

И ЭТО ВСЁ О НЕЙ. КОЛЛЕГА И УЧИТЕЛЬ

Эти заметки о Зинаиде Николаевне Перетятко когда-то написали в школьную газету её коллеги, выпускники нашей школы. Теплые и добрые слова в память о замечательном учителе и коллеге...

После окончания физико-математического факультета Архангельского педагогического института Зинаида Николаевна Перетятко в далёком 1966 году приехала работать в Урдомскую среднюю школу учителем физики. Она была влюблена в этот предмет и свою любовь старалась передать всем своим ученикам и особенно тем, кто так же как и она стремились постичь тайны этой науки.

В течение этих лет многие выпускники нашей школы выбирали профессии, для овладения которыми нужны были глубокие знания физики, они успешно сдавали экзамены в традиционной форме и в форме ЕГЭ, а затем поступали в техникумы и престижные вузы.

За эти заслуги Зинаиде Николаевне присвоили высокое звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

*Любовь Мефодьевна
Софронова*

Мой учитель физики, Зинаида Николаевна Перетятко, – замечательная женщина. Она обладает талантом очаровывать учеников. Её коронное задание для учеников – «тестики». У нас создавалось впечатление, что она с вечера готовит задание каждому индивидуально.

Зинаида Николаевна – классный учитель! Мне очень приятно, что именно Зинаида Николаевна ведёт физику у меня и моих одноклассников. Крутятся в голове формулы, задачи... С таким учителем мы не пропадём и обязательно все сдадим ЕГЭ по физике!

Диана Микутавичайте 10б

Из воспоминаний выпускницы Урдомской средней школы Зинаиды Кадобновой (Афанасовой)

Класс наш был большой и озорной. Мы были очень активными, неугомонными, постоянно что-то выдумывали: то газету оформляли, то к сбору готовились. Как и все наши ровесники, сначала мы были октябрятами, затем пионерами, а позже самых достойных принимали в комсомол. Старшие товарищи давали нам свои рекомендации. Как я уже сказала, класс мой был тот ещё ... Может быть, поэтому у нас очень часто менялись классные руководи-

тели. Была нашим классным руководителем и Зинаида Николаевна Перетятко. С ней мы ездили в Архангельск, когда были в 7 или 8 классе. Она вообще проводила с нами очень много времени после уроков, даже вела у нас фотокружок, где мы учились фотографировать, проявлять плёнки и печатать чёрно-белые фотографии. Это сейчас легко с навороченной техникой: раз-два – и фото готово. А тогда этот процесс требовал времени и терпения. Мы с ней ходили в лыжные походы, ездили в Сыктывкар на экскурсию, где жили в гостинице. У нас с Зинаидой Николаевной был один номер на двоих. Для нас, сельских ребятшек, было такое ощущение, что мы попали в какой-то другой мир: вот тебе горячая вода, бегущая из крана, можно принять душ, сходить в театр или посетить музей. Ездили мы во время ноябрьских праздников, ходили смотреть праздничный концерт, посвященный очередной годовщине Великой Октябрьской социалистической революции. Мне особенно понравился балет. Возможно, благодаря Зинаиде Николаевне и той поездке, мне до сих пор нравится ходить по музеям, посещать театры, выставки.

*Интервью проводила
Юлия Субботина 11 а*

Зинаида Николаевна Перетятко категорически отказалась давать интервью, как мы ни упрасивали ее. Пришлось ограничиться опросом ее учеников.

Интересные случаи на уроках Зинаиды Николаевны:

– Однажды в 10 классе на уроке физики мы решали задачи повышенной сложности. Зинаида Николаевна задумывается над чем-то и произносит слово «Та-а-а-к». У нас было два урока, и мы решили посчитать, сколько раз она произнесет это слово. В итоге получилось больше ста раз.

– Обычно Зинаида Николаевна видит тех, кто списывает насквозь, но однажды я спрятал шпаргалки от нее в разных карманах, она их так и не нашла. Все смеялись.

Чем Зинаида Николаевна Перетятко отличается от других учителей?

– Очень отзывчивая, всегда поможет решить задачу! Иногда занижает оценки, объясняя это так: «Для стимула». Может, это и к лучшему! А ее любимая фраза: «Так, решаем тестики!»



– Самый веселый учитель в нашей школе.

– Ее уроки интересны и познавательны.

– На уроке с ней не соскучишься. Я очень рада, что в нашей школе есть такой учитель.

– Хороший, добрый учитель с чувством юмора и сильными руками. Никогда не стареет.

– Понимает учеников, всегда может пошутить на уроке.

– Для нее характерны простота и неиспорченность.

– Отличается интересной фамилией. Наверное, каждый из ее учеников помнит фразу, которую слышать очень не хотелось: «Тестики-тестики». Очень хороший учитель и человек. Очень жаль, что ее уроки у нас закончились...

– Чтобы получить «5» на ее уроках, нужно потрудиться.

– Несмотря на свои годы, Зинаида Николаевна жизнерадостна и шустрa. Она не похожа ни на одного учителя в школе.

– Каждый урок по-своему уникален, если его ведет Зинаида Николаевна.

– Веселая, энергичная, умная, справедливая.

– Любит вызывать к доске болтунов и болтушек

– Хотя она женщина в возрасте, но ведет себя, как будто наша ровесница.

– Мне нравится ее доброе отношение к нам (ученикам)

Кристина Ботнар 11б

Зинаида Николаевна была талантливым преподавателем, чутким педагогом, человеком с большой душой. Светлая память о ней сохранится в наших сердцах, а её имя – в истории нашего посёлка.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ШКОЛЕ

Важнейшая задача современной школы – воспитать интеллектуально развитую личность, обладающую набором важнейших качеств: инициативностью, способностью принимать нестандартные решения в различных жизненных ситуациях, находить недостающую информацию в информационном поле, способностью творчески мыслить и, что очень важно, самостоятельно приобретать новые знания. Именно на это нацелены новые образовательные стандарты, в основе которых лежит системно-деятельный подход, обеспечивающий формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Особенно актуален поиск эффективных форм, методов работы школы, когда акцент делается на обучение через практику, самостоятельную деятельность ученика. Одним из путей в этом направлении, несомненно, может стать метод

проектов, позволяющий раскрыть творческие способности учащихся и показать им азы и основы научно-исследовательской деятельности, направленной на повышение их интеллектуального и культурного уровня.

Что же такое школьный проект?

Проект – вид деятельности, синтезирующий в себе элементы игровой, познавательной, исследовательской, ценностно-ориентированной, учебной, творческой деятельности, направленный на создание продукта, обладающего субъективной, а иногда и объективной новизной. Это определяет метод проекта.

Метод проекта – педагогическая технология, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых (порой и путем самообразования). В основе проектирования лежит процесс получения новой информации, который нужно организовать, смоделировать.

В качестве иллюстрации хочу представить фрагмент из проекта моих учеников.

Тема проекта: «Жемчужина Севера».

Цель проекта: составить путеводитель для желающих узнать про Соловки.

Объект исследования: Соловецкий монастырь и Соловецкий остров.

Актуальность: Соловки с каждым годом посещают всё больше паломников и туристов. Виды методической дея-



тельности: исследовательская, практико-ориентированная, творческая.

Проект коллективный. В его реализации принимали 2 группы учащихся по 6 человек. Дифференцированный подход позволил работать учащимся, имеющим оценки по предмету «5», «4», «3». Каждая группа получила своё задание.

Ученикам предстояло составить исторический экскурс Соловков и Соловецкого монастыря, привести примеры бережного преобразования природы на островах, объяснить чудо преображения Соловецких островов.

На первом этапе ребята подбирали материалы, находили нужную информацию из различных источников. Далее они анализировали материал, составляли план работы.

На следующем этапе ученики работали над созданием путеводителя, представляли результат своей работы. Пришли к выводу: Соловки – жем-

чужина Севера, их надо изучать и популяризировать.

Конечно, следует учитывать, что это работа лишь четверо-классников. И, несмотря на то, что конечный результат деятельности обладает в большей степени субъективной, а не объективной новизной, цель проекта достигнута: работа способствовала повышению речевой культуры, формированию интереса к предмету, навыков самостоятельной деятельности, делового партнёрства, активизации мыслительной деятельности. А достижению этих целей способствовало проявление индивидуальных способностей, активизация мыслительной деятельности для получения новых знаний, поиск путей достижения поставленной цели.

**Классный руководитель
4 г класса
Анна Александровна
Маевская**



КАК НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ МОШЕННИКОВ

Мошенники существовали во все времена. Они постоянно придумывают новые способы обмана людей. На их уловки поддаются люди разных возрастов. С появлением информационных технологий количество жертв злоумышленников увеличилось. Необходимо знать, как обезопасить себя в

случае встречи с аферистами.

Чтобы не стать жертвой мошенников, никогда не открывайте двери незнакомым Вам людям. Если же Вы открыли дверь, не впускайте в квартиру, не давайте денег, ничего не подписывайте и не оставляйте незнакомца одного в квартире. Не реагируйте на

телефонных мошенников, не отвечайте на смс, не сообщайте номера сберегательных карт и не переводите деньги незнакомцам.

Не разговаривайте на улице с незнакомыми людьми, они могут Вас обмануть. Не покупайте товары и лекарства, которые могут предлагать мошен-

ники. Не верьте непроверенной информации о несчастных случаях с Вашими родственниками.

Будьте бдительны! Ваша безопасность в Ваших руках!

**Над материалом работала
Валерия Лосева
7в**

Над номером работали: Валерия Лосева, Анна Александровна Маевская, Ирина Максимовна Попова, Наталья Николаевна Каханович, Юлия Викторовна Сбоева.

АКЦИЯ «ЗЕЛЁНАЯ ВЕСНА»

Весной жители городов, посёлков, деревень выходят на улицу, чтобы навести порядок. Они убирают территории возле школы, больницы, памятников и т.д. Некоторые люди занимаются посадкой деревьев и цветов, восстанавливают памятники и сооружения, посвященные Дню Победы.

В рамках этой акции 2021 года проводятся экологические конкурсы «В объективе – Зелёная Весна» (конкурс фотографий), «Лучший видеоролик про весну» (конкурс видеороликов) и «Зелёная стро-

ка» (литературный конкурс).

Экологический субботник – это традиционная акция огромного масштаба. Нужна эта акция для того, чтобы показать на деле свою любовь к природе, к своей стране и окружающему нас миру. Эта акция учит детей и взрослых беречь планету от загрязнения и соблюдать чистоту.

Скоро и в нашей школе пройдет эта акция. Давайте наведем порядок!

**Игорь
Галин**



СОРЕВНОВАНИЯ ПО РОУП-СКИППИНГУ



Роуп-скиппинг – это прыжки через скакалку с исполнением различных трюков. Сольное исполнение включает в себя набор трюков, выполняемых через одну скакалку.

Как отдельный вид спорта роуп-скиппинг появился в США в 80-х годах. Соревнования проходили на скорость, где скипперу требовалось за определённый интервал времени сделать большее количество прыжков, нежели соперник.

Существует много разновидностей роуп-скиппинга. Например, «Китайское колесо», где каждый участник держит в одной руке свою верёвку, а в другой верёвку напарника.

В нашей школе тоже проходили соревнования по роуп-скиппингу. Участвовали команды по шесть человек из каждого класса. Двое из команды крутили скакалку, а остальные четверо прыгали по очереди,

каждый по минуте. Кто больше всех пропрыгает, тот и выиграет.

Участники соревнований очень переживали, волновались, а болельщики их бурно поддерживали. Все остались очень довольны соревнованиями и не пожалели, что решили посостязаться.

**Надежда
Митрошина
7в**

АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА

Я люблю заниматься спортом, ведь спорт дает человеку большой заряд энергии, выносливости, повышает иммунитет, закаливает и тренирует мышцы.

Больше всего мне нравится волейбол, в него мы часто играем на физкультуре и на секции. Волейбол укрепляет опорно-двигательный аппарат, улучшает подвижность суставов, тренирует мышцы глаз. Он положительно влияет на нервную систему, улучшает настроение, помогает бороться со стрессом и депрессией. Также он трени-

рует ловкость, подвижность, точность движений.

После тренировок я получаю невероятный заряд энергии.

Сейчас забота о здоровье – актуальная тема. Мы должны заниматься спортом, несмотря на боль в мышцах, усталость, желание отдохнуть, ведь у нас одна жизнь и одно здоровье, следить за ним нужно здесь и сейчас.

**Софья Болгарина 10 класс,
Татьяна Геннадьевна
Соломатина**



ШКОЛЬНАЯ ПЕРЕМЕНА

Школьная перемена - важная часть образовательного процесса. Самое любимое время для ребят. Время, когда каждый ученик может выбрать занятие по душе. Какие же должны быть перемены в школе? Большинство учеников отдыхают от уроков, играя в телефонные игры. А ведь перемены можно провести весело и с пользой! Игр для отдыха в школе великое множество. С некоторыми мы вас познакомим.

Игра на внимание

Дети выстраиваются в линию или круг. Ведущий подает команды: «Садимся!», «Встаем!», «Прыгаем на одной ноге!» и так далее, а делает иногда что-то совсем другое. Задача игроков — строго выполнять команды, не обращая внимания на действия ведущего. Тот, кто ошибается, выбывает из игры, и в итоге остается один победитель: его можно наградить грамотой или медалью «Самый внимательный».

Игра развивает внимание, логику и помогает размяться даже малоподвижным детям.

Придумай сам

Участие принимают 2 команды. Кто-то первым из одной команды придумывает несколько упражнений и встает на место. Дальше продолжает игрок из другой команды, потом снова из первой.

Если школьник не смог придумать новое упражнение, а повторил уже выполненное, он получает штрафное очко. Выигрывает команда, набравшая большее количество баллов.

Путаница

Для этой игры на перемене в школе нужен минимум пространства. Одноклассники выбирают одного водящего, которому придется на время выйти в коридор (или кабинет). Оставшиеся дети встают в круг, держась за руки.

Их задача — запутаться, не размыкая рук. Они могут переступать друг через друга, проби-

раться под соединенными руками других детей.

Закончив с этим, зовут ребенка-водящего: «Бабка! Бабка! Нитки рвутся. Скоро-скоро разорвутся». Цель вошедшего — разобрать путаницу, указывая участникам, как им переступить или поворачиваться. Если он ошибся и «нитка разорвалась», все начинается снова.

Глухой телефон

Дети делятся на две команды. Побеждает та, которая правильнее передаст по «телефону» загаданное слово. Ведущий придумывает его и тихонько говорит на ухо первым игрокам из каждой команды. Они говорят его следующим и так далее. Последний ребенок громко называет услышанное слово.

Смена номеров

Игроки встают в круг, близко друг к другу, и получают номера (по порядку). В центре стоит ведущий, который назы-

вает по два номера, чьи обладатели должны быстро поменяться местами. Пока они меняются, ведущий старается занять одно из освободившихся мест в круге. Если удалось — водит тот игрок, чье место занято. Игра развивает концентрацию и навыки устного счета, что особенно полезно для младших школьников. Но здесь важна скорость и реакция, что подходит детям постарше.

«Крокодил»

Эта игра знакома многим: каждый по цепочке загадывает водящему слово, которое он должен показать остальным только с помощью пантомимы и подручных средств. Первому, кто угадает слово, водящий загадывает следующее. Развивает воображение и другие творческие способности, помогает привлечь внимание гиперактивных детей, которым сложно сконцентрироваться.

Над материалом работала
Надежда Митрошина 7в

АКЦИЯ «МОЙ КОСМОС»



В этом году весь мир отметил 60-летнюю годовщину первого полета человека в космос. В нашей школе в честь этого события проходила акция «Мой космос». Каждый класс должен был оформить плакат в виде ракеты и поместить на него информацию о каком-нибудь событии из истории космонавтики.

Наш класс тоже принял участие в этой акции. Сначала мы всем коллективом собрались, чтобы обсудить предстоящее дело. Разработали план. Затем стали делать плакат. В работе участвовал каждый ученик. Было очень весело. Мы с пользой провели время.

Наш плакат был посвящен космическому полету отважных собак Белки и Стрелки.

Белка и Стрелка 19 августа 1960 года полетели в космос на корабле «Спутник-5».



Полет продолжался более 25 часов. За это время корабль совершил 17 полных витков вокруг Земли. Белка и Стрелка стали первыми животными, которые совершили орбитальный космический полет и успешно вернулись на Землю.

Валерия Лосева 7в

Над номером работали: Игорь Галин, Надежда Митрошина, Валерия Лосева, Софья Болгарина, Татьяна Геннадьевна Соломатина, Ирина Максимовна Попова, Наталья Николаевна Каханович, Юлия Викторовна Сбоева.