

## СОЧИНЕНИЕ СКАЗОК КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Творчество в жизни ребенка – важная составляющая. Именно в детстве важно развивать творческие способности, так как это способствует развитию личности ребёнка, его успешности в учении, в обществе, в будущей взрослой жизни, приобщает младших школьников к миру искусства.

Уроки литературного чтения дают учащимся большие возможности для проявления творческой деятельности: сочинения сказок, рассказов, стихов. Задача учителя – вызвать у ребенка желание проявлять творческие способности.

Любимым жанром для детей является сказка, так как им интересен мир чудес, волшебства. Анализ поведения героев сказки формирует у детей устойчивые нормы поведения.

На уроках литературного чтения учащиеся знакомятся с особенностями сказочных произведений, учатся строить монологи и диалоги на основе прочитанных сказок, сочиняют сказки по картинкам. Высшим уровнем самостоятельной творческой работы является создание собственного произведения.

Представляем вашему вниманию работы учащихся 4 «в» класса.

**Екатерина Владимировна Баранова**

### ПУШИНКА И ЕЖ

В сказочном государстве Урдома рядом с домом вырос огромный тополь. На ветке тополя были две Пушинки: маленькая и большая. Вдруг подул сильный ветер. Пушинки не удержались, и их сдуло ветром. Большая Пушинка упала рядом с тополем, а маленькую унесло в зеленые колючие кусты.

В тех кустах жил Ёж, он был очень колючий, но добрый. Он заметил плачущую Пушинку и спросил:

- Что случилось?

- Как же мне не плакать, - говорит Пушинка. - Нас было двое, а теперь я одна.

Ёж сказал:

- Не плачь, Пушинка, я тебе помогу!

И они пошли сквозь колючие, страшные кусты. Там они увидели Медведя. Он грозно ревел и царапал дуб. Медведь заметил Ёжика с Пушинкой и побежал за ними, схватил Ёжика, но проколол себе лапу. Медведь стал трясти лапой, чтобы сбросить Ёжика, но у него ничего не полу-

чалось. Чтобы спасти Ёжика, Пушинка залетела медведю в глаз, и он перестал видеть. От боли медведь взвыл и бросился бежать, ударившись головой о дуб. Дуб сломался, и его ветви упали на другой берег реки. Пушинка выскочила из глаза медведя. Ёжик подхватил её, и они убежали по упавшему дереву на другой берег. Одна из больших веток упала медведю на спину. Он испугался и убежал в другой лес.

На берегу друзья встретили Лису. Она была очень хитрая. Лиса предложила им угощение, а сама хотела их съесть. Ёжик с Пушинкой долго не соглашались, но Лиса их уговорила и пообещала им крупных яблочек. Друзья пошли к Лисе домой. Лиса первая заскочила в дом, схватила скowo-

его. Волк упал с дерева и погнался за Ёжиком и Пушинкой. Друзья спрятались в яме, и Волк пробежал мимо. Потом Волк заметил, что их нет, вернулся и увидел, что они сидят в яме. Он прыгнул в яму, но друзья успели выскочить оттуда. Ёжик с Пушинкой увидели тот самый тополь, с которого ураган сдул пушистых подружек. Подошли ближе и увидели плачущую большую Пушинку. Она была очень рада встрече. Маленькая Пушинка познакомилась большую с Ёжиком, и они стали друзьями!

**Жидов Матвей**

### ГЛУПЫЕ ПТИЦЫ

Жили-были в клетке два попугая Гоша и Кеша. Они были очень любопытные.

Однажды прилетела Сорока и села на подоконник. Она постучала в окно и сказала попугаям: «Чего вы сидите в своей клетке? Видите, весна наступила! Солнышко так и светит! Хватит вам сидеть дома, полетим со мной в лес играть!». Не стали Гоша и Кеша долго думать, и когда их мальчик Вася выпустил полетать по квартире, они вылетели на улицу через открытую форточку.

Обрадовалась Сорока своим новым друзьям. Полетели они в лес на солнышке порезвиться, свежим воздухом подышать. Целый день они гуляли и не знали, что мальчик Вася ищет их, плачет без них.

Но вдруг Красное Солнышко куда-то пропало и стало очень холодно, подул Ледяной Ветер. Сороке это было ни о чем, а вот глупым попугаям стало не до веселья, они замерзли, им стало страшно в темноте.

Полетели они обратно в дом проситься к Васе. Еле-еле долетели до знакомой форточки, но она была закрыта. Они увидели, что мальчик Вася сидит возле окна и плачет. Стали Гоша и Кеша стучать по стеклу.

Вася услышал этот стук и быстро открыл форточку. Замерзшие птички влетели в теплую комнату. Обрадовался Вася, накормил их, напоил и спать уложил.

На следующее утро рассказал Вася птичкам, что нельзя им из дома вылетать на улицу. Солнышко весной еще мало греет, и птички могли бы погибнуть на морозе.

С тех пор Гоша и Кеша стали слушаться мальчика.

**Нечай Маргарита**

*Продолжение следует...*

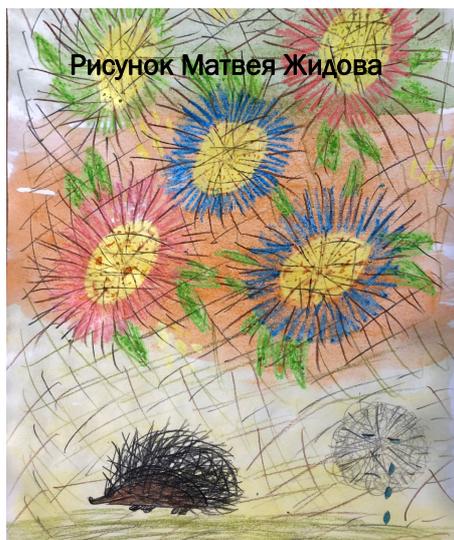


Рисунок Матвея Жидова

родку и смазала её маслом. Она сказала, что хочет приготовить пирог с яблоками. Тут Ёжик с Пушинкой поняли, что Лиса хочет их съесть. Когда Лиса отвернулась, Ёжик с Пушинкой решили убежать. Лиса повернулась и догадалась о задуманном. Она спросила их:

- Куда же вы собрались?

Друзья сказали:

- Мы хотим принести воды!

И лиса их отпустила. Никакой воды нести они не собирались и убежали в лес.

Вскоре они увидели на дубе Белку. Она предложила им подкрепиться орехами. Друзья согласились и залезли на дерево. Сверху они увидели, что внизу ходит Серый Волк. Он увидел их и полез на дерево. Ёжик прыгнул на спину волку и уколол

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК

Продолжение

### СТАРИК И РОЗА

Жил-был старик. Он очень любил розы. Однажды ему подарили семечко розы. Он был очень рад и решил посадить его.

Время шло. Роза выросла очень красивая. Старик за ней ухаживал, поливал. Но однажды он заболел и не смог ухаживать за розой. И она начала увядать.

Шли дни. Старик поправлялся, а роза еще больше увядала. Что бы он ни делал, ничего не помогало вернуть любимую розу к жизни.

Однажды сидел грустный старик у себя дома. Мимо шла старушка в черном плаще. Она увидела на подоконнике увядающую розу и решила помочь старику. Ведь она обладала силой магии. Старушка вынула из плаща какой-то мешочек, достала из него щепотку волшебного порошка и посыпала на бедную розу. Роза тут же ожила и зацвела. Старик очень обрадовался и спросил, чем отблагодарить добрую волшебницу. Старушка ответила, что ей ничего не нужно взамен, потому что она тоже очень сильно любит розы. Они попрощались. Старуха пошла своей дорогой, а

старик остался дома любоваться на свою розу.

Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец!

*Чернядьева Софья*



Рисунок Алены Ревякиной

### ЯБЛОНЬКА

Жили-были дедушка и бабушка. Однажды весной они возвращались из города домой на телеге и вдруг видят: в поле сто-

ит деревце. Бабушка решила посмотреть, что это за деревце такое красивое, всё в белых цветочках. Подошла она к деревцу, посмотрела внимательно на листочки и цветочки и говорит: «Да это же яблонька!». Запомнили они это место, где яблонька растёт, и решили в конце лета вернуться и посмотреть, какие яблочки на ней вырастут.

Так они и сделали. Приехали летом к знакомой яблоньке, а на ней яблочек видимо-невидимо. А на вкус кисло-сладкие оказались. И вдруг яблонька заговорила человеческим голосом: «Дедушка, бабушка, мне очень скучно расти одной посреди поля! Возьмите меня к себе в сад, я буду вам каждый год приносить много вкусных яблочек!» Подумали-подумали дедушка и бабушка и согласились. Бережно выкопали они осенью яблоньку и посадили ее в свой сад около избушки. Ухаживали за ней: землю рыхлили, поливали, от вредителей защищали.

А следующей осенью собрали они много сочных яблочек, внуков своих угостили и сами вдоволь наелись.

Стали они жить-поживать, яблочки жевать.

*Ревякина Алёна*

## С ДНЕМ МАТЕРИ!

**Образ чей, великий и бездонный,  
Прославляли гении в веках?  
Это ты - прекрасная Мадонна,  
Это мать с младенцем на руках.**

Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным.

С инициативой учреждения Дня матери выступил Комитет Государственной Думы по делам женщин, семьи и молодежи. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября.

Праздник День матери входит в российские дома. И это замечательно. Сколько бы хороших, добрых слов мы не говорили нашим мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.

«МАМА» - это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки, они всё умеют.

Она учит нас быть мудрыми, даёт советы, заботится и оберегает нас.

Праздник полон душевной теплоты, ведь все дети мира поздравляют самых дорогих людей на свете, словно у всех мам общий день рождения. Мамы получают поздравления, и лучшей наградой для них становятся успехи детей.

В нашей школе 25 ноября прошёл концерт, посвященный Дню матери. Дети долго готовились к этому замечательному празднику, учили песни, стихи и танцы. Ведущие праздника – ученицы 10 класса Димова Карина и Якимова Екатерина.

Учащиеся 2 «в» класса исполнили песню «Улыбка мамы», про маму спели и ученики 3 «б» и 1 «а», учащиеся 3 «г» класса исполнили песни «Детки-конфетки» и «Лучшая самая». С озорными частушками выступили учащиеся 2 «б» и 3 «а» класса. Евгения Вовк, Дарья Векшина и Влада Шаврина спели очень трогательные песни про мам. Весёлый и задорный танец исполнили ученики 2 «б», 3 «г» классов. Сценка «Помощник» от учеников 3 «г» класса Тулубенской Юлии и Тропникова Станислава, пантомима от старшеклассников и миниатюра от 8 «г» повеселили зрителей. Первоклассники прочитали стихи, посвя-



щённые этому замечательному дню. Под конец прозвучала песня «Посвящение мамам» в исполнении учащихся объединения «Серебряный голосок».

**Спасибо вам, родные!**

**И пусть каждой из вас почаще говорят  
теплые слова ваши любимые дети! Пусть  
на их лицах светится улыбка и радостные  
искорки сверкают в глазах, когда вы вме-  
сте!**

**Объединение  
«Юный журналист»**

**Над номером работали:** Объединение «Юный журналист», Екатерина Владимировна Баранова, Анна Александровна Маевская, Юлия Викторовна Сбоева.

## ЧТЕНИЕ СТИХОВ – ЭТО ИСКУССТВО

### В ФОКУСЕ – ФЕСТИВАЛЬ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ «ГОРОД ДЕТСТВА»

Фестиваль литературного чтения «Город детства» проводится в рамках ежегодного школьного фестиваля детского творчества «Город детства». Фестиваль является отборочным туром на муниципальный конкурс чтецов «Радуга слова».

Участие в нём приняли учащиеся трёх возрастных групп – начальное (1-4 кл.), среднее (5-8 кл.) и старшее (9-11 кл.) звено.

Чтение художественной литературы в наш компьютерный век особого энтузиазма у современной молодёжи не вызывает. А ведь стихотворные произведения классиков – это возможность не только воспитать в детях чувство прекрасного, но и развить хорошую дикцию и память.

В чтении стихов есть свои особенности, свои тайны. Здесь главное – способность максимально вжиться в образ, проникнуться мироощущением автора, понять то, что он хотел сказать. Поэтому фестиваль художественного чтения даёт школьникам прекрасную возможность показать не только мастерство декламации, но и актёрские способности.

Хорошая декламация – это не только чтение заученных строк. Не каждый кон-

курсант смог справиться с волнением, и все-таки многие учащиеся приятно поразили слушателей. За выступлениями участников конкурса следило жюри. Оно оценивало выбор произведения, грамотность речи, артистизм, глубину проникновения в образную и смысловую систему текста, мастерство исполнения и сценическую культуру рассказчика.

В программе были представлены поэтические произведения и отрывки прозаических произведений русских и зарубежных авторов.

Тематика выбранных текстов была различной. Со сцены пронзительно звучали проникновенные произведения о Великой Отечественной войне. Они трогали за сердце и наполняли глаза слезами. Развеселили своей артистичностью ребята, читавшие шуточные стихи. Эмоциональность, выразительность, творческий подход позволили юным чтецам достойно выступить.

Фестиваль чтецов предоставляет возможность его участникам ознакомиться не только с произведениями классиков, но и с творчеством современных авторов. На этот раз прозвучало произведение «Кто, если не я?» Марии Михайловны Твердохлебовой.

В конце конкурса были определены победители и призёры. Таблица результатов выглядит следующим образом: победи-



тели – 7 участников, призёры – 15. Остальные 26 конкурсантов получают дипломы за участие.

#### ПОБЕДИТЕЛИ:

- 1 в – Сбоева Мишель,
- 2 б – Иванова Екатерина,
- 3 г – Тулубенская Юлия,
- 4 б – Чуркин Александр,
- 7 г – Бердычкина Дарья,
- 8 г – Алимов Геннадий,
- 11 класс – Морозов Денис.

Поздравляем победителей, призёров и их руководителей!

*Полина Григорович 6 в*

## ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ

В рамках проведения Всероссийского дня доброты в нашей школе прошла акция «Читаем вместе о маме или о доброте».

Основной целью акции было воспитание у детей чувства сопереживания, сострадания, дружеского участия, доброжелательного отношения к окружающим людям и развитию интонационной выразительности речи.

В акции приняли участие учащиеся начальной и средней школы. Ребята выразительно и эмоционально читали стихотворения, раскрывали секреты добра, говорили тёплые слова о маме. За участие в акции ребят наградили грамотами.

Современные дети растут в мире гаджетов и интернета, но такие мероприятия дают возможность отвлечься от них.

*Ярослава  
Кузьмина  
5 а*



Акция «Читаем вместе»

## УЧИТЕСЬ СМОТРЕТЬ И ВИДЕТЬ

Став взрослым, мы часто вспоминаем детство. Много, конечно, забывается, но то, что связано с природой, навсегда осталось в памяти! Разве можно забыть то чудное ощущение, что ты испытал, когда бежал по лужам после

дождя?

А как плыли облака, и ты сравнивал их с каким-то животным или героем мультфильма. Кто не радовался, когда в траве находил крепкий белый гриб, когда попадал на полянку, всю красную от душистой земляники?

Природа оставляет в нашей душе глубокий след. Мы радуемся, видя зелёную траву, слушая щебет птиц или стрекотание кузнечиков, ощущая запах цветов.

Любите природу, берегите её, а она порадует вас новыми открытиями.

*Ярослава  
Кузьмина  
5а*

## МЫ – ВОЛОНТЕРЫ

Объединение «Мы – волонтеры» Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «УСШ» отпраздновало свой праздник 5 декабря.

Кто такие волонтеры? Это люди, которые добровольно оказывают безвозмездную помощь людям, нуждающимся в особой поддержке и социальной защите, некоммерческим организациям, государству.

Волонтерство в России особенно интенсивно начало развиваться в конце 80-х годов прошлого века. Этот процесс напрямую связан с социальными проблемами, в решении которых помощь волонтеров просто необходима. В наши дни это движение активно развивается в молодежной среде.

Идея создания в школе волонтерского клуба возникла давно. Волонтерское направление сразу нашло отклик у учащихся, родителей, учителей. Появилась необходимость в создании нового объединения учащихся в школе. Уже четыре года осуществляют волонтерскую деятельность учащиеся 5

–11 классов нашей школы. Первым руководителем объединения «Мы – волонтеры» была Елена Владимировна Давыдова. Эстафету подхватила и продолжила Наталья Викторовна Дуплокопытова.

Все школьники становятся волонтерами по собственному желанию. Волонтерская деятельность несёт в себе функцию нравственного воспитания, возрождение в молодежной среде таких важных фундаментальных ценностей, как гражданственность, милосердие, чувство справедливости, отзывчивость, гуманность.

Волонтерская деятельность охватывает все направления жизнедеятельности: участие в общественно-полезной деятельности школы, становление активной жизненной позиции школьников, патриотическая деятельность, организация и проведение различных мероприятий, акций. Например, участие в ежегодных акциях, посвящённых 1 сентября, Дню учителя, Дню пожилых людей, Дню Победы. Ребята изготавливают своими руками открытки



и сувениры. Затем дарят их учителям-ветеранам труда, труженикам тыла и детям войны. Постоянно участвуют в социальном марафоне «Добрых дел».

Волонтеры ведут свою деятельность круглый год, не обращая внимания на выходные и погодные условия. Очень хочется поблагодарить всех участников и тех, кто помогает, поддерживает объединение «Мы – волонтеры». Огромная благо-

дарность администрации и всем педагогам школы, которые поддерживают и откликаются на идеи и стремления ребят. Большое спасибо родителям за доверие и признание.

Удачи всем волонтерам, успехов в их деятельности. Пусть помощь людям приносит моральное удовлетворение и позволяет чувствовать себя человеком.

**Мария Фетисова 6 в**

## ПУШКИНСКАЯ КАРТА

В современном ритме жизни мы забываем об истинных ценностях. Молодые люди чаще всего учреждениям культуры предпочитают новомодные мессенджеры, потому что это быстро, удобно, дешево. Лежа на диване можно посмотреть любой фильм, концерт, посетить выставку. Но ведь это не является культурой.

Одним из наиболее значимых проектов, способствующих культурному развитию и социализации личности, является проект «Пушкинская карта». Авторство этого проекта принадлежит президенту РФ В.В. Путину.

«Пушкинская карта» — это специальная банковская карта для молодежи, которой можно расплачиваться только при покупке билетов на культурные мероприятия. Ее могут получить граждане России в возрасте от 14 до 22 лет. В 2022 году на счет каждой Пушкинской карты зачислено 5000р.,

из которых 2000р. можно потратить на приобретение билетов в кинотеатры на фильмы российского производства, а можно потратить всю сумму на музеи, театры и концерты. Афиша мероприятий, которые можно посетить по Пушкинской карте, уже опубликована на портале «Культура.РФ» и постоянно пополняется. К программе подключаются федеральные, региональные, муниципальные и частные учреждения культуры по всей России.

Для получения карты нужно оставить заявку на портале «Госуслуг». Если подтвержденного аккаунта на портале нет, заявку можно направить с помощью любого банковского приложения, либо обратиться в отделение Почта Банка, где выпустят пластиковую карту с уникальным дизайном.

После этого нужно зарегистрироваться в мобильном приложении «Госуслуги. Культура». В приложении можно посмот-

реть остаток средств на карте и афишу мероприятий.

На сайтах организаций культуры, участвующих в программе, есть возможность купить билеты с помощью Пушкинской карты. Билеты на все мероприятия в рамках программы именные и приходят на электронную почту. При посещении выбранного спектакля, концерта или выставки нужно обязательно иметь при себе документ, удостоверяющий личность.

Правилами программы покупка билета третьим лицам запрещена. В случае выявления факта нарушения этого правила организация обязана не пустить нарушителя на мероприятие.

В Архангельской области в программе «Пушкинская карта» принимает участие порядка ста учреждений культуры. Можно посетить мероприятия театров г. Архангельска, Северодвинска, Вельска, побывать в музе-



ях Коряжмы, Котласа, Сольвычегодска, с. Яренск и Красноборск, посмотреть фильмы, сходить на концерты, принять участие в мастер-классах различных учреждений Архангельской области. Тысячи жителей региона активно посещают мероприятия с ее использованием.

Пушкинская карта — это бесплатный доступ в мир искусства!

**Елена Валерьевна  
Крюкова**

**Над номером работали:** Объединение «Юный журналист», Елена Валерьевна Крюкова, Анна Александровна Маевская, Юлия Викторовна Сбоева.

## ПОБЕДИЛА ДРУЖБА!

А как вы проводили осень?

Ребята 7 «б» и 7 «а» класса решили проводить её весело и с пользой.

В конце ноября команды собрались на соревнования «Мама, папа я – спортивная семья», которые проводила Картавцева Наталья Вячеславовна, педагог-организатор МБОУ «УСШ».

В спортивном зале ребят и их родителей встретила Наталья Вячеславовна в костюме Бабы-яги. Участники придумали названия командам и выбрали командиров, а после пожелали соперникам удачи и звонко прокричали: «Физкульт-привет!»

Задания были настолько забавные,

смешные и интересные, что ребята и их родители с радостью и задором их выполняли. Команды на скорость кувыркались, пролезали в обруч, держась за руки, водили шваброй мячи, катались на метле и прыгали с мячиками, словно пингвины.

Дух победы и азарта витал на протяжении всей игры, ребята и родители подбадривали друг друга, «болели» за каждого участника команды! К победе вышла дружная команда 7«а» класса, но сплоченный коллектив 7«б» класса не отчаялся, ведь впереди всех ждало финальное состязание – перетягивание каната. Обе команды ярко боролись за первенство. Побе-

да некоторое время переходила от одной команды к другой, но на последних минутах 7 «б» класс слаженно и бойко отыграл первенство!

По итогу игры, конечно же, победила ДРУЖБА. Дети и их родители замечательно провели время вместе, а это важнее любой победы.

Наталья Вячеславовна поблагодарила нас за эмоции и веселую игру, а мы, в свою очередь, ответили ей взаимностью, ведь такое мероприятие никого не оставит равнодушным!

**Мария Михайловна  
Твердохлебова**



## ПРОБА ПЕРА



«Кто, если не я? -  
Говорил упрямо. -  
Я за Родину стоять  
Должен, мама!  
Я за вас за всех  
Выстою.  
В бой пойти - не грех!  
Быстрый я!»  
Быстрый, словно птица  
Смелая.

Только убережь  
Не сумела я.  
Не смогла от горя  
Защитить крылом,  
Материнским сердцем,  
Страху напролом.  
Где-то там вдали,  
На чужой земле,  
Борешься с врагом,  
Словно в забытьи.

Борешься за мир,  
Не жалея сил.  
Только об одном  
Ты меня просил:  
"Скоро я приду,  
И наступит мир.  
Ты не плачь!  
Не смей!  
Я вернусь, поверь!"  
Ты вернешься, знаю,

Бравый мой герой!  
В мыслях обнимаю  
Нежно я рукой.  
Вытру слезы, верю,  
Что придёт победа!  
За Россию выстоит  
Внук своего деда!

**3.10.2022  
Мария Твердохлебова**

## ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ

**«Физическое воспитание - это то, что обеспечивает здоровье и доставляет удовольствие»**

В начале декабря в нашей школе прошли соревнования «Весёлые старты».

Судьёй была учитель по физической культуре Соломатина Татьяна Геннадьевна.

Итак, началось самое интересное и захватывающее – команды приступили к соревнованиям. Волнение, неуверенность, которые присутствовали в командах, куда-то пропали благодаря поддержке болельщиков. Участники старались изо



всех сил прийти к финишу первыми. Они показали свою ловкость, силу, быстроту, сообразительность, сплоченность и организованность во время прохождения эстафет. Накал страстей и здоровый соревновательный дух сопровождали состязания на протяжении всех этапов.

Победителями соревнований стали: 1 «а», 2 «в», 3 «б», 4 «а», 4 «г», 5 «б», 6 «б», 7 «а» классы. Все команды были награждены почётными грамотами. Каждый участник получил заряд бодрости и массу положительных эмоций.

**Кира Боднарь 5б**

## ВСЕМ, КТО ХОЧЕТ БЫТЬ ЗДОРОВ!

### Здоровье

- это бесценный дар, достояние. Быть здоровым должен каждый человек. Здоровые дети, здоровые граждане – успешное будущее государства.

К сожалению, многие люди не соблюдают правила здорового образа жизни, и поэтому в школе очень важно научить детей вести правильный образ жизни,

наполнять организм жизненными силами и целительной энергией.

«Мы за здоровый образ жизни!» - вот под таким девизом прошел в нашей школе конкурс рисунков.

Учащиеся нашей школы нарисовали красочные рисунки, в которых раскрыли слагаемые здоровья: правильное питание, занятия физкультурой и спортом, соблюдение режима дня, отказ от вредных привычек. Юные художники с огромным желанием и творчеством отнеслись к идее созда-

ния выставки рисунков, которая пропагандирует здоровый образ жизни.

**Как беречь свое здоровье?**

С детства режим соблюдай -

по жизни горя не знай!

Здоровый рецепт: овощи и фрукты –

здоровые продукты!

Спорт и отдых совмещайте

и здоровье укрепляйте!

Кто работы не боится,

тот и в жизни пригодится!

**Объединение «Юный журналист»**

## МЫ ИДЕМ В БИБЛИОТЕКУ

Во вторых классах прошёл библиотечный урок по теме «Справочные издания. Энциклопедии». Мероприятие было посвящено знакомству с энциклопедиями, справочниками, обучению навыкам пользования ими.

Зоя Михайловна Сбоева и Светлана Геннадьевна Еремина познакомили ребят с фондом справочной литературы библиотеки, пояснили, чем учебники и художественная литература отличаются от справочников, и рассказали о том, как ими пользоваться.

Затем внимание собравшихся было привлечено непосредственно к энциклопедиям для детей. Учащиеся узнали, что в них можно подробно узнать почти обо всем. Во время практической части занятия, для закрепления полученных знаний, была проведена игра-поиск «Эти книги знают все». Ребята работали с энциклопедиями, находили необходимую информацию, отвечали на вопросы и делились ею с одноклассниками. Для выполнения заданий школьники использовали тематиче-



ские энциклопедии и энциклопедию «Я познаю мир».

После мероприятия ребята остались посмотреть книги, и многие взяли их домой.

Классные руководители и учащиеся

выражают огромную благодарность Зое Михайловне и Светлане Геннадьевне за интересное и увлекательное занятие.

**Ярослава Кузьмина  
5а**

**Над номером работали:** Объединение «Юный журналист», Анна Александровна Маевская, Мария Михайловна Твердохлебова, Юлия Викторовна Сбоева.