

ТОЧКА РОСТА

В новом учебном году в нашей школе открывается Центр «Точка роста». Мы побеседовали на эту тему с директором Владимиром Александровичем Додоновым:

- Мы узнали, что у нас открывается Центр дополнительного образования «Точка роста». Расскажите, пожалуйста, об этом подробнее.

- Да, действительно, в рамках реализации национальных проектов в стране открывают сеть центров гуманитарного и цифрового образования, которые называются «Точка роста». Эти центры позволяют вывести образование на более современный уровень, компьютерный, информационный. В нашей школе такой центр тоже открывается. В нём на обновлённом уровне будут преподаваться как учебные предметы (информатика, ОБЖ, технология), так и учебные курсы, связанные с дополнительным образованием. Это и компьютерные технологии, и прикладное моделирование, и 3D технологии, шахматы. Предполагается, что такой Центр будет притяги-

вать всё новое, что есть в образовании. Например, наш Маринский класс тоже будет работать по программе Центра «Точка роста».

- Кто будет проводить занятия в Центре?

- Информатику будут преподавать Анастасия Николаевна Софронова и Лидия Петровна Медведкова. ОБЖ – Александр Владиславович Левченко. Технологию – Виталий Станиславович Колышкин. Виталий Станиславович будет учить ребят также 3D моделированию, аэро- и фотосъёмке с использованием квадрокоптеров.

Кружки «Компик» и «Робототехника» будут по-прежнему проходить под руководством Анастасии Владимировны Лисицкой. По робототехнике уже закупили дополнительные наборы ЛЕГО.

Руководителем Центра «Точка роста» назначена Виктория Константиновна Корецкая. Она также будет заниматься мариинским компонентом образования и вести новый предмет «Финансовая грамотность».

Ещё мы планируем разви-



вать на базе Центра экологическое направление. Им будет заниматься Людмила Геннадьевна Малафеева вместе со своими пятиклассниками.

- В каких ещё школах нашего района открылись такие же центры?

- В Яренской школе и Сойгинской. Ещё такой Центр открывает Козьминская школа. Таким образом, четыре школы района.

- Почему возникла необходимость в данных центрах?

- Это национальный проект,

который запущен по всей стране государством. Цель - сделать образование компьютеризированным и интересным. Под эту программу есть финансирование. Выделяются деньги и оборудование. Всё это во благо детей. И мы стараемся делать так, чтобы у обучающихся нашей школы было больше возможностей.

- Спасибо за беседу!

Валерия Лосева,
Надежда Митрошина
7в

МИНИ-СУББОТНИК

27 сентября волонтеры провели мини-субботник на прилегающей к ФКУ территории. Раз в месяц волонтеры прибирают её. Но к большому сожалению мусора не становится меньше. Весь собранный мусор ребята рассортировали по фракциям и сдали в пункт приёма вторсырья.

Елена Владимировна
Давыдова



С Днём Учителя!



Спасибо Вам за всё,
что дали нам
Простите за тревоги, огорчения!
Желаем Вам любви,
надежды и мечты,
Идей, удач, улыбок,
Вдохновения!



Анну Степановну Тончихину поздравляем с наступающим Днём учителя! Мы в преддверии праздника взяли у нее небольшое интервью.

- Анна Степановна, почему Вы решили стать учителем?

- Когда я была в четвертом классе, учитель рассказывал нам про Московский государственный университет имени Ломоносова, поэтому я решила, что буду учиться там. В 5 классе появился учитель математики Николай Тимофеевич Желтушко, и мне захотелось стать таким, как он.

- Где Вы учились?

- В Архангельском государственном педагогическом университете имени Ломоносова.

- Как Вы учились в школе?

- Училась хорошо.

- Что помните из школьной жизни?

- Запомнились классные вечера, выступления на сцене,

различные театрализованные мероприятия, по вечерам любили ходить в школьный тир.

- Какие уроки любили?

- Любимыми уроками были математика и физика, а не любила английский язык.

- Сколько лет Вы работаете в школе?

- Уже 30 лет.

- Волнуетесь ли Вы перед первой встречей с классом?

- Конечно же, встреча с новыми учениками никогда не обходится без волнения.

- О чем Вы думали перед своим самым первым уроком?

- Думала: «Только бы хватило времени!»

- Что Вам нравится и что не нравится в Вашей работе?

- Нравится видеть успехи учеников и очень неприятно, когда силы, вложенные в них, напрасны.

- Чем Вы любите заниматься дома?

- Дома люблю раскрашивать раскраски по номерам и собирать алмазные мозаики.

- О чем Вы думаете, когда идёте в школу и из школы?

- По дороге на работу думаю о том, чтобы не опоздать, а когда возвращаюсь, то хочется отдохнуть и ни о чем не думать.

Анна Степановна добрая, она хорошо объясняет новые темы. Иногда может с нами посмеяться. Наш класс очень любит Анну Степановну.

Анастасия Дячук 7б



Марина Ивановна Хомутникова мечтала стать учителем с первого класса. Училась только на «4» и «5». Помнит, что с 1 по 3 класс их учила строгая учительница Нина Васильевна Брусова. Объясняла она интересно и понятно, поэтому очень хотелось быть похожей на нее. Хорошо запомнила событие, которое произошло в 4 классе. Дети без помощи классного руководителя подготовили концерт. Сами сочинили сценки и танцы, сами подготовили песни и стихи. Этот концерт ребята показали другим классам на сцене и очень гордились этим. Больше всего

Марина Ивановна любила русский язык, литературу, физику и физкультуру. Нелюбимых предметов не было.

После школы окончила Сыктывкарское педагогическое училище им. Куратова, а потом и Поморский международный педагогический университет.

В школе Марина Ивановна работает уже 36 лет. От встреч со школьниками всегда ждет интересного общения. Ей нравится, когда дети на уроках включаются в обсуждение проблемных вопросов, высказывают свои предположения, делают выводы, работают с Интернетом. Очень хочет, чтобы ее уроки нравились детям. Из школы она всегда спешит домой – хочется все успеть сделать и заняться любимыми делами.

Марина Ивановна очень любит, когда приезжают внуки, с ними ей интересно общаться, потому что они такие непосредственные. Нравится ей заниматься домашними делами, особенно выращивать цветы, чтобы было красиво. Любит ходить в лес, читать книги.

Людмила Ильинична Купряшкина мечтала стать учителем, еще когда училась в начальных классах. У нее была замечательная учительница Александра Петровна. Она доверяла проверять тетради трем своим лучшим ученицам (в том числе и Людмиле Ильиничне) и даже разрешала исправлять ошибки красными чернилами. В итоге эти три ученицы стали учителями.

Класс у них был дружный. Собирали макулатуру, металлолом, ездили в район на олимпиады, ходили в походы, готовили концерты, проводили классные вечера. В школе Людмила Ильинична любила математику, русский язык, химию, литературу и труд, не очень любила биологию.

После школы Людмила Ильинична окончила Городецкое педагогическое училище, затем физико-математический факультет Архангельского государственного педагогического института.

Детей Людмила Ильинична любит. С ними ей интересно работать, дети очень непосредственные, доверчивые, пытливые, любознательные. Сама



Людмила Ильинична говорит:

- Мой педагогический стаж 53 года. Школу я люблю! В нашей школе хороший учительский коллектив, учителя друг другу помогают.

Людмила Ильинична очень веселая! Она мне нравится тем, что она добрая и умная.

Вера Иванова 6д



НАД
НОМЕРОМ
РАБОТАЛИ:

Вера Иванова, Анастасия Дячук, Надежда Митрошина, Валерия Лосева, Елена Владимировна Давыдова, Ирина Максимовна Попова, Наталья Николаевна Каханович, Юлия Викторовна Сбоева.

УЧИТЕЛЯМИ СЛАВИТСЯ РОССИЯ



Галина Васильевна Журавлева решила пойти учиться на учителя, как только закончила школу.

Ученицей Галина Васильевна была прилежной, любила уроки биологии, географии, физкультуры, музыки, рисования и технологии.

После школы училась в Котласском педагогическом училище. В 2017 г. закончила САФУ (Северный арктический федеральный университет) имени Ломоносова по специальностям «Социальный педагог» и «Психолог». Преподавательской деятельностью занимается с 1997 года. Сначала работала в поселке Гыжег в основной школе. Когда шла на первый урок, думала: «А понравлюсь ли детям? Будут ли они меня слушать?».

Стаж работы Галины Ва-



сильевны уже 21 год. Детей учить ей нравится.

В свободное время любит кататься на велосипеде.

Вера Харитоновна 5в



Валентина Анатольевна Герман хотела стать учителем, когда еще сама была школьницей. Училась она на «4» и «5», больше всего не любила рисовать, зато любила петь и выступать на сцене. Очень не нравилась Валентине Анатольевне физкультура на лыжах, зато труд обожала. Педагогическое образование получила в Сыктывкаре.

В школе Валентина Анатольевна работает уже 38 лет, но всегда волнуется перед первой встречей с новым классом. Когда шла на свой первый урок, думала: «Понравлюсь ли я детям? Примут ли они меня?» Сейчас она уже опытный педагог. Ей нравится проводить уроки и получать результат, но очень не нравится бумажная работа. Утром перед школой Валентина Анатольевна размышляет над тем, каким будет предстоящий день, а когда идёт с работы – удался ли он.

В свободное время Валентина Анатольевна раскрашивает картины по номерам и печёт торты для родных и близких.

Валентина Анатольевна мне нравится. Она добрая, может помочь, если не получается. Хорошо объясняет урок.

Анастасия Поспелова 4б



Елена Валерьевна Крюкова хотела стать педагогом, когда ещё училась в школе. Училась она хорошо, на «4» и «5». Любила все предметы. Интересные уроки, весёлые перемены, концерты, научные конференции и дискотеки – вот что запомнилось больше всего из школьной жизни.

После школы окончила

Котласский педагогический колледж, а потом Поморский государственный университет. Когда Елена Валерьевна шла на первый в своей жизни урок, очень беспокоилась. Ей хотелось, чтобы урок прошёл хорошо.

Работает в школе восемнадцать лет, но до сих пор волнуется перед первой встречей с классом. Ей нравится проводить уроки и не нравится ставить «двойки». Она живет школой. Когда идёт в школу, думает: «Что день грядущий мне готовит?», а когда идет домой: «Что же меня завтра ждет в школе?».

В свободное время Елена Валерьевна любит читать книги и выращивать цветы.

Мы желаем Елене Валерьевне здоровья, успехов в работе и хороших учеников!

**Ульяна Кондратюк и
Милена Толочкова 5б**

С Днем Учителя!



Спасибо за **внимание**, терпение,
Готовность и помочь, и поддержать!
Желаем быть в хорошем **настроении**.
С **улыбкой** дни прекрасные
встречать!



Наталья Николаевна Каханович – наш классный руководитель, учитель музыки, очень

хороший и активный человек. Работает в школе уже 24 года.

Училась в Яренской средней школе. Активно участвовала в школьных и классных мероприятиях, рисовала стенгазеты. Любимые учебные предметы – физкультура, русский язык и литература. Интересный факт: в то время Наталья Николаевна вообще не любила уроки музыки в школе, это был самый нелюбимый предмет, хотя и училась она в музыкальной школе по классу домры.

"А почему же стала именно преподавателем музыки?" – спросите вы. Сначала Наталья Николаевна очень долго и упорно готовилась поступать на художника-модельера, но в последний день резко передумала и приняла решение поступать в Сыктывкарский университет на учителя начальных классов.

В студенческие годы участвовала в разных мероприятиях, несмотря на загруженность, имела хорошие отметки. Когда устроилась работать в школу, первое время была учителем физкультуры, а потом, по предложению директора школы, перешла на должность учителя музыки.

Наталье Николаевне очень нравится работать с детьми, узнавать вместе с ними что-то новое. А ещё Наталья Николаевна – педагог-организатор. Сколько интересных мероприятий она провела с детьми и родителями! Её энергия и энтузиазм не иссякает с годами.

Она творческий человек и в свободное время занимается вязанием. Очень любит кошек, что подтверждается наличием четырех пушистиков в доме.

Мы любим проводить свободное время с Натальей Николаевной! Мы знаем, что она может ответить на любой вопрос и постарается решить любую проблему. Она никогда не откажет нам в помощи.

Мы от всего нашего кадетского класса поздравляем Наталью Николаевну с профессиональным праздником Днем учителя! И хотим ей пожелать больших успехов и удачи!

**Ксения Глибина и
Ксения Кобычева 8в**



Я вам хочу рассказать о **Светлане Геннадьевне Ереминой**, учителе ИЗО и моей бывшей классной руководительнице. Она захотела стать учителем, еще когда сама училась в начальных классах. Закончила школу без троек. В школе больше всего запомнилось, как ходили в походы, участвовали в

соревнованиях по баскетболу. Из всех предметов больше всего нравились математика и физкультура. После школы поступила в Великоустюжское педагогическое училище. Учителем работает уже 20 лет. Но до сих пор волнуется перед первой встречей с классами. Ей очень нравится общаться с учениками, узнавать что-то новое, делиться своими знаниями. Когда идёт в школу, думает: «Чем привлечь внимание учащихся на уроке?», а когда идёт из школы: «Удалось ли мне это?». Дома любит читать и вязать.

Светлана Геннадьевна была, есть и будет самой доброй, искренней, нежной, самой лучшей учительницей. Мы ей очень благодарны за её труд, терпение, за то, что она могла найти к каждому из нас подход и помочь в трудную минуту.

Софья Болгарина 10 класс



Наталья Вячеславовна Кузнецова захотела стать учителем, когда была ребенком.

В школе училась хорошо. Любила историю и не любила математику. Из школьной жизни помнит, как собирали макулатуру, помогали бабушкам.

После школы окончила институт. Когда шла на первый свой урок, очень боялась. Наталья Вячеславовна работает уже 25 лет, ей все нравится. Утром перед школой думает: «Как много уроков впереди!». Перед первой встречей с классом очень волнуется.

Дома Наталья Вячеславовна любит готовить и кормить мужа и сына.

Наша классная руководительница добрая, умная, любимая. Она хорошо и понятно объясняет, красиво одевается, по-модненькому. Всем нравится!

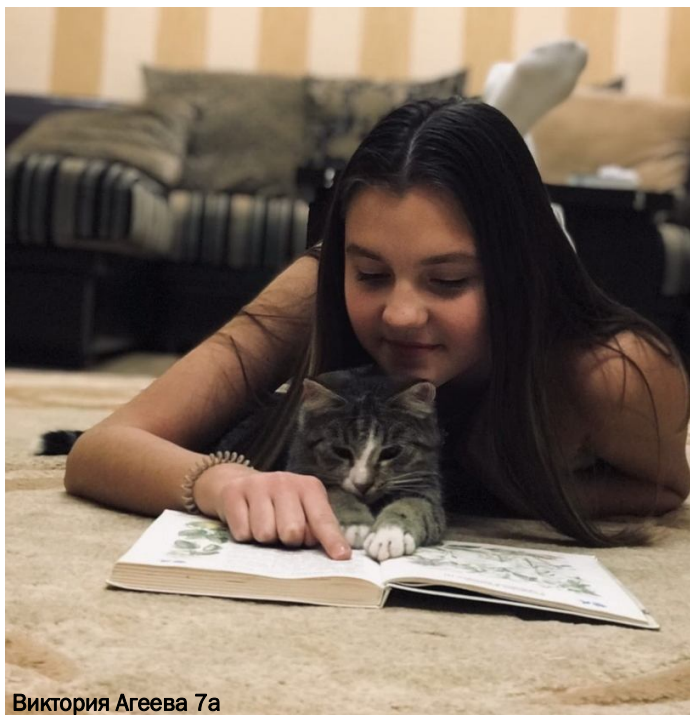
**Вера
Харитоновна
5в**



**НАД
НОМЕРОМ
РАБОТАЛИ:**

Вера Харитоновна, Софья Болгарина, Ксения Глибина, Ксения Кобычева, Ульяна Кондратюк, Милена Толочкова, Анастасия Поспелова, Ирина Максимовна Попова, Наталья Николаевна Каханович, Юлия Викторовна Сбоева.

ЧИТАЙТЕ, И ВАМ ОТКРОЕТСЯ ЦЕЛЫЙ МИР!



Виктория Агеева 7а

Мы решили побеседовать о книгах и чтении с учителями и узнать об их читательских предпочтениях.

Вопросы задавали следующие:

- Вы любите читать книги? Почему?

- У Вас была в детстве любимая книга? Какая?

- Какая книга повлияла на Вашу жизнь?

- Какой литературный герой был для Вас кумиром (в подростковом возрасте)?

- Хотели бы Вы написать собственную книгу? О чём?

Вот какие мы получили ответы.

**Татьяна Николаевна
Каменева:**

- Книги читать люблю с детства. Всегда было интересно открывать для себя новое и интересное. Сейчас при чтении книг отвлекаешься от своих повседневных забот и проблем.

В детстве любила слушать и читать произведения К. Чуковского, в подростковом возрасте

любимой стала книга В. Осеевой «Динка прощается с детством».

Книги, которая бы повлияла на жизнь, нет. Но став взрослой (во время учёбы в институте), перечитала роман Л.Н. Толстого «Война и мир», восприняла по-другому, нежели в школе, содержание романа, по-другому посмотрела на героев. Книга заставляет задуматься о смысле жизни.

Среди литературных героев кумиров не было. В подростковом возрасте хотелось походить на любимого учителя (к тому времени я уже серьёзно мечтала стать учителем)

Я бы не хотела писать собственную книгу. Но хотела бы, чтобы современные дети больше читали книг, которые учат добру, внимательному отношению к другим людям, окружающей природе, животным.

**Наталья Александровна
Белозёрва**

- Книги люблю читать, потому что интересно. Книг в детстве любимых было много. Это

«Динка» Осеевой, «Без семьи» Мало, серия книг Волкова «Волшебник Изумрудного города». Все книги в некоторой степени повлияли на меня, но больше всех книга «Бедный папа. Богатый папа» Кийосаки.

**Наталья Викторовна
Дуплокопытова:**

- Книги читать очень люблю, потому что когда читаю, то как будто сама проживаю жизнь героев. В детстве любимой была книга «Приключения Незнайки» Носова. В более старшем возрасте безумно любила читать произведения «Война и мир», «Мастер и Маргарита». Хотела быть похожей на Наташу Ростову, восхищалась её характером.

Я очень хотела бы написать собственную книгу. Например, о природе, об отношении человека ко всему окружающему.

**Анна Александровна
Маевская:**

- Я люблю читать книги. Мне интересно погрузиться в другой мир, отвлечься от рутины и забот. В детстве была любимая книга «Волшебник Изумрудного города».

На мою жизнь повлияла книга по словообразованию



(не помню названия). Прочитав её в детстве, захотела стать учителем.

Хотела бы написать фантастическое произведение о преодолении трудностей, переосмыслении жизни, исправлении ошибок.

**Валентина Анатольевна
Герман:**

- Люблю читать книги, потому что они успокаивают, делают приятным времяпрепровождение. Любимая книга в детстве – «Приключения Незнайки»

**Татьяна Владимировна
Додонова:**

- Я люблю читать книги. В них много познавательного и интересного. Чтение обогащает речь человека. В детстве любимой книгой был сборник сказок «На восток – от солнца, на запад – от луны».

На мою жизнь повлияла книга Л. Толстого «Война и мир». В подростковом возрасте любимым литературным героем был Робинзон Крузо.

Продолжение следует...



Леушева Софья
1А кл

ЧИТАЙТЕ, И ВАМ ОТКРОЕТСЯ ЦЕЛЫЙ МИР!

Продолжение.

**Галина Владимировна
Пустынная:**

- Очень люблю читать. Но, к сожалению, на это удовольствие не хватает времени. Балую себя чтением романов во время отпуска. Особенно нравится с книгой окунуться во времена викингов, средневековых балов, индейский прерий. В детстве я росла среди огромной домашней папиной библиотеки, которая и сейчас ежемесячно им пополняется новыми купленными книгами. Помню, как перечитала все вестерны, «Шерлока Холмса» А. К. Дойля. А любимой книгой была вся серия книг о Тарзане Эдгара Берроуза.

После прочтения хорошей книги всегда поднимается настроение, окружающие люди становятся ещё любимее, проблемы – мелкими, а жизнь – счастливее.

В подростковом возрасте моим кумиром была Джейн, спутница Тарзана.

Своё сочинительство я не люблю. Недавно перечитывала

историю одного моего фамильного рода «Свиридовы». Раньше читала про своих предков, но так подробно не доводилось.

Подумала, что, может быть, и я когда-нибудь что-то напишу в память о моём семейном роде для детей и внуков.

**Наталья Николаевна
Каханович:**

- Книги любила. Зачитывалась ими. В школьные годы очень любила книгу "Волшебник Изумрудного города". Прочитала все ее части. Помню, в наше время мы даже в очередь в библиотеке записывались и ждали по несколько недель следующую часть, чтобы только ее прочитать. Нравилась эта книга тем, что друзья все время помогали друг другу в любых ситуациях, их дружба была искренней, теплой и очень крепкой. Я всегда сама хотела иметь такую подругу, и мне повезло – у меня до сих пор с детства осталась такая подруга, хоть мы и живем сейчас далеко друг от друга. Еще любила читать стихи, сама часто писала их.



Прилуцкая Дарина 1а

**Екатерина Владимировна
Баранова:**

- Очень люблю читать книги, потому что чтение отвлекает от быта, от неприятных мыслей. Чтение не ограничивает фантазию, расширяет кругозор и словарный запас. Чем больше человек читает, тем меньше он похож на других. Люблю обсуждать прочитанную книгу с другим человеком, особенно если он и порекомендовал ее прочесть.

В детстве любимыми книгами были стихи С.Маршака, русские народные песенки и потешки, сказки с иллюстрациями Васнецова, "Приключения Незнайки", "Дикая лошадь под печкой" Х.Хайна, "Пеппи Длинный Чулок", "Эмиль из Леннеберги", а также "Кортик", "Два капитана" и др.

Все прочитанные книги оставляют след в жизни человека и влияют на его судьбу. Вместе с героями книг формируется характер читателя и его индивидуальность. Через анализ поступков героев мы разграничиваем достойное поведение и недостойное. Повести "Три товарища" Ремарка, "Алхимик"

П.Коэльо учили тому, что вопреки трудностям нужно бороться за то, что дорого. "Мальчик в полосатой пижаме" и "Цветы для Элджернона" позволили мне понять состояние людей в нетипичных жизненных ситуациях и с состраданием и пониманием относиться к ним.

В подростковом возрасте нравилось читать Л.Чарскую "Княжна Джаваха" и "Истории для девочек". Хотелось так же, как и ее героини, скакать на лошади и бегать по полям и лугам беззаботного детства. Еще нравились рассказы про детей из детского дома, родители которых погибли во время ВОВ, сострадала им в их нелегкой судьбе.

Если бы я задумала заняться написанием книги, то, наверное, это были бы приключения детей, попавших в трудные жизненные ситуации, которые бы преодолели их к концу повествования и жили бы долго и счастливо.

**Над материалом работали
Диана Булаткина,
Юлия Викторовна Сбоева,
Ирина Максимовна Попова**



Мосеев Артем 5г

**НАД
НОМЕРОМ
РАБОТАЛИ:**

Диана Булаткина, Татьяна Николаевна Каменева, Валентина Анатольевна Герман, Наталья Викторовна Дуплокопытова, Наталья Александровна Белозерова, Анна Александровна Маевская, Екатерина Владимировна Баранова, Галина Владимировна Пустынная, Татьяна Владимировна Додонова, Ирина Максимовна Попова, Наталья Николаевна Каханович, Юлия Викторовна Сбоева. В номере использованы фотографии с конкурса «Я и мой питомец. Читаем вместе».

ПДД ЗНАЕМ И ИХ СОБЛЮДАЕМ

Каждый год в нашей Урдомской средней школе в октябре проходит Декада безопасного поведения на дороге. Ежегодно ее организует завуч по охране труда Татьяна Владимировна Додонова. Цель мероприятий - привлечь внимание детей к соблюдению правил дорожного движения. Во время декады дети со своими классными руководителями на классных часах повторяют ПДД в игровой форме.

Наш кадетский класс всегда ответственно относился ко всем заданиям конкурса, поэтому мы уже два раза получили грамоты «Самый активный класс по пропаганде безопасности дорожного движения».

Второй год викторину по ПДД проводит Кучерова Руслана. Она самостоятельно подыскивает вопросы и задания. Анна Демидова в прошлом году задавала блиц-вопросы по ПДД на перемене 2а классу. Малыши сумели ответить правильно на них, что порадовало ведущих. Руслана Кучерова сочинила сказку для младших школьников о невоспитанном Чупа Чупсе, который не знает ничего о правилах. Ольга Немчинова нарисовала рисунок на конкурс. Весь 9г класс написал письма, адресованные водителям и пешеходам, с просьбой соблюдать ПДД.

Кл. рук. 9г класса
Татьяна Борисовна Альфер

Дорогой водитель!

Вы каждый день за рулем. Если Вы будете ездить с большой скоростью, то можете попасть в ДТП. Будьте внимательны и осторожны особенно около детских учреждений.

Давайте все - пешеходы и водители - будем соблюдать правила дорожного движения, уважительно относиться друг к другу.



Пешеход Анна Демидова

Я хочу выразить благодарность нашему водителю дяде Жене. Он каждый день возит нас в школу на рейсовом автобусе. Это очень ответственный и пунктуальный человек, поэтому всегда приезжает вовремя, вежлив с пассажирами, содержит автобус в порядке. Спасибо!

Пассажир
Руслана Кучерова

Уважаемый водитель!

Всегда пристегивайтесь ремнем безопасности и помогите пристегнуться вашим пассажирам. В аварийной ситуации это может спасти вас от травмы и летального исхода.

Не устраивайте соревнования на дороге, не обгоняйте другие машины. Водить машину - это не развлечение.

Будьте внимательны и осторожны. Берегите свою и чужую жизнь.

Пешеход
Анастасия Гусевская

Уважаемые водители!

Соблюдайте правила дорожного движения. Только следуя всем установленным правилам и требованиям, Вы сможете сохранить жизнь и здоровье людей. Машину можно починить... Человека починить нельзя! Несоблюдение правил дорожного движения - угроза жизни, помни об этом, водитель!

Пешеход
Виталий Гурьев

Уважаемые водители!

Будьте вежливыми со своими пассажирами и другими участниками дорожного движения. Не отвлекайтесь на разговоры по сотовому телефону, обязательно пристегивайте ремни безопасности. Я не прошу о невозможном, просто хочу призвать соблюдать правила дорожного движения и помнить, что из-за Вашей невнимательности может оборваться чья-то жизнь. И очень страшно, если это будет жизнь ребенка!

Пешеход
Даниил Кононов

Дорогой водитель, будь внимательнее на дороге. Недавно машина, проезжавшая мимо

школы, чуть не сбила кошку. Все это происходило на дороге, на которой есть знак, указывающий на ограничение скорости.

Чтобы таких случаев не было, Вам надо соблюдать правила дорожного движения, уважать пешеходов, быть внимательным и собранным, не разговаривать по телефону во время движения, беречь жизни людей и животных. Счастливого пути, внимательный водитель.

Пешеход
Оля Немчинова

Дорогой водитель!

Когда управляешь машиной, будь осторожен на дороге, ведь ты не один участник движения, рядом с тобой едут такие же люди и идут пешеходы. Они, как и ты, куда-то торопятся по своим делам. Будь внимателен! Прошу тебя, соблюдай правила дорожного движения. Не подвергай опасности свою жизнь и жизнь окружающих тебя людей!

Пешеход
Иван Шубин

Дорогие водители!

Я хочу вам пожелать прежде всего счастливого пути. Не пользуйтесь телефоном во время движения. Он всегда отвлекает. А нам людям дорога жизнь. Обращайте внимание на все дорожные знаки. Быть за рулем - это большой труд. Желаю удачи!

Пешеход
Вадим Крехалев

Дорогие водители!

Будьте внимательны и осторожны на дороге! Уважайте пешеходов и своих коллег! Следуйте правилам дорожного движения. Не садитесь за руль в нетрезвом виде! Своевременно проходите техосмотр. Содержите автомобиль в нормальном техническом состоянии. Счастливого вам пути!

Уважаемые пешеходы! Помните: Пешеходы обязаны двигаться только по тротуарам или пешеходным дорожкам. В случае их отсутствия пешеходы должны двигаться по краю проезжей части навстречу движению транспорта. Ночью пешехода практически не видно, в свете фар вас можно увидеть лишь за 20 метров, а остановить автомобиль,



заметив на таком расстоянии внезапно появившегося человека, невозможно. Пешеходы должны переходить дорогу только по пешеходным переходам, а в случаях их отсутствия на перекрестках. Переходить можно, если Вы убедились, что водители Вас видят и пропускают. Если в зоне видимости нет перехода или перекрестка, дорогу разрешается переходить под прямым углом в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны, и лишь после того, как Вы убедитесь в отсутствии опасности. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или светофора. Помните!

Дорога не прощает беспечности! Делайте для своей безопасности все, что в Ваших силах. Ваша жизнь в Ваших руках.

Пешеход
Артур Воевода

Сказка о Чупа Чупсе

Чупа Чупс только что сошел с конвейера кондитерской фабрики. Он очень восхищался и гордился собой: «Какой я красивый! Какой я сладкий!». Он гордо задрал голову и быстро пошел по середине тротуара. Вдруг его окликнул третьеклассник Кеша: «Гражданин, вы неправильно идёте по тротуару. Нужно передвигаться по правой стороне. Вы не выполняете правила движения для пешеходов!» «Что это еще такое? Первый раз слышу!» - Чупа Чупс не обратил внимание на справедливое замечание третьеклассника Кеши. Он упрямо шёл дальше по середине тротуара. И вдруг ба-бах! Что такое? Что случилось? А это другой такой же невоспитанный Чупа Чупс врезался в него. Их сладкие головки разлетелись на мелкие кусочки. Вот и всё. Как вы думаете почему произошла авария?

Руслана Кучерова

ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА

В нашей школе традиционно проходит Декада безопасности ДД. Во время декады мы, ученики 3 «Б» класса, приняли активное участие в различных конкурсах и мероприятиях. Провели викторины «На дороге» и «Дорожные знаки», участвовали в конкурсе рисунков, сочиняли стихи. На классном часе «Соблюдай ПДД — не окажешься в беде» загадывали друг другу загадки, собирали пазлы, раскрашивали картин-

ки, разгадывали ребусы. Еще раз вспомнили правила дорожного движения.

Я всегда стараюсь эти правила соблюдать. И мне захотелось напомнить ребятам, как важно знать правила дорожного движения и не нарушать их. Для этого мы с мамой изготовили Памятки Юного Пешехода и подарили их первоклассникам нашей школы.

Владислав Харитонов 3б



ДОРОГА — ЭТО СЕРЬЕЗНО!

Одной из самых серьезных проблем любого населенного пункта является дорожно-транспортные травмы. До сих пор уровень таких происшествий не может быть снижен. Как показывает анализ инцидентов с детьми, проведенный Государственной инспекцией, травмы возникают из-за небрежности детей, из-за несоблюдения или игнорирования правил дорожного движения. Дети - это одна из наиболее уязвимых категорий участников дорожного движения. Защитить их - это прежде всего забота и обязанность родителей и воспитателей. Наиболее часто совершаемыми ошибками, которые де-

лают дети, являются: неожиданный выход на проезжую часть в неположенном месте, выход из-за стоящего транспорта, нарушение правил езды на велосипеде и т. д. А цена этому - детская жизнь. Часто дети не понимают реальной опасности, угрожающей им на дороге. Правила дорожного движения одинаковы как для детей, так и для взрослых. Известно, что привычки, которые у нас привиты с самого детства, остаются с нами на всю жизнь. Поэтому желательно с самого раннего возраста начинать учить детей правилам дорожного движения.

Обучая детей безопасному

поведению на дорогах, мы должны рассматривать различные ситуации, которые могут произойти, на примере реальных фактов и произошедших ситуаций. Один из так вариантов обучений - игры, во время которых дети активно знакомятся с различными дорожными ситуациями, называют объекты, явления, действия людей, их отношения друг с другом, а так же учатся анализировать отношения и делать выводы, что тоже немаловажно для их дальнейшей жизни. Второй вариант - это узнавать что-либо из ситуаций, которые происходили, это можно делать через рассказы родителей, препода-

вателей, чтение книг, просмотр телешоу и видео, а так же сейчас в наше время популярны познавательные мобильные приложения на различные темы.

Ксения Глибина 8в

Правила движения
Обязаны все знать!
Их обязательно
Должны все соблюдать!

Ведь это же нетрудно,
Малыш, запомни их,
И этим ты порадуешь
Родителей своих!

Федоров Илья 8в

НАД
НОМЕРОМ
РАБОТАЛИ:

Анастасия Гусевская, Виталий Гурьев, Даниил Кононов, Руслана Кучерова, Иван Шубин, Вадим Крехалев, Артур Воевода, Илья Федоров, Ксения Глибина, Владислав Харитонов, Анна Демидова, Ольга Немчинова, Татьяна Борисовна Альфер, Ирина Максимовна Попова, Наталья Николаевна Каханович, Юлия Викторовна Сбоева.