

МАМАМ С ЛЮБОВЬЮ!

В канун дня наших любимых мам на уроке английского языка я попросила своих старшеклассников выполнить творческое задание - написать сочинение о маме, бабушке. Читайте, что у нас получилось. Если что-то пойдёт не так и вы не сможете перевести тексты, наполненные теплом и любовью к своим близким, в следующем номере газеты опубликуем перевод.

Nastya Anpilogova

"My mother is the dearest

person to me and my older brother Sergei. We love her very much. I love her not for something but just because she is in my life. I am very proud of my mom and adore her. I have no one closer than she. My mom is very beautiful young woman with kind smile and sparkling eyes with mischievous light. Her hands are caring, warm and very dear to me. She works with people (she is a provisor, works at a pharmacy) and can get along well with everyone. A lot of people

respect my mom because she knows how to support them in difficult moments of their lives. As for me, mom always gives me good advice, I trust her and can share my secrets. I am very grateful for everything that she does for me."

Nina Charitonova

"My mom is the best person in my life. Despite of her problems and troubles she always tries to help me. I am sure she will give me a helping hand in any situation. I shall do my best for mom will be always happy. We spend much time together: watching movies, cooking tasty dishes or simply chatting. In sum-

mer we travel much and visit various museums, galleries and cafes."

Adriana Kaspirovich

"Mother is the first word of a child and the main person in the life of everyone. Mother's love is boundless, absolute and pure. Sometimes we can compare our mothers with angels. Only mom can defend us, support in difficult moments of our lives and give necessary advice. I feel cosy and calm next to her. Dear mummy, I love very much, hundreds of kisses and hugs for everything!"

Зинаида Павловна Афанасова,
учитель английского языка

«МЫ ЮНЫЕ АРМЕЙЦЫ! ЗАЩИТНИКИ СТРАНЫ!»

В этом году в нашей школе появился новый кадетский пятый класс.

Мы решили побеседовать с классным руководителем Светланой Васильевной Харитоновой и узнать больше о кадетах.

- Как стать учеником кадетского класса?

- Стать учеником кадетского класса довольно сложно. Например, нужно пройти тестирование по основам безопасности жизнедеятельности. Туда входят вопросы по правилам безопасности на дорогах, по правилам

пожарной безопасности, по правилам поведения на улице. Еще нужно быть физически подготовленным человеком, пройти нормативы, разработанные для этого возраста, специально для кадетского класса. Нужны характеристика, рекомендации от предыдущего учителя.

- Какие дополнительные предметы изучают кадеты?

- Стрельба в тире, прохождение верёвочных маршрутов, сборка и разборка автоматов, строевая - вот новые умения, знания и навыки, которые долж-

ны получить дополнительно ученики кадетского класса.

- Кадетский класс - это маленькая армия?

- Интересный вопрос. Может быть, и маленькая армия, потому что ребята очень дружные и умеют друг за друга постоять. Они наши будущие защитники!

- Есть ли у ваших учеников результаты, которыми можно гордиться?

- Есть. Недавно одна наша ученица заняла первое место в Президентских соревнованиях, которые проходили в Козьмино. Ещё пятеро сейчас едут в Архан-

гельск на соревнования. У ребят хорошая успеваемость. Трое учеников закончили первую четверть всего с одной четвёркой.

- Почему в форме присутствует красный цвет?

- Наши дети - участники движения «Юнармия». Поэтому красный цвет.

- Трудно ли быть учителем кадетского класса?

- Мне очень нравится руководить этим классом. Учителя-предметники тоже пока не жаловались.

- Спасибо за беседу!

Ульяна Лисовская,
Варвара Воронцова 8в

«И НЕСЛИ НА СЛАБЕНЬКИХ ПЛЕЧАХ НОШУ НЕПОМЕРНУЮ...»

И пусть мы были маленькими очень, мы тоже победили в той войне

Роберт Рождественский

Недавно мы познакомились с очень интересным человеком - Галиной Михайловной Якимовой. Знакомство произошло благодаря акции «Воспоминания детей войны». Мы пришли в гости к Галине Михайловне, и она нам рассказала историю своей жизни.

Родилась наша героиня в с. Слободчиково Архангельской области в 1941 году. «Папа меня даже не видел, я родилась, когда он ушёл на фронт, -

рассказывает Галина Михайловна. - «Хоть бы одним глазом на дочь посмотреть», - писал папа в письме тёткам, но с фронта так и не вернулся, его брат тоже. Односельчанин Михаил Андреевич некоторое время служил с моим отцом в одном полку. По его словам, однажды отец ушёл добровольцем на задание и не вернулся.

Мама была неграмотной, работала свинаркой. А вот тётки Фаина и Варвара были грамотные.

Дети начинали работать с ранних лет. Ходить научился - иди ворота караул! Сторожили скот, чтобы цыгане не украли, чтобы не убежала скотина. Во

всём помогали взрослым. Однажды я поехала на лошади на сенокос. Посуда загремела, лошадь испугалась, дёрнулась. Я упала. Ну потом встала. Ничего не сломала, значит, садись на лошадь и дальше поезжай.

Ребята постарше работали в поле, разводили навоз, возили копны.

Ещё мы с братом кору с ивы снимали полосами, приносили домой, сушили и сдавали в магазин. На заработанные деньги покупали тетрадки в школу. Белый хлеб ели только по праздникам, и его было мало. Детского сада не было. Школа была большая, в ней учились дети из соседних деревень.

Когда мне было семь лет, семья переехала в Вандыш.

Выросла я и вышла замуж. Муж был на тринадцать лет старше. Прожили вместе 43 года, жили хорошо. Вырастили пятерых детей. У мужа отец тоже погиб. Семь детей в семье было.

Вот уже шестнадцатый год живу одна. Дочери помогают по очереди. Сын проживает в Урдоме».

С Галиной Михайловной Якимовой беседовали Евгений Вовк, Денис Софин, Елена Владимировна Давыдова

ПРОШЕЛ ТРАДИЦИОННЫЙ КОНКУРС ЧТЕЦОВ

Принять участие в фестивале литературного чтения могли ученики с первого по одиннадцатый класс. Но приняли участие только 1а, 1б, 1г, 2а, 2б, 2в, 3г, 3б, 3а, 4а, 4в, 4б, 4г, 5д, 5в, 5г, 5б, 6б, 7б, 7в, 7а, 8б, 8в, 8г, 11б.

Рассказывали стихотворения о войне, о мамах, о природе, о людях, которые воевали.

Мне больше всего понравилась стихотворение Федорова Ильи «Баллада о красках». Илья выразительно рассказывал и смог передать с помощью интонации все эмоциональные оттенки от страха до радости.

Также мне понравилось стихотворение Ворониным Егором. Это история о том, как мальчик видит взрослого человека в коляске и не понимает,

почему взрослый дядя (инвалид войны) не передвигается самостоятельно. Мальчик искренне не понимал этого. Стихотворение никого из слушателей не оставило равнодушным.

Такие конкурсы чтецов нужны для того, чтобы мы задумались, как мы живем, что происходит вокруг нас, а конкурсанты помогают нам почувствовать это.

Сергей Еремин 7в

Выступления конкурсантов на фестивале литературного чтения «Город детства» оценивало жюри в составе: Виктория Константиновна Корецкая, Ольга Николаевна Осипец, Ольга Вениаминовна Риутта. Итоги подводили по «параллелям».

1 место - Калерия Осипова 1а, Анна Еремина 1б, Арсений Ларионов 2б, Софья Степанова 2б, Платон Сапронов 2в, Дина Сбоева 3в, Лада Беляева 4б, Милана Картошкина 4в, София Шабанова 4г, Виктория Крюкова 5б, Лилия Дуплокопытова 5б, Егор Воронин 6б, Михаил Михаловский 7б, Виктория Митяшина 8б, Александра Миколенко 11б.

2 место - Вероника Жидкова 1а, Марина Селиванова 1а, Сергей Дробков 1а, Артем Шаврин 1а, Анастасия Басарева 1б, Макар Суранов 2а, Дарья Векшина 3г, Юлия Терентьева 4а, Дарья Бердычкина 4г, Алина Данилова 6б, Натан Веселков 7б, Николай Харитонов 11б.

3 место - Софья Шорохова 1б, Ростислав Судаков 1г, Да-

рья Верясова 2а, Варвара Капустина 2б, Екатерина Усова 3г, Анастасия Шишкина 4г, Захар Ларионов 4а, Вера Харитоновна 4в.

Благодарностью за участие будут отмечены следующие учащиеся: Вероника Климова 2а, Екатерина Золотарева 2в, Виктория Морозова 3а, Таисия Белая 4а, Милена Толочкова 4б, Лилияна Шарাপова 4в, Богдан Толстухин 5в, Алиса Ивановна 5в, Евгения Вовк 5в, Екатерина Гольшева 5г, Владислав Кузнецов 5д, Алексей Кирюхин 5д, Ростислав Тудор 5г, Ксения Резцова 6б, Денис Мосунов 7б, Илья Федоров 7в, Карина Димова 7а, Дария Галкина 8в.

Благодарим за участие всех конкурсантов!

ФЕСТИВАЛЬ «ПЕРЕПЛЕТ»

22-23 ноября в г. Коряжма проходил фестиваль детского-юношеского творчества «Переплет».

Проводится фестиваль раз в два года. В этом году в нем приняли участие ученицы Урдомской средней школы Виктория Власова, Дарья Медведкова из 8б, Октябринна Лисицинская из 5а.

Мы с детьми ездили второй раз, второй раз получили море положительных эмоций и впечатлений. Организация самого фестиваля проходит всегда на высоком уровне - это торжественное открытие фестиваля с концертом и напутственными словами для детей и педагогов. Закрывание фестиваля организовано не менее торжественно с вручением дипломов и подарков победителям и участникам.

В этом году принимали участие 93 человека, возраст с 11 до 18 лет. Дети приехали из разных мест: Великий Новгород, Выборг, Кострома, Архангельск, Вологда, Великий Устюг, Плесецк и др. Творческие работы детей на фестивале достойные, разнообразные. Это и народное творчество: береста, соломка, глина, ткачество и т.д., и декоративно -



прикладное творчество: квиллинг, канзаши, фоамиран, валяние и т.д.

Обучающиеся моего объединения «Рукодельницы» представляли работы в технике

«Джутовая филигрань» и «Куклы из капрона». Девочки должны были защитить свои работы, т.е. рассказать о себе и представленных работах, ответить на вопросы жюри. После защиты они проводили мастер-класс в течение 1,5-2 часов, в процессе которого члены жюри наблюдали за работой и убедились, что дети владеют данной техникой. В жюри были педагоги с высшей квалификационной категорией и мастера России народного творчества.

И вот подведены итоги фестиваля. Медведкова Даша - лауреат I степени в номинации «Лучший мастер-класс», Лисицинская Октябринна - лауреат I степени в номинации «Креативный взгляд», Власова Вика - лауреат III степени в номинации «Лучшая презентация выставки».

От всей души поздравляю юных рукодельниц с их победой на открытом региональном фестивале детского и юношеского декоративно-прикладного творчества «Переплет». Вы большие умницы! Я очень горжусь вами!

Руководитель объединения «Рукодельницы» Миколенко Ольга Васильевна

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

Сергей Еремин, Варвара Воронцова, Ульяна Лисовская, Евгения Вовк, Денис Софин, Ольга Васильевна Миколенко, Елена Владимировна Давыдова, Зинаида Павловна Афанасова, Ирина Максимовна Попова, Наталья Николаевна Каханович, Юлия Викторовна Сбоева.

КАЗАНЬ

За последние годы столица Татарстана г. Казань стала одним из самых популярных туристических городов. Сюда едут на каникулах и в отпуск как взрослые, так и дети. Ученикам нашей школы посчастливилось побывать во время осенних каникул сразу в двух городах – Казани и Нижнем Новгороде. Руководителем группы был Александр Сергеевич Чертков. Он уже не раз возил урдомских школьников в Киров, Вологду, Ярославль.

К поездке готовиться стали с лета: собирали деньги, организовывали собрания с детьми и родителями, изучали памятки и т.д. Настал долгожданный день: на перроне собралась огромная толпа провожающих и отъезжающих. Посадка прошла быстро, никого не забыли! И вот мы мчимся навстречу новому и интересному. Маршрут был такой: пересадка в Арзамасе, там через два часа поезд на Казань.

Встретили на автобусе и повезли на обед. Давайте скажем несколько слов об этой немаловажной стороне нашего путешествия. Во время поездки нас кормили каждый раз в новом месте. В центре, где мы жили, находится много различных кафе. Правда, национальную кухню, кроме «чак-чака», нам отведать не удалось. Еда была европейская, её было много, ребята осилить не могли всё, что было на столах.

Во время посещения Казани нам удалось побывать во многих музеях города, планетарии, Кремле, аквапарках. Самостоятельно мы с девочками сходили в кинотеатр, а с Улей Таныгиной были в театре, где шла пьеса на татарском языке, но с переводом.

Нам очень повезло с погодой: мы уехали из Урдомы зимой, а в Казани было тепло, слегка моросил дождь, и проглядывало солнце.

Некоторые ребята уже бывали в Казани, а те, кто впервые оказался здесь, просто влюбились в этот город. Вот что



говорит Катя Якимова: «Этот город оставил неизгладимое впечатление! Я ездила и раньше с Александром Сергеевичем на экскурсии, но Казань превзошла все мои ожидания. Поразила красивая архитектура, богатая история. Город очень чистый и ухоженный. Здесь много стадионов и спортивных дворцов».

Гавриил Викторов: «Мне было очень интересно в казанском планетарии. При его создании был использован лучший мировой опыт. Я думаю, главной задачей любого планетария является возрождение в

людях интереса к астрономии и космонавтике. Этот планетарий создан при высшем учебном заведении – Казанском при-волжском федеральном университете. Конечно, за один день нельзя было постичь все загадки вселенной, но узнать свой вес на любой из восьми планет солнечной системы мы смогли».

Регина Белых: «Очень понравился выставочный комплекс «Городская панорама». При входе показали фильм о современном городе, а на каждом этаже рассказывали об определённых периодах разви-

тия города. Здесь рядом находятся и предметы старины глубокой и все самое прогрессивное и современное. Даже запах в помещении говорит о том, что экспозиции недавно созданы. А чтобы убедиться, мы спросили об этом у служащих музея, и оказалось, что всего три года назад был создан макет Казани с подсветкой. Получив определённые знания во время экскурсии по музею, можно было проверить себя, ответив на вопросы викторины с помощью компьютера».

Зинаида Павловна Афанасова

УРОК ТЕХНОЛОГИИ



Борьба со снежными заносами – самое распространённое, самое нужное занятие зимой. В субботу на уроке технологии мы делали лопаты для уборки снега. Урок начался как обычно: учитель Аркадий Николаевич Образцов спросил нас об отсутствующих на уроке учениках. Затем мы приступили непосредственно к работе. Мы брали деревянные брусочки и строгали, делая их полукруглой формы. Далее мы

отмеряли кусок фанеры и выпиливали основание для лопаты. Потом нам надо было собрать все части будущей лопаты. Прибивали их друг к другу гвоздями. Некоторые гвозди не слушались, их приходилось доставать и забивать заново. В конце осталось лишь приделать черенок к основанию лопаты.

Работа была не такая уж и лёгкая, но интересная и, самое главное, полезная. Лопаты доделали не все ученики, но те, кто справился, заработали хорошие оценки и остались довольны. Лопаты получились отличные. В конце урока мы прибрали свои рабочие места и пошли на перемену.

**Даниил Жуков,
Илья Захаров,
Максим Журавлёв 8в**

ИНТЕРВЬЮ С УЧЕНИКОМ, КОТОРЫЙ ПРОБЕГАЛ МИМО

- Привет! Представься, пожалуйста.

- Меня зовут Игорь, я учусь в 6-ом классе.

- Игорь, что у тебя в портфеле?

- Всё самое главное, что должно быть на уроке: учебники, тетради, дневник, пенал. В тетради – домашнее задание.

- Игорь, а что ты обычно делаешь на уроках?

- Делаю то, что говорит учитель. Иногда тихонько разговариваю с соседкой или рисую. Но такое бывает редко.

- Какие правила существуют на уроке?

- На уроке нельзя кричать, заниматься посторонними делами, витать в облаках. Надо быть собранным, активным, добиваться цели, которую ставишь в начале урока.

- Тебе нравится учиться в нашей школе? Зачем ты в неё ходишь?

- Учиться нравится. А хожу затем, чтобы получить знания и пообщаться с одноклассниками.

- Сколько времени ты тра-

тишь на домашнее задание?

- Где-то 30 минут делаю, потом 10 минут отдыхаю. И так по всем предметам. Делаю устные и письменные задания.

- Ты начинаешь со сложных или лёгких заданий?

- Сначала я делаю лёгкие, потом сложные. Это экономит время.

- Как ты думаешь, Игорь, полезно ли делать домашнее задание каждый день?

- Да, конечно. Ведь таким образом я закрепляю пройденное на уроке.

- Всегда ли ты делаешь домашнее задание самостоятельно?

- Чаще делаю самостоятельно.

- Даёшь ли ты списывать своим одноклассникам?

- Тем, кому очень нужно, и своим друзьям даю.

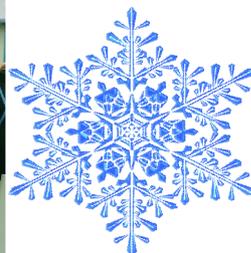
- Спасибо, Игорь, за беседу.

**С Игорем, который пробежал мимо, беседовали
Аксинья Захарова и
Валерия Лосева из 6в**

ПРЕДПРАЗДНИЧНАЯ СУЕТА

Перед новогодними праздниками РДШ (Российское движение школьников) запустило фотокросс.

По заданию нужно было сфотографировать новогодние атрибуты без использования специальных украшений и элементов. И вот что у нас получилось!



**НАД НОМЕРОМ
РАБОТАЛИ:**

Аксинья Захарова, Валерия Лосева, Даниил Жуков, Илья Захаров, Максим Журавлёв, Зинаида Павловна Афанасова, Ирина Максимовна Попова, Наталья Николаевна Каханович, Юлия Викторовна Сбоева.