

ВЕСНЯНКА

С 21 по 25 марта на базе Центра дополнительного образования состоялась весенняя лидерская смена по программе "Лидер - стратегии успеха"!

На протяжении пяти тематических дней были объединены комплексы событий разных направлений деятельности по содержанию и использованию активных форм организации жизнедеятельности старшеклассников. Ребята знакомились с методами организации деятельности органов самоуправления в детском коллективе в социальном пространстве, что является важным условием адаптации ребенка к реалиям современной жизни, умением организовывать деятельность свою и сверстников в новой системе взаимоотношений, предлагаемой новыми современными движениями #РДШ29 и #ВолонтерПобеды.

В рамках пяти дней ребята творчески представляли решения актуальных проблем в мо-

лодежной среде, дискутировали на волнующие темы, работали над своими эмоциями, над собой при проведении соревнований на снегу и в сюжетно-ролевых играх, делились сокровенным на ежедневных вечерних "свечках-огоньках", знакомились с возможностями подростков в ходе грантовых федеральных проектов "Россия - страна возможностей" и конкурсов "Моя страна - моя Россия", грантов Росмолодежи, провели эстафеты и футбол на снегу и даже научились танцевать вальс! Все современное и актуальное запоминалось ребятам ежедневно, а особенно песни со смыслом в любимом орлятском кругу в лучших традициях.

Запомнился второй день Веснянки. Он был посвящен нашим чувствам. День начался с игры по станциям. Игра заставляла задуматься и своих чувствах, и чувствах другого человека. Также в этот день каждый отряд представлял КТД (коллективно-творческое дело),

где нашему отряду выпала тема «Непонимание эмоций другого человека через экран». Мы поставили сценки именно по этой теме. Надеюсь, что мы донесли смысл до многих и заставили задуматься о чувствах других. В этот же день у нас был ЛЭП («Любите эти песни»), где мы выучили прекрасную песню, и была дискуссия на тему «Что ждет современную молодежь: развитие или деградация?», где каждый высказал своё мнение по разным вопросам. А самым запоминающимся событием для многих оказалась ролевая игра «В поисках 45-ой книги» (по мотивам игры «Библиотекарь»). Игра прошла очень весело и встряхнула всех.

Третий день - "День 45 калибра". В этот день было весело всем. Полоса препятствий вначале показалась трудной, но для нас нет преград, мы её преодолели. Футбол на снегу трудно забыть. Игра чем-то похожа на американские горки: чем дальше, тем интерес-

ней. Мы прочувствовали, что значит быть командой. Этот вид спорта сплотил нас и заставил продумывать каждый шаг наперёд. Вечером было караоке с песнями Цоя, которое создало душевную атмосферу.

Пятый день - «Завтра сегодня будет вчера». В этот день подводятся итоги всего сбора, каждый делится мнением об остальных. Все собираются в актовом зале, слушают рассказ о Веснянках прошлых лет, проводятся параллели между старшим и новым поколением. Заканчивается день заключительным орлятским кругом и традиционным огоньком «Расскажи мне обо мне».

**Елена Владимировна
Давыдова,
Дарья Медведкова,
Екатерина Якимова,
Валерия Векшина,**

В заметке использован материал из сети Интернет (https://vk.com/wall-76530284_8308)



ДНЕВНИК АРКАДИЯ КАМАНИНА

Москва. Дом на набережной. 1938г.

Меня зовут Аркадий Каманин, мне 9 лет, и это моя первая запись в моем личном дневнике, в котором я решил записывать важные события моей жизни. По долгу службы отца, а он военный летчик, офицер (Я очень горжусь им!) мы сменили уже много мест проживания, а сегодня мы закончили переезд в нашу новую квартиру в знаменитом Доме на набережной в Москве. Папа обещал сводить меня в ближайшее время на аэродром. Скорей бы!

03.05.1938г.

Побывав впервые на аэродроме, я всем сердцем полюбил небо и самолеты. От одного их вида у меня захватывает дух! Решено! Буду пилотом! Может быть, во время летних каникул у меня получится убедить отца устроить меня туда на подработку?

05.05.1940г.

Да! Получилось! Теперь я помощник механика! Работа не из легких, но мне очень интересно!

05.06.1940г.

Сегодня утром к нам в дом зашел неизвестный мне человек, одетый в военную форму, он передал отцу какой-то конверт и назвал неизвестный мне ранее город - Ташкент. Как я узнал позже, в этом конверте содержались указания для отца и новый адрес. Война!

19.06.1941г. Ташкент.

Меня хотели в числе прочих несовершеннолетних детей эвакуировать, но я наотрез отказался. Я могу быть полезным. Я хочу побыстрее устроиться авиамехаником в воинскую часть, где будет служить отец. Думаю, по рекомендации отца мне не откажут, ведь я уже имею опыт и хорошо разбираюсь в устройстве самолетов.

20.02.1942

Май 1942 год

Отца отправили на фронт. Состоялся серьезный разговор. Отец просил меня продолжать учиться, но разве можно сидеть сложа руки, когда немец разрушает все, что дорого? Сколько

подбитых самолетов! Я в мастерских по 10-12 часов в сутки, в школу заскакиваю на два урока. Надо признаться отцу.

11.08.1942 год

Сложно поверить, что даже в такие страшные времена у кого-то могут сбываться мечты. Я с детства мечтал подняться в небо и недавно мне сообщили, что с этого момента я могу летать в роли штурмана и борт-механика на двухместном самолете У-2, хотя пришлось постараться. Мы с мамой давно рвемся на фронт, но отец категорически против. Поэтому мы выдвинули отцу ультиматум: не возьмешь служить к себе в авиационный корпус, сами найдем путь на фронт. И отец уступил, маме нашлось место делопроизводителя штаба корпуса, а я стал механиком по спецоборудованию в эскадрилье связи штаба 5-го Гвардейского штурмового авиакорпуса.

15.04.1943 год

Даже не знаю с чего начать эту запись... Во время одного из вылетов наш самолет попал под обстрел одного из немецких штурмовиков. Из-за осколков стекла разбитого лобового окна я не сумел разглядеть марку самолета. Главный пилот был ранен, и мне пришлось взять управление на себя. Мне было очень страшно, но времени на раздумья не было, необходимо было посадить самолет. Под руководством опытного пилота, который руководил мной дистанционно, я без особых проблем смог посадить У-2.

15.04.1943 год

После того страшного случая меня допустили к летным экзаменам. Подготовка к ним заняла около двух месяцев, но я волновался из-за того, что экзамен будет лично принимать отец. Я так хотел, чтоб он мною гордился, поэтому я выложился на полную и успешно их сдал. Похвала отца - высшая оценка!

26.07.1943 год

Мой первый самолет, мой У-2. Я по 5-6 часов в полете. На борту самолета я нарисовал стрелу, которая напоминает

молнию, она будет служить показателем того, что я самый юный и один из самых лучших пилотов эскадрильи. Уже неделю вскользь замечаю, что меня называют каким-то нелепым прозвищем «ЛЕТУНОК», что еще за «летунок» такой? Ну я им еще задам!

1944 год. Моя первая награда

Я совершил уже более 20 вылетов. И иногда перед вылетами, проходя мимо штаба, где находился отец, мне казалось, что я слышу, как он молится за меня. Возвращаясь с очередного задания в штаб, я заметил лежащий на нейтральной полосе Ил-2. Ситуация была не из простых, так как территория находилась под обстрелом минометов, но было необходимо спасти пилота. Посадив свой У-2, я смог пересадить пилота на место штурмана, а также забрать отснятые фотоматериалы воздушной разведки, которые также находились в самолете.

Я вернулся со спасенным летчиком и передал материалы в штаб. Командование представило меня к моей первой награде - Орденом Красной Звезды! Я очень обрадовался этой новости, но больше всего я хотел увидеть реакцию отца. Надеюсь, он гордится мной, ведь не у каждого 15-летнего мальчика есть орден.

25.10.1944г.

Сегодня произошел по-настоящему комичный случай. Мне довелось спасти друга - механика, который взлетел вместе с самолетом на его хвосте. Он уселся на хвост машины для его утяжеления, иначе самолет «клевал носом» землю, и должен был в определенный момент прыгнуть, но ему это не удалось, и он взлетел на хвосте самолета. Я заходил на посадку и вдруг увидел, что механик, как флаг, развевается позади самолета, держась за его хвост. Мне стало так смешно и в то же время страшно за него! Я дал сигнал пилоту с помощью ракетниц. В результате всем аэродромом отдирали его от хвоста. Вот это я понимаю «мертвая хватка».

Работа Дениса Мосунова «Дневник Аркадия Каманина» стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», приуроченного к Дню Победы в Великой Отечественной войне.

1944 год

Пару часов назад нам пришло известие, что на близлежащий к нам фронтовой штаб планируется атака неприятеля. Мы должны любой ценой отразить эту атаку, нельзя позволить врагу взять преимущество! Я обязан сделать все, что от меня требуется, как от пилота. Враг превосходит нас числом. Неужели это может быть поражение? Нет. Не верю. Пока дышит хоть один из нас, есть шансы на победу. Мы обязательно победим!

09.05.1945 год. Победа!

Война закончилась! Мы никогда не забудем это страшное время и всегда будем помнить о товарищах, которые погибли, но смогли приблизить победу ценой своей жизни. Войну я окончил в звании старшины и после Парада в честь Победы, как я и обещал отцу, вернусь к учебе. Я очень отстаю от своих сверстников, поэтому планирую не расслабляться ни на минуту.

17.06.1946 год

Вчера я получил аттестат, а сегодня я уже курсант подготовительного курса Военно-воздушной академии имени Жуковского. Именно здесь я планирую построить свою карьеру военного, хотя и не имею пока что конкретных целей и путей их реализации. Интересно, что готовит мне судьба?

13.04.1947 год, время смерти 9:23. Наверное, самая страшная фраза, которую только может услышать отец. Мой сын, Аркадий Каманин, вел этот дневник для себя, и я теперь не смогу не перечитывать его. Мой сын, пройдя войну, к сожалению, не смог справиться с болезнью... Сын, ты всегда брал с меня пример, хотел, чтобы я тобой гордился... Я хочу, чтобы ты знал, что я всегда думал о тебе, боялся за тебя и гордился тобой!

Денис Мосунов 96

Над номером работали: Дарья Медведкова, Екатерина Якимова, Валерия Векшина, Денис Мосунов, Елена Владимировна Яровая, Елена Владимировна Давыдова, Юлия Викторовна Сбоева, Анна Александровна Маевская, Наталья Николаевна Каханович.

ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ...

**Майский праздник –
День Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовёт дорога
На торжественный парад,
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят.**

Одним из важных этапов развития личности ребёнка является его всестороннее развитие и знание истории своей страны. Повествования о подвигах и доблести советских людей способствуют формированию у детей чувства гордости за свой народ, страну, развитию патриотизма, любви к Родине, стремлению походить на героев, защитивших нашу страну.

Каждый год в преддверии празднования Дня Победы проходят классные часы, уроки Мужества. Большое впечатление производят песни военных

лет, стихи про войну.

Как рассказать детям младшего школьного возраста о тех страшных кровавых годах? Очень важны для детей визуально-тактильные ощущения. Дети рассматривали фотографии, письма, рассказывали историю членов семьи, участвовавших в войне. Для ветеранов войны сделали своими руками открытки.

Незаменимыми помощниками стали мультфильмы о Великой Отечественной войне: «Сказка о Мальчише-Кибальчише» по мотивам сказки Аркадия Гайдара; «Солдатская сказка» по сказке Константина Паустовского; «Легенда о старом маяке»; «Воспоминание»; «Василёк»; «Солдатская лампа»; «Салют». Добрые советские мультфильмы рассказали ученикам о настоящих героях, смелости, отваге, мужестве, позволили прочувствовать тогдашнюю



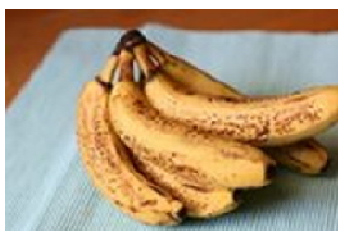
атмосферу.

Во время классного часа учащиеся 1 г класса также читали стихи о войне, исполнили песню «Пусть всегда будет солнце», мальчики научились мотать портянки, а девочки побывали в роли боевой медсестры, учились оказывать медицинскую помощь и делать перевязки «раненым».

Время стремительно идёт вперёд. Становится историей Великая Отечественная война. С каждым годом всё меньше участников тех событий. Наша задача – сохранить память о подвигах наших дедов и прадедов.

**Классный руководитель 1 г
Анна Александровна
Маевская**

ПОЧЕМУ?



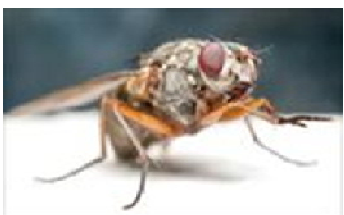
Почему на банане появляются чёрные точки?

У всего есть свой срок, и, кажется, бананы это знают. Чёрные точки на их кожуре появляются там, где начинается отмирание тканей. Процесс отмирания запускают гены самих клеток, поэтому и очаги поражения возникают на всей поверхности плода.

Почему мухи постоянно

потирают лапки, как будто замышляют недоброе?

Часто можно наблюдать, как мухи потирают не только лапки, но и крылья, водят ножками по спине. Оказывается, так они чистятся. Конечно, лапкам уделяется особое внимание. На краю мушиных ножек есть два коготка и маленькие присоски с волосками, которые выделяют клей. Если в присоски попадают частички пыли или чего-то ещё, у мух снижается способность ползать



по наклонным поверхностям и определять вкус еды.

Почему птиц, сидящих на проводах, не убивает ток?

Так как птица сидит только на одном кабеле и не соприкасается больше ни с чем, между кабелем и ней не возникает разности потенциалов и ток по птице не течет. Но если птичка случайно заденет крылом соседний кабель, её ударит ток.

Почему зебры полосатые и зачем им полоски?

До недавнего времени считалось, что полоски нужны зебрам для маскировки от хищников. Но совсем недавно учёные доказали, что это не так. Биологи из Бристольского университета путём экспериментов с зебрами и лошадьми установили, что полоски на шкуре отлично спасают от назойливых насекомых. Мухи и слепни



меньше беспокоят зебр, потому что испытывают сложность при посадке на шкуру животного: полосы их дезориентируют.

Почему старые книги имеют особый запах?

Вряд ли найдётся четкое толкование, чем пахнут старые книги. Чаще всего в этом запахе люди чувствуют нотки дыма, земли и ванили. Этот аромат выделяется из-за разрушения целлюлозы и лигнина, которые входят в состав бумаги. Также на запах книги сильно влияет её возраст.

**Надежда Маевская
Ярослава Кузьмина 4а**

НЕ ПОРА ЛИ ПОЧИТАТЬ?

«УИНСТОН, БЕРЕГИСЬ!»

Это четвёртая книга из серии Фрауке Шойнеманн «Приключения кота-детектива». В сюжете рассказывается о кошконеагистах. Они пытаются отравить местных кошек, а главный герой должен их поймать или помешать им. В книге переплетены детектив и реальные факты из жизни. Всего в серии шесть книг.

И всё-таки семейный ужин Уинстон представлял себе по-другому. Противные племянники профессора Вернера, то и дело готовы схватить его за хвост, что может быть хуже?! Но оказалось, что это ещё не самое страшное. Ведь после ужина Уинстон чуть не умер от боли в животе. Ветеринар уверен, что усатого детектива хотели отравить. Кто отравил Уинстона? Об этом вы узнаете в этой книге.

За плечами у кота Уинстона целых четыре приключения и каждое по-своему увлекательно. А самое интересное в этой серии книг то, что раскрывает все преступления кот. Но к сча-

стью, Уинстон со всеми трудностями справляется не один. Ему помогают его лучшие друзья. И вместе они преодолевают любые препятствия.

Читатель вынужден задуматься о том, как тяжело живётся бездомным кошкам, чем каждый из нас может им помочь.

Рекомендую к прочтению! Одна из интереснейших книг в серии.

«ХРОНИКИ ТЁМНЫХ ВРЕМЁН»

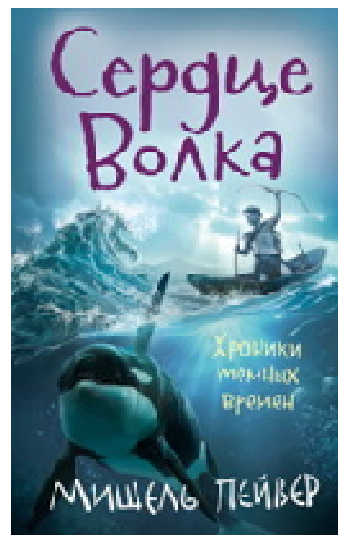
Чарующая повесть о дружбе, предательстве и самопожертвовании. Серия книг очень оригинальная. Подходит для всех возрастных категорий, начиная с младшего школьного возраста.

У юного Торака особенная судьба. Этот мальчишка вызывает восхищение, любопытство, трепет и даже страх. Мишель Пейвер рассказала историю, которая происходит в волшебном мире, наполненном колдовством и деталями быта, которые в современно-

сти не встретишь даже в самых отдалённых уголках планеты. Этот мир – наш мир, но шесть тысяч лет назад, и это делает его другим. В причудливом мире Иллихеи достижения современной техники конкурируют с боевой магией, а люди из разных миров ведут бесконечную борьбу с полуразумными чудовищами – оборотнями, хозяевами местных озёр и пустынь.

Это не просто история о приключениях мальчика, она доказывает, как важна семья, как важна дружба, что нельзя сдаваться, что всегда есть выбор, что человек всегда расплачивается за свои поступки.

Персонажи – человечны, даже Волк, оставаясь зверем, проявляет некоторые человеческие черты. Торак – ребёнок, идущий к взрослению и осознающий, что настоящая жизнь находится за пределами стен, возведёнными заботливым отцом. Ренн – уверенная девушка, охотница, умеющая восхищаться чужими талантами и подавлять зависть. Пожиратель душ – властелин горного хребта. Плохо относится к тому, кто осмелится перейти ему дорогу. Великий воин, щедрый к друзьям и беспощадный к врагам. Они все настоящие, борющиеся со своими недостатками, но идущие вперёд.



Люди всегда были людьми, даже шесть тысяч лет назад. И хотя героев окружал абсолютно другой мир, дикий и неконтролируемый, в котором они жили и радовались жизни, они – те, кем можем мы стать, если посмотрим вокруг и вылезем за пределы бетонных домов.

Эти книги научат вас мириться с реальностью и видеть за ней чуть больше, чем она показывает нам. Добрая книга, после которой остаётся светлое послевкусие!

**Надя Митрошина,
Валерия Лосева 8в**
В заметке использованы материалы сети Интернет

КОММУНАРСКИЕ СБОРЫ

Когда я собиралась на шестой тематический день 45-го коммунарского сбора школьного и студенческого актива "ВЕСНЯНКА – 2022", то даже не подозревала, что там будет так интересно.

Сбор проходил 2 мая под Котласом у деревни Антоново.

В город мы приехали рано утром 1 мая, сразу пошли перекусить в кафе, после заселились в хостел. В этот день мы побывали на экскурсии на скалодроме, потом сидели в зале гостиницы и выбирали фильм, который будем смотреть вечером в кинотеатре. Мы выбрали военный фильм «Первый Оскар». И не пожалели – фильм отличный, мне

очень понравился.

На следующий день все рано проснулись и поехали на автобусе в Антоново, туда, где проходил сбор. До поляны мы шли по песчаным карьерам. Места потрясающие по своей красоте! Целый день мы играли в игры «Морской бой», «Крокодил», проходили веревочный этап, ели походную, «лесную» еду. Было весело! Очень интересным оказалось задание придумать сдачу рапорта. Отряд «Люкс» сдавал вверх ногами. В конце дня, на прощание, мы все в орляском кругу пели песни под гитару.

Вечером наша команда вернулась в гостиницу, а утром мы поехали домой.



Я получила много впечатлений от поездки.

Дина Сбоева
56

Над номером работала: Дина Сбоева, Надежда Маевская, Ярослава Кузьмина, Надежда Митрошина, Валерия Лосева, Юлия Викторовна Сбоева, Анна Александровна Маевская, Наталья Николаевна Каханович.

ЗВЕНИТ ЗВОНОК ПРОЩАЛЬНЫЙ...

Май! Весна! Солнышко! «классным» мамам и десяти-классникам для пожеланий и напутствия.
звонки для наших одиннадцатиклассников и девятиклассников...

Удачи вам
на экзаменах!

Мы предоставили слово их



Дорогие мои одиннадцатиклассники!

Вот и пролетели школьные годы. Выпуск 2022 года – это особенный выпуск. В условиях пандемии у вас не было праздника последнего звонка и выпускного бала по окончании 9 класса. Вам не выпали испытания ОГЭ. Всё это будет у вас впервые, без «генеральной репетиции». Это вдвойне ответственно, серьёзно и волнительно, но, я уверена, вы справитесь.

Сейчас вы на финишной прямой, на которой всего несколько жизненных мгновений отделяет вас от взрослой самостоятельной жизни. Скоро для вас прозвонит последний школьный звонок. Его звон наполнит ваши души светом, силой, ответственностью. Пусть

это проявится уверенностью на экзаменах, правильностью выбора жизненного пути, силой духа и характера, стойкостью, здоровым взглядом на жизнь. Не отчаивайтесь, если что-то пойдёт не так, как вы планировали, порадитесь за тех, у кого получится лучше, чем у вас.

Вы выходите во взрослую жизнь, сложную и заманчивую. В ней каждый сам за себя, и списать ничего будет нельзя. Поэтому никогда не останавливайтесь на достигнутом, не питайте призрачных иллюзий, не осуждайте людей, помогайте нуждающимся, защищайте слабых, будьте человечны. В добрый путь!

**Классный руководитель
Марина Ивановна
Хомутникова**



Дорогой мой 9 «Б» класс!

Моё сердце печалью наполнено:
Расставаться настала пора.
Что хотите, пусть будет исполнено,
Знайте, к вам не вернётся вчера.
Беззаботное детство прощается
С вами нынче уже навсегда,
Пусть вам добрые люди встречаются,
Стороною обходит беда.
Для меня вы хорошие самые,
И я каждым сегодня горжусь,
Я была вашей школьной мамой,
И навеки я ей остаюсь.
Помогу в трудный час я советами,
Приходите, вас буду я ждать,
Поделитесь своими секретами,

Постараюсь во всём помогать.
Я хочу, чтобы были вы сильными,
Чтобы к цели упрямо вы шли,
Чтобы путь измеряли вы милями,
Не боялись одежды в пыли.
Благодарна я вашим родителям,
Что всегда со мной рядышком шли,
Они были актёры, не зрители,
В жизни класса мне все помогли.
И сегодня настало прощание
С детворою, которой горжусь.
Приходите ко мне на свидание,
Вашей классной навек остаюсь!

**Классный руководитель
Елена Владимировна
Яровая**



НИ ПУХА НИ ПЕРА !



Дорогие мои дети, мой 9 «В»!

Когда мы впервые с вами встретились в пятом классе, вы казались растерянными, ершистыми и такими маленькими. Сегодня вы взрослые люди (почти все выше меня ростом!), которые много умеют и знают, чего хотят в этой жизни. Впереди вас ждут новые знания! Пусть каждый ваш день будет солнечным и радужным! Мы с вами чудесно проводили время, с вами каждый день был ярким и незабываемым, и я вам желаю таких же замечательных дней в дальнейшей жизни. Будьте смелыми, счастливыми, неизменными мечтателями и первооткрывателями. Ищите новых друзей, не подводите родителей. Удачи вам и неутомимого интереса ко всему новому и неизведанному.



Дорогой мой 9 «А» класс!

Выпускники вы наши дорогие,
С последним звонком вас, родные!
Сегодня расстаемся, милые друзья,
А по-другому просто нам нельзя.
Дорог вам счастливых и легких заданий,
Чудесных находок и новых побед!
Вас с окончанием школы поздравляем.

Свершений великих и жизни без бед!
Страна вам руль судьбы вверяет,
Вы сможете держать земную ось.
Любви вам и здоровья пожелаем,
Чтобы красиво, весело жилось!

*Классный руководитель
Анна Сергеевна Басарева*

ПОЖЕЛАНИЯ ОТ 10 КЛАССА

Вы все молодцы!

Вы уже большие! Дерзайте!

Перед вами куча возможностей, побед и радостей!

Успеха в жизни!

Хорошего выпускного!

Добра и позитива!

Самого наилучшего!

Семейного благополучия!

Удачно сдать экзамены!

Не умерли? Молодцы!

Удачи вам!

Много денег!

Мои милые дети, поздравляю вас с вашим последним звонком!

Не верьте рассказам унылым,
Вам в этой жизни все по силам!
Все, что задумалось, свершится,
Лишь стоит малость потрудиться.

Не бойтесь помощи просить,
Учитесь доверять и жить!
Вас буду часто вспоминать
И словом добрым согреть,
Ну, а пока я вам желаю
Всем сдать экзамены на «пять»!
Ни пуха ни пера!

*Ваша Наталья Николаевна
Каханович*

Над номером работали: ученики 10 класса, Елена Владимировна Яровая, Марина Ивановна Хомутникова, Анна Сергеевна Басарева, Юлия Викторовна Сбоева, Анна Александровна Маевская, Наталья Николаевна Каханович.

СЕРДЦУ МИЛЫЙ КРАЙ!

«Сердцу милый край!» - так называлась декада литературы, которая проходила в нашей школе в середине апреля. «Сердцу милый край!» - так говорит каждый из нас о своей малой родине.

Мероприятия в ходе декады литературы были посвящены изображению родной природы в творчестве северных поэтов. Учащиеся 5-8 классов под руководством учителей литературы оформили плакаты о поэтах Архангельской области: Лилии Синцовой, Александре Логинове, Инэль Яшиной, Евгении Токареве, Олеге Борисове, Галине Рудаковой, Валерии Шабалине, Надежде Князевой, Ирине Кемаковой. В каждом районе нашей области есть свои поэты, воспевающие красоту природы родного края.

И уж, конечно, все знают, как много замечательных поэтов в нашей Урдоме. По школьному радио звучали стихотворения В. Пономарёва, В.П. Ложкиной, Л.А. Федуловой, М. Таратиной, В.А. Фоминой, в каждой их поэтической строке – признание в любви к родному краю. Песни на стихи Виталия Пономарёва никого не

оставят равнодушными.

В конкурсе рисунков «Любимый уголок родной природы» активное участие приняли ученики 6а, 7б, 7в классов (учитель Каменева Т.Н.), 8б класса (учитель Риутта О.В.), а также 5а класса (учитель Сбоева Ю.В.). Победителями признаны: Афиногенова Полина (6а), Терентьева Юлия (6а), Белая Таисия (6а), Булаткина Диана (7б), Давыдовская Арина (7в), Данилова Алина (8б). Призёрами конкурса стали Софронова Вика, Новиков Саша, Ларионов Захар (6а), Толстик Настя (7б), Иванова Алиса, Бакушина Маргарита (7в).

Желающих сочинить своё стихотворение на конкурс «Люблю тебя, мой край родной!» оказалось немного, но всё же есть победитель. Им стал Капшин Илья (7в), его стихи уже печатались в школьной газете. 2 место занял Бовырин Андрей (7б), 3 место – Третьяков Никита (5а). А Митяшина Виктория (10 кл.) – призёр конкурса сочинений о природе.

Одна из целей декады литературы – развитие творческих способностей учащихся. Ре-



зультаты конкурсов – показатель того, что среди обучающихся Урдомской школы много талантливых детей. Благодарим всех принявших участие в мероприятии, желаем дальней-

ших творческих успехов!

**Татьяна Николаевна
Каменева,
учитель русского языка и
литературы**

ПРОБА ПЕРА

НА ВЫСОКОМ БЕРЕГУ

Я качаюсь на качелях
На высоком берегу,
Поднимаюсь выше неба,
К лучам солнца я бегу.
Хорошо быть на природе:
Пенье птиц и плеск воды,
Треск костра и запах леса-
Нет прекраснее среды.
Мы играем на природе,
Свежий воздух, лес, река...
Звонким, голосистым смехом
Кроет эти берега.

Андрей Бовырин 7б

Я ВЕРНУСЬ...

Я вернусь в начале мая,
Громко песню запою,
Буду весело плясать,
Буду иволгу встречать.
Соберу я всех друзей,
Будем вместе веселиться,
Ну, а вечером пойдём
Родимой речке поклониться.
Это место с детства знаю,
Тут играл, любил, ценил...
Урдомы, ты мне родная,
В жизни нет тебя родней.
Здесь живу я,
Здесь и речка, и леса, поля, луга...
Не сравнится с заграницей
Дорогая Урдомы!

**Илья Капшин
7в**

РУССКАЯ ТАЙГА

Русская тайга, какая ж ты краса!
Доволен я тобой, наполнен любви волной.
Лесам моим я шлю поклон земной.
Как же здесь спокойно!
Что ль отдохнуть немного?
Но не всем понять красоту
Лесных массивов на ветру.
Я так люблю тайгу,
Наводит на меня вдохновение и улыбку.
Пусть будет
это вечно,
Я обещаю:
мы сбережём
тебя безупречно.

**Никита
Третьяков
5а**



УРА!

КАНИКУЛЫ!

Как планируют провести каникулы школьники летом? Мы провели опрос в школе, в котором приняло участие 273 человека. Не много и не мало, чтобы сделать интересные выводы.

6% опрошенных на каникулах собираются читать книги из списка литературы для школы. Снимаем шляпу: вот это целеустремленность!

Летом самое время объединить чтение и отдых. Отправляясь на дачу или в путешествие, захватите с собой интересную книгу. В будущем поблагодарите себя за это решение.

Некоторые опрошенные (12%) планируют поехать в лагерь. Почему так мало ребят собирается в лагерь? Это интересный вопрос, на который у нас пока что нет ответа.

14% опрошенных собираются лежать на диване. Это плохая идея, так как здоровье надо беречь смолоду.

Займитесь здоровьем! Выйдите на пробежку, найдите площадку для воркаута и научитесь, наконец, подтягиваться — вот учителя физкультуры в сентябре удивятся!

Третье место

25% опрошенных хотя бы съездить к родственникам.

Это похвально! Здорово! Можно накопить массу веселых историй, ярких впечатлений.

Второе место

Путешествие с родителями — вот что выбрали 20% наших читателей.

Делайте много фотографий: станете старше, обязательно захотите вспомнить это время.

ТА-ДА-ДА-ДААААМ!

Прогулка с друзьями — лучший способ провести время летним днём. Так ответили 23% учащихся нашей школы. Это самый популярный ответ.

Лето — маленькая жизнь, и её надо прожить ярко и увлекательно. А кто в этом поможет? Конечно же, друзья!

Для тех, кто страдает кризисом идей, предлагаем несколько советов от педагогов нашей школы:

Совет 1.

Чтобы хорошо отдохнуть, надо больше времени проводить на свежем воздухе.

Совет 2.

Наслаждайтесь летней погодой, купайтесь и катайтесь по вечерам на велосипеде.

Совет 3.

Сделайте что-нибудь полезное, например, посадите овощи в огороде, сходите за ягодами и сварите варенье. Не ленись ни душой, ни телом!

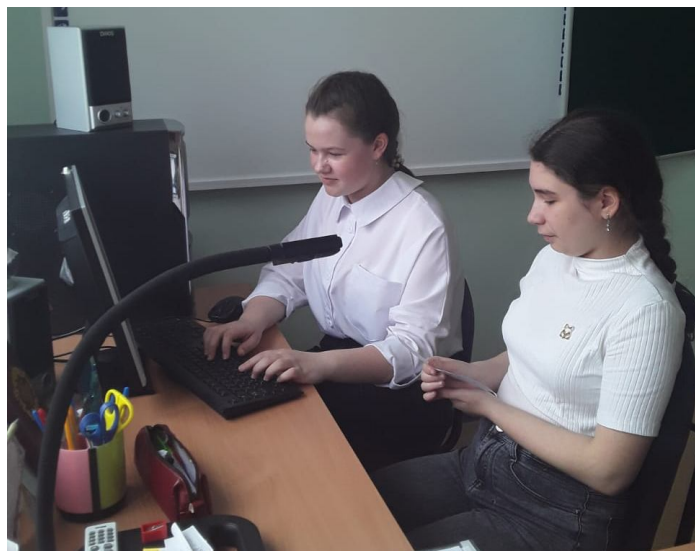
Совет 4.

Найдите в себе новый творческий потенциал. Займитесь фотографией. С помощью камеры можно научиться создавать настоящие шедевры. Их

потом с удовольствием будут разглядывать друзья и родственники. Гуляйте, путешествуйте и держите фотоаппарат при себе — никто не знает, где появится хороший кадр.

Летние каникулы — идеальное время для разных интересных дел, которыми вы не успевали заниматься в течение учебного года. Отдыхайте, набирайтесь сил и здоровья!

**Надежда Маевская,
Ярослава Кузьмина,
Надежда Митрошина,
Валерия Лосева,
Анна Александровна
Маевская**



Объединение «Юный журналист» за работой.

15 МАЯ -

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СЕМЬИ

Своему появлению праздник обязан Организации Объединённых Наций.

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина. Именно семья встречает появившегося на свет малыша и окружает его родительской любовью. Семья нужна каждому, ведь без неё жизнь была бы пустой и безрадостной.

Семья — это источник любви, уважения, солидарности и

привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Семья для ребёнка — это место, где он получает воспитание, знакомится с семейными традициями и получает жизненный опыт.

Семья для взрослого человека — это то место, где человек находит поддержку и понимание, опору.

ПРАВИЛА СЧАСТЛИВОЙ ЖИЗНИ

Находите время для общения.

Поддерживайте авторитет друг друга.

В семье у каждого есть права и обязанности.

Все проблемы нужно обсуждать.

В семье категорически недопустимы рукоприкладство и оскорбления.

Никогда нельзя обманывать членов своей семьи!

Если человек успешен в семье, то ему легче быть успешным и в других сферах жизни.

Пусть в ваших семьях всегда царят любовь, гармония и

взаимопонимание, пусть все задуманное воплощается в жизнь, а каждый новый день приносит только радость!

Семья — надёжный тыл и крепость,

Фундамент в ней — любовь и верность.

Пусть любовь живёт в сердцах

И светится в ваших глазах.

Живите весело и дружно,

Пусть будет в доме всё, что нужно.

Достаток, радость и уют.

Пусть понимают вас и ждут.

**Валерия Лосева
Надежда Митрошина**

Над номером работали: Надежда Маевская, Надежда Митрошина, Андрей Бовырин, Илья Капшин, Никита Третьяков, Ярослава Кузьмина, Валерия Лосева, Татьяна Николаевна Каменева, Юлия Викторовна Сбоева, Анна Александровна Маевская, Наталья Николаевна Каханович.