

ИНТЕРВЬЮ С ДИРЕКТОРОМ МБОУ "УСШ" ВЛАДИМИРОМ АЛЕКСАНДРОВИЧЕМ ДОДОНОВЫМ

И снова мы побеседовали на животрепещущие темы с директором школы Владимиром Александровичем Додоновым, задали ему вопросы, которые волнуют учеников, а он честно и понятно, на наш взгляд, ответил на них.

- Владимир Александрович, объясните, пожалуйста, почему в школу не пускают посторонних?

- В соответствии с требованиями законодательства в школе установлен контрольно-пропускной режим, по которому все лица, проходящие в школу, делятся на категории:

- администрация школы,
- остальные работники школы,

- учащиеся,
- все остальные: проверяющие органы, родители (они не являются участниками образовательного процесса).

Во многих школах вообще запрещают проходить посторонним во время занятий при любых условиях. Я считаю, что у нас режим мягкий.

- Почему в нашей школе ученики обязательно должны носить школьную форму?

- У нас в школе нет школьной формы. Школьная форма - это когда единая форма либо для начальной школы, либо для среднего звена, либо для старших классов. Это единый покрой, единый материал - всё единое. У нас такого нет. У нас есть требования к внешнему виду, которые включают в себя требования к одежде. И они достаточно мягкие. У нас, например, разрешается верхняя одежда для помещений двух цветов: чёрного и синего. Уже выбор есть. Что касается блузок, водолазок, то здесь ещё шире ассортимент и цвета (белый, бежевый, светло-голубой и светло-серый).

Если под пиджаком, свитером, жакетом надета футболка, никто не будет придираться. Хотя футболка - это спортивный стиль. В этом году гораздо меньше учеников нарушают данные правила. Кстати, это ведь в законе прописано, что школа должна устанавливать требования к оде-

жде, это не мы придумали.

- Почему в школе нет классов с углублённым изучением иностранного языка?

- Школа работает по общеобразовательным программам, углублённое изучение иностранного языка предполагается только в 10-11 классах. В городах есть специализированные школы, в которых углублённо изучают иностранный язык со 2 или иногда даже с 1 класса. Но мы, думаю, не сможем набрать даже один класс - не будет столько желающих, которые хотели бы изучать, например, с 5 класса углублённо иностранный язык.

К тому же у нас не хватает учителей иностранного языка. Сейчас вводится второй иностранный язык. Нагрузка у учителей будет расти. А ведь учителю положена нагрузка 18 часов. Труд учителя включает в себя ещё проверку тетрадей, подготовку к урокам, написание рабочих программ, создание учебных комплексов. На это уходит много времени. У учителей иностранного языка, вместо положенных 18-ти часов, уже 26-30 часов. И нагрузка будет нарастать.

К нам не едут учителя. Они и в городе прекрасно могут устроиться. Бывает, конечно, повезёт, и учитель переселится к нам из другой местности.

При таких условиях хорошо обеспечить углублённое изучение иностранного языка хотя бы в 10-11 классах. Но и там ведь набираем всего 5-6 человек, желающих углублённо изучать иностранный язык.

- Почему в школе нет живого уголка?

- К живому уголку предъявляются свои требования. Конечно, можно заводить безобидных животных. Но у любого животного есть отходы жизнедеятельности. А это значит, что появятся запахи и инфекции. Проект школы не предусматривает наличие живого уголка. А самостоятельностью заниматься не будем - чревато.

- Почему в школьной столовой дают много рыбы?

- Это оценочное мнение. Дают не чаще, чем раз в неделю. Рыба обязательно должна входить в рацион школьника, как и печень. Я тоже не люблю рыбу. Но рыбный белок лучше усваивается и очень полезен.

- Почему в школьной столовой нет пельменей?

- Пельмени обычно делают из смеси говяжьего и свиного мяса. Свиной кормить детей в школах запрещается санитарными нормами. Можно делать куриные пельмени, но блюда в детском меню (опять же по нормам) могут быть только из незамороженной курицы, поэтому готовить пельмени из курицы проблематично. К тому же в детские блюда нельзя добавлять специи. Думаю, говяжьи пельмени без специй далеко не все дети согласятся есть. Кстати, пельмени, сделанные вручную, - дорогое удовольствие!

- Почему в школьной столовой нет мороженого?

- Я подумаю над этим. Надо поговорить с арендатором. Беру этот вопрос на заметку.

- Почему в школе нет автомата с едой?

- Никогда об этом не задумывался. Моё мнение: это не так уж и полезно. Но можно подумать над этим вопросом. Автоматы с кофе или чаем сложно установить, потому что надо подводить воду, а вот автоматы со снеками или сладостями - вполне возможно.

- Почему в начальных классах нет урока химии?

- В начальных классах химию вести нельзя. По химии проводятся лабораторные работы, некоторые из них весьма опасны. Предмет достаточно сложный, для его изучения ребёнок сначала должен вырасти.

- Почему в нашей школе нет тихого часа?

- Хорошая мысль! Есть режим дня, режим занятий. Если вводить тихий час, то нужно удлинять учебный день. Готовы ли будут все находиться так долго в школе?

Вы думаете, почему нет группы продлённого дня у первоклашек? Потому что тогда должен

быть тихий час, и спать мальчики и девочки должны в разных спальнях. А если три-четыре класса первоклассников, сколько тогда должно быть спален?! Проект школы не предусматривает такое количество спальных комнат.

- Почему в туалетах нет туалетной бумаги?

- Я не согласен, что туалетной бумаги нет. Каждый день в туалеты кладём большой кусок рулона, но часто уже ко второму уроку бумага исчезает и оказывается вместе с держателем в унитазе или в мусорном ведре. Таким образом, наличие туалетной бумаги зависит от того, как ею распорядятся сами ученики.

- Можно ли школьные дискотеки проводить чаще?

- Школа - это, прежде всего, учёба. Ещё это дополнительное образование, кружки, например. Да, досуговые мероприятия важны! И мы проводим их: и спортивные, и интеллектуальные. Если вы хотите, чтобы дискотеки проводились чаще, то обратитесь с этой просьбой в органы самоуправления, собирайте подписи. Если 30% учащихся согласятся с вашим предложением, то можно будет рассмотреть этот вопрос. Учитесь отстаивать своё мнение.

Иногда я хожу на вечера в 9-11 классы и вижу, что там мало народу приходит. Часто там нет даже 50% от всех учащихся.

- Почему задают так много домашних заданий?

- Не думаю, что много. Опросы показывают, что некоторые делают домашнее задание 30-40 минут, а некоторые - 10-20. А норма, например, в старших классах - 3 часа!

Мы пытаемся держать под контролем этот вопрос. Возможно, есть некоторые недоработки. Я учился в советской школе и делал домашнее задание по 3-4 часа, но, может быть, в этом виновата моя медлительность.

- Спасибо, Владимир Александрович, за беседу!

Над материалом работали
Ульяна Лисовская,
Варвара Воронцова 7в

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИГРА-ВИКТОРИНА "В МИРЕ ИНТЕРЕСНОГО"

16 февраля в школе состоялась познавательная игра-викторина "В мире интересного" для детей 2-4 классов. На игру были приглашены родители (в качестве зрителей) и члены жюри из МО «Педагоги сопровождения» (Харитонов С.В., Ифрим Л.М., Дозморова Г.И.).

Основной целью игры являлось развитие интеллектуальных способностей, формирование познавательной активности у учащихся, расширение их кругозора.

Задачи, которые ставились перед нами:

- развивать коллективные навыки в игре, творческие способности, воображение;
- развивать четкое произношение, дикцию, интонацию, выразительные средства общения;
- развивать звуко-слоговой анализ и синтез;
- развивать воображение и фантазию;
- развивать творческое мышление;
- развивать чувство собственного тела, его пластичности;
- развивать технику чтения;

- развивать память, логическое мышление;
- развивать тактильную память, способность запоминать ощущения от прикосновения к различным предметам;
- развивать тактильную чувствительность;
- учить ребенка находить слова для определения своих ощущений;
- развивать фонематическое восприятие;
- расширять словарный запас;
- развивать грамматический строй речи;
- воспитывать чувство взаимопомощи, доброжелательность друг к другу.

В начале игры детям предлагалось поделиться на 2 команды, выбрать капитанов и придумать названия.

Команда № 1 «Спецназ», капитан – Кульчицкий Е. 4 кл.

Команда № 2 «Звезда», капитан Фёдоров А. 4 кл.

В игре участвовало всего 7 учеников.

Команда "Спецназ": Кузнецова Т. 3 кл., Антонов В. 3 кл., Калинин А. 4 кл., Кульчицкий Е. 4 кл.

Команда "Звезда": Фёдоров А. 4 кл., Нечай М. 4 кл., Алимов Г. 4 кл.

Игра была рассчитана на 60 мин., включала в себя два раунда, между которыми была проведена физминутка. На каждое задание отводилось не более 3-4 мин.

Всего было запланировано 15 игровых конкурсов, но в ходе мероприятия были внесены корректировки и количество заданий сократилось до 10-ти.

Все задания были подобраны с учетом возраста и интеллектуальных способностей детей. В ходе игры-викторины удалось

реализовать все поставленные задачи.

По итогам игры жюри определило команду-победителя «Спецназ». Всем участникам были вручены грамоты и призы: команде-победителю достался мяч-глобус, другой команде - грамота за участие и утешительные сладкие призы.

Игра прошла очень весело и увлекательно, дети и их родители остались довольны.

**Организаторы
и ведущие мероприятия
Алена Сергеевна Дорофеева,
Оксана Сергеевна Каспирович**



«ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ - РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ...»

ДЕСАНТНИК

Я учусь в кадетском классе. В этот класс я поступил для того, чтобы узнать много нового и научиться действовать в экстренных ситуациях. Я считаю, что кадетом быть очень хорошо. Кадеты многое умеют: надевать ОЗК (общееумоющей защитный комплект), Л1 (лёгкий защитный костюм), БОП (боевая одежда пожарного) и многое другое. Знают основы этики, виды оружия, снаряжение для скалолазания. На занятиях кадеты отрабатывают строевую подготовку, вязание туристических узлов, снаряжение магазинов автоматов, неполную сборку-разборку АК (автомат Калашникова). Я кадетом являюсь уже второй год, и мне нравится участвовать в тренировках, соревнованиях и

стрелять из "воздушки".

Я считаю, что занятия в кадетском классе и в военно-патриотических клубах готовят учеников к службе в армии. Сам я хочу поступать в военное училище в Вологде, только с профессией я ещё не определился.

Мне больше нравятся воздушно-десантные войска. В десантники идут люди храбрые, уверенные, имеющие хорошую физическую подготовку. Они должны уметь правильно выполнять захват противника, очень быстро обезвреживать врагов в местах, где это необходимо, должны хорошо знать иностранные языки, уметь десантироваться при помощи парашюта, планировать тактические действия, пользоваться разными видами оружия и проводить разведку.

Но служба эта опасна для

жизни.

В нашей школе все знают про Владимира Павловича Баранцева. Он родился 1 февраля 1962 года в Урдоме. Закончил десять классов и поехал учиться в Ухту. Весной восьмидесятого года ему исполнилось восемнадцать лет и его призвали в армию. Он мог не пойти, потому что у него была газпромовская броня, но он решил сначала отслужить, а потом строить свою жизнь дальше.

Владимир мечтал попасть в ВДВ, и его мечта сбылась. Он получил звание сержанта, служил командиром парашютно-десантного отделения, был командиром боевой машины. Он участвовал в пятнадцати боевых операциях на территории Афганистана с октября 1980 года. За умелое руководство подчиненны-

ми, личную смелость и отвагу Владимира Павловича наградили медалью «За боевые заслуги» и орденом Красной Звезды посмертно. 17 февраля 1982 года при прочесывании «зеленой зоны» в провинции Кандагар во время перестрелки с противником Владимир был смертельно ранен.

Все одноклассники и сослуживцы говорят, что Владимир был хорошим человеком, ответственным, непреклонным, веселым, спокойным и добрым.

В честь нашего героя-земляка при входе в Урдомскую среднюю школу, где я учусь, повесили мемориальную доску, увековечивающую память Владимира Павловича Баранцева.

**Сергей
Еремин 6в**

**НАД НОМЕРОМ
РАБОТАЛИ:**

Варвара Воронцова, Ульяна Лисовская, Алена Сергеевна Дорофеева, Оксана Сергеевна Каспирович, Сергей Еремин, Екатерина Владимировна Баранова, Ирина Максимовна Попова, Наталья Николаевна Каханович, Юлия Викторовна Сбоева.

ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Работа учителя – благородный труд. Проверить это утверждение на собственном опыте смогли старшеклассники Урдомской школы. 7 марта в школе прошёл День самоуправления. Одиннадцатиклассники взяли на себя обязанности педагогов: вели уроки, выставляли оценки и воспитывали учеников.

Мероприятие началось традиционно с общешкольной линейки, на которой Владимир Александрович Додонов и Оксана Николаевна Левчук в сим-

волической форме передали новоиспечённой администрации школы свои полномочия. Директором-дублёром стал Степан Карпов, а его помощниками – Анастасия Образцова и Иван Афтени.

После линейки все разошлись по кабинетам, и начались занятия.

В нашем 6-м классе по расписанию была математика, русский язык и классный час. Их проводила Елена Карпец. На уроках было очень весело. Мы выполняли различные задания, решали примеры, разговаривали. Нам ставили оценки за хорошую работу. Классный час тоже прошёл интересно: мы играли в игры, много смеялись. Нам раздали конфеты, а в конце мальчики подарили девочкам подарки на 8 марта. Всем очень понравился классный руководитель-дублёр.

Некоторые учителя нашей школы стали учениками 12 класса. Педагоги-дублёры подготовили для них интересные задания. Своими впечатлениями поделилась ученица 12



класса Зоя Михайловна Сбоева: «На уроке искусства нужно было инсценировать сказки «Колобок», «Теремок», «Курочка Ряба». Спектакль «Теремок», например, надо было показать в жанре боевика. Получилось очень весело! На уроке музыки пели песни под караоке. Но не просто так пели. Например, пели только гласными звуками. Также исполняли произведения, произнося слова по очере-

ди. Ещё мы играли в интересную игру, а потом угощались вкусным пирогом».

В конце учебного дня всех женщин, девочек ждал музыкальный подарок. Ребята подготовили концерт. Они пели, плясали, шутили. Праздник прошёл великолепно!

Я думаю, что все с нетерпением будут ждать следующего Дня самоуправления.

Есения Кучина 6Б



КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

В нашей школе есть кукольный театр «Золотой ключик». Руководит им Зоя Михайловна Сбоева, педагог дополнительного образования. Недавно творческий коллектив театра представил на суд зрителей спектакль-сказку под названием «Про козла». Шесть актёров, шесть кукол, интересный сценарий, мудрое руководство Зои Михайловны – и получилось замечательное представление! История, полная опасных приключений, но со счастливым исходом, держит в напряжении зрителей до самого конца. Посмотреть сказку пришли и дети, и взрослые.

После спектакля я решила побеседовать с руководителем театрального объединения:

- Зоя Михайловна, чем кукольный театр отличается от

обычного драматического?

- В обычном театре, где все роли исполняют люди, иногда очень трудно правдоподобно сыграть какое-нибудь животное, например, того же козла

или корову, или дракона, например. А с помощью куклы актёр-кукловод может более полно раскрыть такой образ.

- Сколько актёров в Вашей труппе?

- Всего шесть. Но все очень талантливы!

- Как Вы распределяете роли между актёрами?

- Смотрю на возможности актёров-кукловодов.

- Что самое трудное в подготовке спектакля?

- Самое трудное для наших актёров – это заучивание слов.

- Какие планы у Вас и Ваших актёров?

- Поставить много интересных спектаклей и показать их публике.

- Спасибо за беседу. Желаю Вам успеха!

- Спасибо. А мы ждём зрителей. Приходите посмотреть наш спектакль – сказку «Про козла»!



**Над материалом работала
Варвара Воронцова 7В**

ДО СВИДАНИЯ, АЗБУКА!

В один из весенних дней наши первоклассники попрощались с азбукой. Мероприятие «Прощание с Азбукой» прошло в актовом зале школы. Провела его Наталья Викторовна Дуплокопытова.

В первой части праздника перед детьми выступила библиотекарь Екатерина Владимировна Баранова. Она отметила активных читателей, вручила почётные грамоты и памятные подарки. В приподнятом настроении все ребята участвовали в различных конкурсах («Отгадай букву», «Составь слова»). Потом ребята зажигательно исполнили частушки. А танец с Азбукой зрителей просто привёл в восторг!

В конце праздника все первоклассники поднялись на сцену и спели весёлую песню.

**Ольга Николаевна
Осипец,
классный руководитель
1в класса**

ПО СЛЕДАМ РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК

"Источники способностей и дарования детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити - ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок"

В.А. Сухомлинский

Сказки любят все! В сказках есть и интересная история, и захватывающие приключения, и дорогие сердцу герои, и мистические превращения. Каждая сказка наполне-

на волшебством и мудростью, поэтому в сказки верят даже взрослые! Счастливым финалом сказочных историй воодушевляет, а любимые герои вдохновляют на смелые и добрые поступки.

Русские народные сказки – это воплощение души нашего народа. Они приходят в жизнь ребенка с самого детства. Несмышленому малышу мама или бабушка читает «Курочку Рябу» и «Репку», а он готов по 100 раз на дню слушать эти незатейливые истории. Со временем список любимых сказок расширяется. У каждого ребенка обязательно есть несколько любимых произведений. В Урдомской школе состоялся конкурс рисунка «По следам русских народных сказок», посвящённый Международному дню родного языка (21 февраля). Дети вспомнили самые интересные, самые захватывающие моменты из любимых сказок и нарисовали к ним иллюстрации.



Школьники стали художниками, а потом представили свои шедевры.

Работы участников оценивались отдельно по возрастным категориям.

Победителям школьного конкурса «По следам русских народных сказок» было присуждено 1, 2, 3 место.

В конкурсе приняли участие 11 учеников:

2 класс – Бабенко М., Григорович П., Мозгачёва А.

3 класс – Клишевский И., Кузнецова Т.

4 класс – Литвин Е., Луцык Р., Ушаков Д., Викторов Б.

5 класс – Коваль К., Черёмухин А.

По итогам конкурса «По следам русских народных сказок» победителями стали:

1 место – Кузнецова Т. 3 кл., Викторов Б. 4 кл., Черёмухин А. 5 кл.; **2 место** – Мозгачёва А. 2 кл.; **3 место** – Григорович П. 2 кл., Литвин Е. 4 кл., Луцык Р. 4 кл.

**Организатор и жюри
конкурса Алёна Сергеевна
Дорофеева**

«ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ – РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ...»

Я учусь пока только в 6 классе. Но уже сейчас я знаю, кем хочу быть. Я выбрала для себя медицинское направление. Мне кажется, что это очень интересная и полезная профессия. Я хочу помогать людям, чтобы они были здоровы, ведь у каждого человека есть свои болезни. Еще мне нравится узнавать что-то новое, например, о новых вирусах и как с ними бороться, о новинках в медицине, о новых препаратах. Раньше я хотела быть хирургом, но теперь передумала.

Я считаю, что медик должен обладать такими качествами как отличная память, устойчивая нервная система, любознательность, целеустремленность в достижении лучшего

результата, толерантность, чувство, умение находить подход к любому человеку.

Из военных профессий меня заинтересовала одна – военный врач.

Военный врач – это не просто медик, который лечит людей. Он должен в первую очередь иметь отличную военную подготовку. Ведь военным врачом может стать только офицер.

Военный врач должен быть готов к ситуациям любой сложности и уметь оказать медицинскую помощь в любых условиях, особенно на поле боя. Раньше военные госпитали располагались неподалеку от поля боя в палаточном лагере, то есть чаще всего на открытом месте. Там оказывали помощь

не только военным, но и местным жителям, которые нуждались в ней. С серьезными ранениями людей отправляли в тыл в госпитали, оснащенные более сложным медицинским оборудованием. Лечение в таких госпиталях даже в настоящее время считается очень высококвалифицированным. Врач, как фея из сказки, волшебством своих рук спасает жизни людей.

Я считаю, что военным врачом быть не так уж легко. Он, как любой солдат, может получить ранение и остаться инвалидом или погибнуть. Люди этой профессии постоянно испытывают стресс. Они, как психологи, должны сами всегда быть спокойны и рассудительны, чтобы уметь поддержать

разговор с пациентом, в каком бы состоянии он ни был. В случае неудач врачам всегда тяжело терять своих пациентов, ведь они переживают за них, как за собственных детей.

Врач в какой-то степени герой, потому что каждый день спасает чью-то жизнь, облегчает страдания раненых. Сами врачи должны быть всегда в хорошей физической форме и абсолютно здоровы, поэтому для них постоянно проводят профилактические медосмотры.

Если что-то случится с врачом, он может оказать первую медицинскую помощь самому себе.

Профессия военного врача очень важна.

Ксения Глибина 6в

**НАД НОМЕРОМ
РАБОТАЛИ:**

Ксения Глибина, Есения Кучина, Варвара Воронцова, Ольга Николаевна Осипец, Алена Сергеевна Дорофеева, Ирина Максимовна Попова, Наталья Николаевна Каханович, Юлия Викторовна Сбоева.

КОНКУРС ТАЛАНТОВ

Ежегодно танцевальный фестиваль «Радуга» собирает огромное количество талантливых девочек и мальчиков.

Вот и в этом году урдомские школьники стали участниками конкурса талантов. А некоторые даже призёрами. Так II место в номинации «Малые формы» заняла группа «Панамеро» (Елизавета Корнышева, Ульяна Коншина, Ксения Григорьева). III место в номинации «Ансамбль» – группа «Апельсин» с танцем «Птицы» (Ольга Белых, Яна Тропникова, Мария Вольгина, Вера Харитоновна, Октябрина Лисицинская, Маргарита Бакушина, Диана Булаткина, Лилия Дуплокопытова). III место заняли ученики 8 класса с танцем



«Танго» (Елизавета Корнышева, Арина Царёва, Софья Болгарина, Анастасия Лычёва, Алексей Залужский, Назар Стенин, Сергей Гладышев, Кирилл Попов).

А в номинации «Соло» танец на пуантах «Распустила косы русые берёза» исполнила Яна Тропникова. Поздравляем наших ребят

и гордимся ими!

**Октябрина Лисицинская 4а,
Светлана Александровна
Буркова**

ВНУКИ МАРГЕЛОВА

23 марта в нашей школе прошли муниципальные соревнования «Внуки Маргелова». Соревнования посвящены памяти В.Ф.Маргелова.

Василий Филиппович Маргелов – советский военачальник, командующий Воздушно-десантными войсками в 1954-1959 и 1961-1979 годах, генерал армии, Герой Советского Союза, лауреат Государственной премии СССР, кандидат военных наук.

В программу соревнований были включены разборка-сборка автомата Калашникова, снаряжение магазина АК, пулевая стрельба и силовые состязания (для мальчиков - подтягивание на перекладине, а для девочек - сгибание-разгибание рук от пола в положении лежа). В соревнованиях принимали участие кадеты 6в, 7г классов нашей школы и участники клуба «Я - патриот» из с.Яренск.

По результатам соревнований I место заняла команда кадетов 6в класса в составе:

Махавкин Стас, Голубец Данил, Ковзан Артем, Уваров Миша, Кобычева Ксюша. Руководитель Левченко А.В.

II место заняла команда кадетов 7г класса в составе: Немчинова Оля, Воевода Артур, Крехалев Вадим, Шубин Иван, Гурьев Виталий. Руководитель Левченко А.В.

III место заняла команда «Я

-патриот» из Яренска в составе: Кулаков Илья, Николаев Вадим, Синицкий Родион, Успенских Юра, Алексеева Лиза. Руководитель Пшенко А.Г.

Между командами напряжённая борьба за призовые места шла на протяжении всех соревнований до состязаний по пулевой стрельбе, которая и решила, кто же займет II и III

место. А вот команда победителей — кадеты из 6в — сразу ушла вперед с большим отрывом.

Все участники молодцы! Благодарим всех! Нам есть к чему стремиться!

Благодарим за помощь фотокорреспондента Игоря Галина.

**Наталья Николаевна
Каханович**



ВСТРЕЧА С ПИСАТЕЛЕМ

На прошлой неделе, в воскресенье, в поселковой библиотеке состоялась встреча с писателем Николаем Павловичем Васильевым.

В библиотеке собрались урдомские поэты и писатели, учителя, школьники. Было не так много человек, но все с интересом слушали Николая Васильева. Он читал стихи, свои и известных русских по-

этов. Также урдомским поэтам и писателям выпала возможность почитать свои стихи и рассказы.

Участники встречи задавали вопросы по поводу творчества и биографии гостя, обсуждали актуальные проблемы современности. Николай Васильев подарил нашей библиотеке несколько выпусков газеты «Графоман» и свою книгу «И он

шагнул в свет...». Он читал отрывки из своих произведений, и все с удовольствием слушали его.

Ребята-журналисты поинтересовались у Николая Павловича, какие книги ему нравились в детстве. Оказывается, любимая книга детства Николая Васильева – «Урфин Джюс и его деревянные солдаты» Александра Волкова. А любимый

литературный герой – Пьер Безухов.

Встреча прошла прекрасно. Мне было очень интересно слушать мнение настоящего писателя, учителя русского языка и литературы, проработавшего много лет в школе. Мне бы хотелось, чтобы к нам в Урдому чаще приезжали такие люди.

Есения Кучина 6Б

«ДАРИТЬ ЛЕГКО»

Волонтеры Урдомской школы - участники акции "Дарить легко-5":

Давыдова Лилия, Якоб Анжела, Кузнецова Дарья, Гасиджак Никита, Таныгина Ульяна, Коваленко Андрей, Немчинова

Карина, Кушмылёв Сергей, Дробкова Вика, Сысоева Ксения, Крутовцова Юлия, Софин Денис, Давыдов Коля, Успаских Максим, Митяшина Оля, Кирюхин Саша, Одинцова Кристина, Маляева Арина, Афени Иван, Векшина Лера.



ДА
А
Р
И
Т
Ь
Л
Е
Г
К
О



НАД НОМЕРОМ
РАБОТАЛИ:

Октябрина Лисицинская, Есения Кучина, Елена Владимировна Давыдова, Светлана Александровна Буркова, Ирина Максимовна Попова, Наталья Николаевна Каханович, Юлия Викторовна Сбоева.