя твои мама и папа, многие ребята всё равно считают, что детям учителей делают разного вида поблажки. Часто такие подозрения совершенно безосновательны, но они имеют место быть.

**- Ваша мама повлияла на Ваш выбор стать педагогом?**

- Никак не повлияла. Я всегда с уважением относился к труду учителя. И не только из-за мамы. Но я не собирался быть педагогом, не планировал. Хотел стать юристом. Так получилось, что документы с отказом из юридического института пришли очень поздно, и поэтому я стал поступать на исторический факультет Сыктывкарского университета (до него от Урдомы было ближе всего), сдал экзамены, прошёл. Год отучился, потом меня забрали в армию. Закончил вуз уже после армии. Получил специальность «Историк» и дополнительную специальность «Преподаватель истории и обществоведения».

**- Как Вы проводите своё свободное время?**

- На этот вопрос очень легко ответить, потому что у меня мало



свободного времени. Но когда оно бывает всё-таки (например, на курсах, в праздники), то люблю ходить в театр, кино, иногда читаю. Люблю читать. Ещё люблю проводить время со своими родными: с женой и детьми. Дети уже взрослые, живут в Москве, но когда приезжают или когда мы выбираемся в Москву, люблю, например, пройтись, погулять с ними.

**- Каким для Вас был 2017 год?**

- Сложным. Потому что группа родителей выступала против оценочной системы, которая введена в школе. Эта ситуация привела к серьёзным проблемам. Кроме того, нашу школу оболгали в средствах массовой информации, до сих пор приходится отстаивать честь школы в судах. Год был напряжённым, но к концу ситуация всё-таки нормализовалась. Теперь пришла пора активнее реализовывать старые и новые задумки. Сначала надо обобщить передовой опыт нашей школы по оценочной системе на общероссийском уровне. Затем начать обустройство школьного музея и сенсорной комнаты, расширить сцену актов зала. Потом завершить ремонт школьного гаража и спортзала в пристройке старой школы. Оборудовать скалодром в малом спортзале, а также тир и легкоатлетический сектор на спортплощадке. А ещё провести в нашей школе ряд задуманных методических мероприятий муниципального и областного уровней.

**- Спасибо, Владимир Александрович, за интервью. Успехов Вам!**

**Варвара Воронцова,  
Ульяна Лисовская**



## НОВОГОДНИЙ ОПРОС

В преддверии Нового года мы решили провести опрос среди учеников и выяснить, какое событие уходящего года запомнилось им больше всего и что бы они пожелали себе и другим в новом 2018-ом году. И вот какие интересные ответы мы получили!

### САМОЕ ВАЖНОЕ СОБЫТИЕ УХОДЯЩЕГО ГОДА ДЛЯ МЕНЯ — ЭТО...

- Первое место на последней конференции (Яна Б.);
- победа во время семейного фестиваля в школе на День матери (Илья Ф.);
- в этой четверти я впервые стал хорошистом (Ростислав Т.);
- рождение сестрёнки Дарины (Никита С.);
- поездка всей семьёй в Пермь (Полина Г.);
- участие с мамой в соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья» (Саша Ф.);
- конкурс на 8 Марта, в котором я участвовала (Вика У.);
- поездка к сестре в г. Починки (Максим Ж.);
- поездка с семьёй в Анапу

- (Вика К.);
- а я побывал в Москве и увидел Красную площадь (Алёша Н.);
- поездка в Онегу (Катя Г.);
- во время летней площадки в школе было весело (Максим Х.);
- я взяла котёнка (Лиза Л.);
- прогулки с друзьями (Сергей);
- мне исполнилось 14 лет (София);
- знакомство с новыми людьми (Настя);
- у меня родилась сестра, а я хотел братика (Василий);
- я впервые работал летом и получил 12 тысяч (Саша);
- приехала моя подруга, с которой мы не виделись два года (Василина);
- весёлые дни, проведённые в школе (Настя);
- мы ездили на соревнования по футболу и заняли второе место (Максим Ж.);
- мне запомнилось, как мы ездили в деревню и встречали

- Рождество (Катя М.);
- поездка в гости к бабушке в Уфу (Ярослав Д.);
- поездка на юг (Вика Т.);
- поездка в Котлас и посещение театра (Карина С., Брина Л., Сергей Ш.);
- посещение дельфинария во время поездки на юг;
- приезд на каникулы брата, который учится в институте (Илья);
- вся моя семья проводила этот год вместе (Ульяна);
- мы всей семьёй ездили в город (Антон);
- я ездила в детский лагерь Ай-кемп (Юлиана);
- отдых на море и первое место в шахматном турнире (Арсений);
- оценка «А» по математике за контрольную (С.П.);
- у меня появилась собака, немецкая овчарка Арчи (Арина);
- перешла в четвёртый класс (Валентина);

- я написала контрольную работу по русскому языку на «отлично» (Алина);
- первое место в олимпиаде по математике (Валерия);
- поездка в летний лагерь (Егор);
- у меня родился младший братишка, который уже умеет агукать и кататься в ходунках (Ксения);
- наш 4б класс победил в спортивных соревнованиях (Кирилл П.);
- я написала на «А» административную контрольную работу (Татьяна);
- не уснуть до 12 часов в новогоднюю ночь (Герман);
- рождение одного братика и приход другого брата из армии (Анастасия);
- последняя четверть в этом году (Г.);
- кошка в подарок на 8 Марта;
- рождение братика (Ульяна Л.).

### ХОЧУ, ЧТОБЫ В НОВОМ ГОДУ...

- было очень весело и все получили хорошие подарки (Ярослав Д.);
- был праздничный фейерверк, а я каталась на коньках (Ульяна);
- все желания сбылись (Карина);
- у меня появилось много друзей (Сергей);
- я съездила в Великий Устюг (Ирина С.);
- у всех в моей семье было хорошее настроение (Кирилл Г.);
- у всех сбылись мечты (Оля);
- все были довольны и счастливы (Артур В.);
- мой отец был добрее (Д.К.);
- все были довольны и счастливы; моя семья любила меня; мне подарили колонку за восемь тысяч и айфон с защитным стеклом

- (Илья);
- у меня были хорошие оценки и мой отец приехал к нам на Новый год (Максим Г.);
- все хорошие люди получили зарплату и отправились путешествовать (Виталий Г.);
- все были улыбчивыми (Устиния Ш.);
- я не получил ни одной тройки (Димон);
- подарили мне Лего Сити (Богдан В.);
- всё было хорошо и дома не ругались (Илья Ф.);
- было много подарков и нормальный урожай картошки (Яна);
- кошка родила котят (Лиза Л.);
- мне купили велосипед (Саша);
- а мне катер на пульте (Максим Ж.);
- было много снега и подарков (Максим Х.);
- у всех ребят и взрослых было весёлое настроение (Василина);

- хочу научиться водить машину (Саша);
- хочу летом найти работу, чтобы заработать на школьные принадлежности (Егор);
- у меня появился единорог, который исполнял бы все мои желания (Лида);
- хорошо написать ВПР, получить в подарок телефон (Маша М.);
- моя семья жила дружно, никто никогда не ссорился (Илья Г.);
- я училась на одни пятёрки, никто в моей семье никогда не ссорился и все были здоровы (Ульяна М.);
- хочу мой день рождения отметить в городе вместе с самыми близкими людьми (Антон Ж.);
- у меня появился котёнок (Юлиана Г.);
- было согласие в семье (Арсений Б.);
- наша страна была мирной и здоровой (С.П.);

- вся моя семья и дорогая мне Светлана Николаевна жили долго, потому что я вас всех люблю (Арина Н.);
- было много праздников (Валентина К.);
- у меня были одни пятёрки и четвёрки (Алина Д.);
- мы поехали на море в Сочи (Валерия Б.);
- бабушка приехала ко мне (Даниил М.);
- пусть моя семья живёт долго (Егор В.);
- у меня появился щенок (Ксения Р.);
- наш класс всегда выигрывал (Кирилл П.);
- много новых друзей (Татьяна);
- вся семья веселилась по полной (Герман Л.);
- под ёлку я хочу собачку (Анастасия Д.).

### ЖЕЛАЮ ВСЕМ В НОВОМ ГОДУ...

- много-много здоровья, счастья, любви, благополучия и всего-всего, что вы хотите сами (Василина);
- много всего самого вкусного на праздничном столе (Василий);
- жить дружно, всем здоровья, счастья (Маша М.);
- желаю, чтобы наша страна всегда побеждала (Илья Г.);
- жить дружно (Ульяна М.);
- радости, счастья, друзей (Антон Ж.);

- радости, счастья, много пятёрок (Юлиана Г.);
- сибирского здоровья (Арсений Б.);
- веселья (С.П.);
- не бросать бумажки от конфет и прочий мусор, берегите природу, пожалуйста! (Арина Н.);
- пусть новый год принесёт вам счастье (Валентина К.);
- здоровья, счастья и удачи! (Алина Д.);
- здоровья (Валерия Б.);
- счастья, здоровья, хороших оценок (Егор В.);

- удачи, счастья и достижения своей цели (Ксения Р.);
- добра, здоровья, счастья (Кирилл П.);
- всем людям России здоровья! (Татьяна Е.);
- повеселиться, порадоваться подаркам. И чтобы у планеты и людей всё было хорошо (Герман Л.);
- счастья, веселья и подарков! (Анастасия Д.);
- чтобы у всех исполнилось заветное желание (Ростислав Т.);
- успехов (Елизавета Л.);

- хорошего поведения (Никита С.);
- хорошего настроения (Ольга Н.);
- хороших оценок, счастья, любви (Артур В.);
- позитива, целеустремлённости (Анастасия Г.);
- счастья, здоровья, любви, большой зарплаты, новых покупок (Виталий Г.);
- больше побед в различных соревнованиях (Максим Ж.);
- новых впечатлений и улыбок (Маргарита Б.).

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

Варвара Воронцова, Ульяна Лисовская, Ирина Максимовна Попова, Наталья Николаевна Каханович, Юлия Викторовна Сбоева.



«СЛЕДЫ МИНУВШИХ ЛЕТ...»

### МОЯ ЛЮБИМАЯ БАБУШКА

Моя бабушка Виктория Петровна Георгиевская (Курипко) родилась в г. Архангельск в 1941 году. Ее отец (Петр Фомич Курипко) охранял морскую границу Белого моря. После войны всей семьей переехали в Котлас. Там отец работал в органах МВД. Потом жили в Кулово, Сосногорске и, наконец, в 1954 году переехали в п. Урдома. Семь классов Виктория окончила уже в Урдоме.

Училась в Няндской семилетней школе с 1954-1956 год (5,6,7 класс). Классным руководителем у нее была Галина Васильевна Плахова. По рассказам бабушки, Галина Васильевна была строгая и требовательная. Ученики ее очень уважали.

В школе получали образование ребята со всех близлежащих поселков: ст. Урдома, Тулуповка, Колонна и Нянда. К учителям относились уважительно. На уроках ботаники дети сами прививали кусты и деревья. На зоологии делали операции лягушкам и наблюдали внутренние органы,

рассматривали всяких червей и жуков. На уроках пения разучивали песни про целину, и все мечтали, что вырастут и поедут её осваивать.

В те годы в школе работали супруги Килюшевы. Лидия Федоровна преподавала историю, а ее супруг, Михаил Иванович, рисование. Русский язык и литературу преподавала Мария Федоровна Голенева. Директором был Сергей Васильевич Черепанов. Он приучал учеников к труду. В колхозе делали торфоперегонные горшочки для рассады овощей, затем пересаживали туда растения и ухаживали за ними. Роза Павловна Софронова учила вышивать, делать из открыток цветные коробочки-карандашницы, вазы, ларчики-сундучки.

На пионерских сборах ребята танцевали, разучивали разные сценки, а потом ездили выступать в лесные поселки. Запоминающимися были поездки на лошадах в повозке на «Тридцатый» зимой. Весной, когда

начинался ледоход, вся школа высыпала на берег. В школу бежали, даже когда в морозы отменяли занятия.

После окончания семи классов бабушка переехала в интернат в г. Сольвычегодск и там окончила среднюю школу. Педагогическое образование получила в Архангельске.

Всю свою жизнь бабушка проработала с детьми заведующей детским садом на ст. Урдома (железнодорожный детский сад). В 1966 году вышла замуж за Владимира Николаевича Поселковского. У них была первая комсомольская свадьба на станции. Регистрация проходила в клубе, где председатель Поселковского Совета Н.А. Бобылев торжественно вручил ключи от квартиры, чему молодожены были очень рады.

Супруги Георгиевские



воспитали двух дочерей. Младшая пошла по стопам мамы. Бабушка и дедушка прожили вместе 48 лет. Есть внуки и правнуки. Вот уже пять лет Виктория Петровна вдова.

Бабушка ведет здоровый образ жизни. Каждое утро обливается холодной водой, делает зарядку. Любит смотреть интеллектуальные передачи: «Что? Где? Когда?», «Умники и умницы», «Своя игра». В последние два года увлеклась скандинавской ходьбой с палками. В свободное время посещает библиотеку и является членом клуба «Вдохновение».

Влад Тропников 116

### НОВОЕ ЗНАКОМСТВО

**В нашей школе – новые лица! Представляем вам, уважаемые читатели, педагога-психолога Светлану Васильевну Харитонову.**

**- Светлана Васильевна, почему Вы решили стать психологом?**

- Мне всегда было интересно наблюдать за тем, как ведут себя люди, как складываются взаимоотношения между ними. Наверно поэтому я и стала психологом.

**- Какие первостепенные задачи Вы ставите перед собой в своей работе?**

- Главной задачей педагога-психолога является помощь детям и их семьям в преодолении трудных жизненных ситуаций, конфликтов или проблем.

**- В чём заключается Ваша работа в школе?**

- Моя работа заключается в формировании социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития каждого школьника. Направлена на решение проблем, с которыми

сталкиваются учащиеся, их родители или учителя.

**- Есть ли различия в психолого-педагогическом подходе к детям разных возрастов?**

- Каждый возраст человека особенный, неповторимый и интересный, а где-то сложный и непредсказуемый. Нельзя применять одни и те же методы работы к первокласснику и ученику одиннадцатого класса.

**- Вы занимаетесь профориентацией?**

- Одно из самых важных решений, которые человек принимает в своей жизни - это выбор профессии и карьерного пути. Чтобы нашим выпускникам было немного проще принять решение, работа по профориентации мной уже ведется.

**- Какие мероприятия собираетесь проводить с детьми непосредственно на практике?**

- Диагностики, беседы, консультации, деловые игры и тому подобное.

**- Будет ли вестись работа с учениками, которые боятся**

**экзаменов?**

- Страх перед экзаменом - серьезная проблема. Порой детям самостоятельно её не преодолеть. Я должна помочь выпускникам справиться с этой нелегкой задачей.

**- Есть гарантия, что содержание беседы с ребёнком останется тайной?**

- Это даже не гарантия, а обязательное требование к моей работе. Всё, о чём говорится в моём кабинете, дальше его стен не уходит.

**- Что можете посоветовать родителям учащихся?**

- Родителям необходимо помнить, что их ребенок является уникальным. Нельзя требовать от него реализации придуманного взрослыми жизненного сценария. Необходимо уметь слышать своего ребенка.

**- Кем Вы работали раньше?**

- Я работала в детском саду «Росинка» воспитателем и музыкальным руководителем.

**- Тяжело ли Вам далась первая рабочая неделя в школе?**



- Нет, это была неделя, насыщенная информацией и общением с новыми людьми - было очень интересно.

За пять первых рабочих дней у меня побывало 8 человек. У каждого из них были свои просьбы и вопросы, на которые я постаралась ответить.

**- Спасибо, Светлана Васильевна, за беседу!**

Виолетта Чубан 56

## ПАПА, МАМА, Я – СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ!

Пятница – прекрасный день недели! День, когда завершаются рабочие будни, а впереди хлопотные домашние выходные. В конце такого дня хочется просто отдохнуть. А мы – учащиеся 3г класса, классный руководитель и родители – решили отдохнуть весело и с пользой для здоровья. В этом нам помогла опытный педагог-организатор Наталья Николаевна Каханович.

15 декабря в 18 часов она провела в школьном спортзале замечательное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья!».

«Первым делом Илья Федоров провел всем разминку, – рассказывает мама Максима Харитоновна Надежда Владимировна. – Затем построились, рассчитались и поделились на две команды: «Семья Мячиковых» и «Семья Бегунковых». Под зажигательную музыку началась эстафета. Команды работали дружно и сплоченно. Участники с нетерпением ждали своей очереди. Взрослым пришлось вспомнить, как прыгать на скакалке, водить мяч и попадать в цель. Лидерство переходило от одной команды к другой. Не обошлось и без перетягивания каната. Сначала покатали класс дети, а после «зажгли» и родители. Большой радостью для наших третишек была игра «Перестрелка». Уж очень хотелось им поскорее «выбить» родителей, но не тут-то было... Взрослые увлеклись, и вот уж один ребенок остался на противоположной стороне поля боя... Но тут на

выручку подоспели классный руководитель Галина Владимировна и организатор мероприятия Наталья Николаевна. «Бой», казалось, никогда не закончится, но победила дружба!

Спортивный марафон прошел на позитивной ноте. Праздник удался на славу! Все получили море эмоций и адреналина. В конце мероприятия участникам были вручены красочные грамоты победителей, а детям еще и вкусные медали.

Хотелось бы сказать огромное спасибо Наталье Николаевне Каханович за организацию спортивного праздника, а также поблагодарить Пустынню Галину Владимировну за участие и поддержку».

После праздника родители и дети поделились впечатлениями:

### Семья Харитоновых:

– Мы получили огромное удовольствие от спортивных игр. Ушли домой немного уставшие, но счастливые. Такие мероприятия сплавляют класс и семью. Благодарим организаторов за интересный марафон.

### Семья Залужских:

– Все очень понравилось. Почаще бы проводили такие мероприятия.

### Семья Гроголь:

– Мероприятие прошло на УРА! Море позитива. Снова окунулись в детство. Правда, на следующий день болели все мышцы.

### Семья Успасских:

– Сами «Старты» прошли очень дружно и весело, на мажорной ноте. Дети были в восторге, родители улыбались, и всем было уютно и приятно общаться, бегать в зале и заряжаться доброй энергией. Выиграли все. Спасибо организаторам, которые весьма деликатно составили программу праздника. Никто не чувствовал себя слабым или побежденным. Все оказались на высоте. В конце праздника дети были награждены «золотыми» медалями и дипломами.

### Семья Галиных:

– Было здорово! Получили огромное количество положительных эмоций!!! Такое общение помогает сблизить детей и взрослых. Огромное спасибо за такой праздник организаторам!

### Ростислав Тудор:

– Я был один, но ничего. Я бегал, прыгал, скакал, стоял, уклоняясь от мяча. А больше всего мне понравилась «Перестрелка» и «Салки». Да и эстафеты – класс! Нас всех было много – 24 человека. Но мне очень понравилось! А когда мы выбивали родителей, то победили их за 10 минут, а они нас – за 8 минут.

### Виктория Успасских:

– Мне понравилось все! Понравилось то, что пришло много человек и все были активными. Со мной были папа и мама. Мы бегали, прыгали, играли. Было очень весело!

### Яна Белозерова:

– Мне понравилась музыка, которая звучала на празднике. Мои пожелания: проводить это мероприятие каждую четверть! Жалко, что некоторые не пришли (4 человека) – было здорово!

### Никита Соколов:

– Понравилось, как мы играли в игры, прыгали, скакали, перетягивали канат, кидали мяч, бегали туда-сюда, туда-сюда!

### Илья Федоров:

– Мне очень понравилось все: и гонки, и «Перестрелка», и много чего! Особенно было интересно бегать, прыгать и уворачиваться от мяча.

### Катя Голышева:

– Мне все понравилось. Жалко, что мероприятие быстро закончилось. Хочется, чтобы сделали еще.

### Максим Залужский:

– Мне очень понравилось мероприятие!

### Саша Федоров:

– Мама была рядом! Ей понравились «Салки с мячом», а мне «Выбивала». Бегать с мамой понравилось!

Огромное спасибо безотказной, очень живой, веселой Наталье Николаевне Каханович за прекрасный праздник!

Учащиеся 3 «г» класса,  
родители,  
классный руководитель Галина  
Владимировна Пустынная



### НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

Владислав Тропников, Виолетта Чубан, учащиеся 3 Г класса, Галина Владимировна Пустынная, Зинаида Павловна Афанасова, Ирина Максимовна Попова, Наталья Николаевна Каханович, Юлия Викторов-