

ОСТРЫЙ ВОПРОС

ШКОЛЬНАЯ ФОРМА – НЕОБХОДИМОСТЬ ИЛИ ПЕРЕЖИТОК ПРОШЛОГО?

Когда возникла форма? Как к этому школьному атрибуту относятся в разных странах? Форма для школьников и студентов в обязательном порядке существует лишь в одной стране – Кубе. Во всех остальных её наличие – это вопрос традиций, которые часто являются частью бренда той или иной школы. Вот как это выглядит в некоторых школах в разных странах.

ОКСФОРД
Англия



Требования к учащимся Оксфорда по части внешнего вида очень просты. Юношам предписано носить костюм и туфли тёмно-синего цвета с белой рубашкой и бабочкой. Девушкам надлежит приходить на занятия в белой блузке, юбке и чёрных чулках или брюках тёмного цвета. Обязательная часть наряда – лента на шее.

КЕМБРИДЖ
Англия



В Кембридже очень серьёзно относятся к внешнему виду учащихся и студентов. В требо-

ваниях детально прописаны все правила от повседневных выходов до присутствия на выпускном вечере, вручении диплома и присуждении степеней и наград. Правила строгие настолько, что «неправильный» костюм может оставить выпускника без диплома (на церемонию выдачи в нём точно не пустят). На официальных мероприятиях уместны тёмные костюмы, юбки, белые рубашки и блузы, минимум украшений и никаких головных уборов. Единственная «праздничная» деталь – лакированная обувь.

БРАЙТОН КОЛЛЕДЖ
Англия



Колледж, основанный в середине XIX века, считается трамплином для поступления в Оксбридж (Оксфорд и Кембридж), поэтому школьников здесь с ранних лет приучают к сдержанности. Учащихся Брайтона можно узнать по классическим блейзерам, тёмным брюкам и юбкам в сине-бело-чёрную клетку или синюю полоску.

ИНДИЯ



Примеру Великобритании последовали и её бывшие колонии – Индия, Австралия, Сингапур и др. Там школьную форму не отменили даже после признания этих государств независимыми. Например, школьники Индии посещают занятия только в специальной форме. В некоторых школах в праздничные дни девочки надевают сари.

ГИМНАЗИЯ ПРИМАКОВА
Россия



Элитные учебные заведения России, следуя традициям, ввели свою форму. В гимназии Примакова девочки и мальчики носят белые рубашки, синие пиджаки, красные галстуки. Брюки у мальчиков и юбки девочек серого цвета.

ШКОЛА ПРИ ГОСПИТАЛЕ ХРИСТА



Британский самодержец Генрих VIII запомнился учреждением формы для учащихся. Дебют состоялся в школе при Госпитале Христа в XVI веке, и с тех пор это престижное заведе-

ние держит марку, не меняя однажды принятого решения. Мальчики и юноши носят длинные сюртуки, особые белые галстуки, жёлтые носки и бриджи. В гардеробе девочек преобладают юбки. Особенностью формы являются отвороты на рукавах и крупные металлические пуговицы, похожие на старинные гравюры.

УРДОМСКАЯ
СРЕДНЯЯ
ШКОЛА

В нашей школе нет единой школьной формы, но каждый ученик должен выполнять требования к внешнему виду и соблюдать деловой стиль в одежде. Мальчики и юноши должны носить однотонные классического покроя и длины брюки, однотонную рубашку или водолазку, однотонные пиджак и (или) жилет классического покроя, возможно ношение галстука неяркой расцветки, сочетаемой с установленными цветами одежды. Девочки и девушки должны надевать однотонные классического покроя и длины юбку, брюки, сарафан, однотонную блузу, рубашку или водолазку, могут надеть однотонные классического покроя жилет, жакет или пиджак, возможно ношение галстука неяркой расцветки, сочетаемой с установленными цветами одежды. Допускается ношение однотонного или двухцветного (верх должен быть белого, бежевого, серого, голубого, синего, сиреневого цвета, низ – чёрного или тёмно-синего цвета) платья классического покроя и длины, в том числе вместе с жилетом, жакетом или пиджаком установленных цветов.

Рассмотрев вопрос школьной формы в разных странах, можно сделать вывод, что школьная форма – это давняя традиция, которую поддерживают в учебных заведениях всего мира.

Объединение
«Юный
журналист»

В ФОКУСЕ: ПРОЕКТ «ЭКОЛЯТА»

8 ноября в МБОУ «УСШ» прошёл экологический праздник «Эколята – друзья и защитники природы!». Вела мероприятие **Бережная Светлана Юрьевна**, инженер по охране окружающей среды Урдомского ЛПУ МГ. Участниками праздника стали:

- **Бережная Вера Николаевна**, представитель Совета ветеранов Урдомского ЛПУ МГ;

- **Ревура Светлана Васильевна**, начальник отдела государственного экологического надзора по Архангельской области, старший государственный инспектор РФ в области охраны окружающей среды Северного межрегионального управления Росприроднадзора;

- **Баркалова Надежда Викторовна**, заместитель начальника отдела государственного экологического надзора по Архангельской области, старший государственный инспектор РФ в области охраны окружающей среды Северного межрегионального управления Росприроднадзора;

- **Николаенко Ольга Анатольевна**, заместитель начальника отдела государственного экологического надзора по Архангельской области, старший государственный инспектор РФ в области охраны окружающей среды Северного межрегионального управления Росприроднадзора;

- **Колпаков Сергей Викторович**, руководитель отдела охра-

ны окружающей среды филиала АО «Группа Илим» в г.Коряжма;

- **Дуплокопытова Наталья Викторовна**, учитель начальных классов МБОУ «УСШ», которая изначально курировала проект «Эколята» в школе;

- юные защитники природы 7 «Г» класса и их классный руководитель **Малафиева Людмила Геннадьевна**;

- будущие эколята 1 «А» класса и их классный руководитель **Микутавичене Наталья Николаевна**.

Дуплокопытова Наталья Викторовна являлась самым первым руководителем данного проекта в школе. «Нас посвятили в ноябре 2018 года», - вспоминает она.

В пятом классе эстафету подхватила Людмила Геннадьевна, она продолжила работу с экодружиной.

Ребята четыре года участвовали в экологических акциях по уборке родного посёлка, принимали участие в благоустройстве Аллеи Славы, побывали на II Детской экологической конференции в Архангельске, посвящённой 150-летию периодической таблицы химических элементов Менделеева, проводили и принимали участие в различных мастер-классах по раздельному сбору отходов.

За организацию и проведение природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята» в МБОУ «УСШ»



педагоги были награждены почётными грамотами от Архангельского регионального отделения общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы».

В торжественной обстановке 7 «Г» класс передал гордое звание «Эколята – юные защитники природы!» учащимся 1 «А» класса и повязал им зелёные галстуки. Также каждому ученику вручили сертификат о принятии в эколята и подарки от Урдомского ЛПУМГ и АО «Группа Илим». Затем ребята произнесли клятву защитников природы.

Учащимся 7 «Г» класса были вручены удостоверения моло-

дых защитников природы и подарки от Урдомского ЛПУМГ и АО «Группа Илим».

Светлана Юрьевна Бережная отметила, что «успешная реализация проекта была бы невозможна без участия каждого». Согласимся с ней, так как данный проект помогает формировать у ребёнка богатый внутренний мир, систему ценностных отношений к природе, развивает внутренние потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней.

Закончилось мероприятие гимном эколят, фотосессией и чаепитием.

Ярослава Кузьмина 5а

ПРОБА ПЕРА

Сегодня мы предлагаем вам
познакомиться с творчеством
Миланы Картошкиной.

ЦЕНИТЕ МАМУ

Цените маму вы всегда
И помогайте иногда.
Не огрызайтесь никогда
И защищайте ото зла.

Поберегите вы ее,
Она дороже, чем рубины,
Чем золото, камни дорогие,
Нужно ценить, пока жива.

Ведь будет жить она не вечно,
Хотя хотелось б очень мне,
Чтоб маму я любила вечно
И чтоб она меня в ответ.

Мама, я тебя люблю,
Тебе заботу всю дарю.
Прости, что огорчаю иногда.
Надеюсь, что прощаешь ты меня.

Ты знай, люблю тебя всегда
И не забуду никогда.
Ты для меня - как в Африке вода,
И без тебя мне никуда!



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК

Международный день школьных библиотек отмечается в четвёртый понедельник октября. В 2022 году – это 26 октября. С инициативой о создании и проведении праздника выступила в 1999 году ЮНЕСКО. Его целью стало привлечение внимания общества к состоянию, формированию и пополнению литературных запасов в школьных библиотеках.

В честь праздника в МБОУ «УСШ» Светлана Геннадьевна Ерёмкина и Зоя Михайловна Сбоева оформили фотовыставку «Я и моя любимая книга», провели в начальных классах литературную игру «В мире книг».

В начале занятия Светлана Геннадьевна показала презентацию «Интересные факты о книгах». Из неё ребята узнали, что самой большой книгой в мире является Кодекс Гигас — грандиозный рукописный свод начала XIII века (640 страниц, размер переплёта — 92 см в высоту, 50 см в ширину; толщина книги — 22 см, а вес — 75 кг). «The Codex Gigas» — оригинальное название этой книги, ещё она известна как «Библия Дьявола».

Самая маленькая книга с детской сказкой «Старый король Коул» была напечатана на бумаге размером 1 см x 1 см, тиражом 85 экземпляров в марте 1985 года издательством «Глениффер пресс» в Шотландии. Страницы книги можно

переворачивать только при помощи иглы, да и то с большой осторожностью!

Затем Зоя Михайловна провела викторину по сказкам: учащиеся на компьютерах выбирали один вариант ответа и вносили его в таблицу.

Большой интерес вызвала игра «Мнемо». Два участника запоминали расположение карточек с картинками, на которых были изображены предметы из сказок. Затем карточки переворачивались, игроки вспоминали их расположение и выбирали пару одинаковых картинок. Остальная команда не скучала. Они помогали игроку команды, если он открывал непарную картинку. Их задачей было объяснить действие предмета и название сказки, в которой он встречается.

Следующая игра «Слова из слова» была сложной, но интересной. Участникам предлагалось составить новые слова из слова «библиотека». Увлёкательно прошла игра «Волшебные палочки», в которой два игрока по очереди вытягивали от 1 до 3 палочек. Проигрывал тот, кто забирал последнюю палочку. И снова проигравшему на помощь приходила команда. Игроки называли сказку, в названии которой присутствует число.

Вспомнили детские стишки известных детских писателей в игре «Закончи стихотворение».

За каждое правильно вы-



полненное задание команды её. Занятие прошло в активной творческой обстановке. У всех осталось хорошее настроение.

Благодарим Светлану Геннадьевну и Зою Михайловну за подготовленное мероприятие!

**Анна Александровна
Маевская**

СИНИЧКИН ДЕНЬ

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Сколько гибнет их – не счесть,

Видеть тяжело,

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

**Александр
Яшин**

12 ноября отмечается экологический праздник – Синичкин день, созданный по инициативе Союза охраны птиц России.

Много на Руси памятных дней и праздников. В основе Синичкина Дня лежит

русский народный праздник Зиновий-синичник, который так назван в память святого великомученика Зиновия Синичника, покровителя зимующих птиц. По народным приметам, именно к этому времени синицы, предчувствуя скорые холода, перелетали из лесов ближе к человеческому жилью и ждали помощи от людей. И сейчас в этот день жители нашей страны готовятся к встрече «зимних гостей» - птиц, остающихся на зимовку в российских регионах: синиц, щеглов, снегирей, соек, чечёток, свиристелей. Люди делают и развешивают кормушки, заготавливают подкормку, в том числе и «синичкины лакомства»: несолёное сало, нежареные семеч-



ки тыквы, нежареные семечки подсолнечника, несоленый арахис.

Давайте не будем оставаться в стороне и поможем птицам, зимующим в Урде. Участвуйте в акции «Покормите птиц», присылайте нам фото, где вы насыпаете корм в кормушку. Не забудьте на фото указать фамилию, имя и класс.

**Объединение
«Юный журналист»**

Над номером работали: Объединение «Юный журналист», Анна Александровна Маевская, Юлия Викторовна Сбоева.

РЕФОРМЫ ПЕТРА ПЕРВОГО. ПЕРЕПИСЬ НАСЕЛЕНИЯ

Петр Первый – последний русский царь всея Руси и первый всероссийский Император. Он был целеустремлённым и волевым человеком, обладал недюжинным умом.

Всю жизнь стремился к знаниям, особое внимание уделял морскому и военному делу. В Кёнигсберге окончил курс артиллерийских наук. В Амстердаме выхлопотал разрешение потрудиться на самой крупной голландской верфи Ост-Индийской компании. В Англии изучил курс кораблестроения.

Вернувшись из путешествия по Западной Европе, царь запустил масштабные государственные реформы. Европа многому научила Петра. В том числе внешнею лоску. Приняв знатных бояр, он первым делом собственноручно порезал им бороды, укоротил парчовые кафтаны. Тогда же повелел царь Пётр, начиная с тысяча семисотого года, считать новый год не с первого сентября, а с первого января. Да только не бороды обрезал, не кафтаны укорачивал, он укорачивал всё, что мешало жить Руси, обрезал дикое прошлое и кровавые смуты.

Поэтому за годы своего царствования Пётр Первый осуществил ряд крупных реформ, призванных справиться с отсталостью страны во всех сферах жизни.

Важной мерой стала реформа переписи населения. Она действительно была необходима, так как в это время шла Северная война и надо было вести учёт всех мужчин из разных сословий. В те времена из их числа и рассчитывались налоги и число рекрутов, которых нужно было отправить в армию.

Несмотря на то, что данная реформа усилила крепостное право, она оказала благоприятное действие на развитие сельского хозяйства. Недостаток закона открывал широкий про-

стор возможностям землевладельцев. Благодаря подушной подати русская земля была распахана, как не распахивалась никогда прежде. Это ещё один положительный момент данной реформы: произошёл важный переворот в народном хозяйстве.

До введения переписи существовало подворное обложение, где единицей обложения считался «двор», а не число людей, там проживающих. За годы Северной войны налоги и повинности росли непрерывно и стали для крестьян очень тяжёлыми. Многие бросали свои хозяйства и бежали за границу, за Дон. Стала происходить «дворовая убыль». До царя начали доходить сведения, что убыль вызвана не только смертностью или бегством крепостных, но и их упорным нежеланием нести тяжёлые повинности. Это означало, что молодые крестьяне не строили своих дворов – жили во дворе родителей.

В качестве радикальной меры Пётр Первый изменил единицу обложения с «двора» на «душу мужского пола», пересмотрев налоговую систему. Логика новой системы была простой. Во время переписи составлялись так называемые «сказки» с поименным перечнем «душ» — мужчин, причем любого возраста. За каждую «душу» община, то есть все население деревни, должна была платить подать. Число «душ» могло измениться только с новой переписью, а между ними размер налога не менялся, вне зависимости от того, росло население деревни или нет.

Нововведение имело свои плюсы, так как солдаты только вернулась после войны и их надо было где-то разместить, на какие-то средства содержать. Снова пригодился опыт из другой страны – Швеции. Военные жили в той местности, в



Рисунок Александра Капранова и его мамы

которой их полк получал деньги на содержание. Было очень удобно – деньги плательщиков поступали сразу в кассу приписанного к ним полка. Пётр прибегнул к шведскому опыту.

Таким образом, реформа имела воздействие на социальную структуру населения, контроль государства за подданными усилился. Все должны были быть записаны в «сказки». Уйти на новое место жительства не представлялось возможным, так как до следующей ревизии запрещалось покидать те места, где крестьяне записывались в «сказки». Следующая ревизия после 1724 года состоялась лишь в 1742 году.

Реформа переписи имела важнейшее значение также в учёте и документировании населения. Пётр Первый подписал в 1724 году законодательный акт под названием «Плакат». Он регулировал взимание подушной подати – налогового сбора с каждой мужской души. Именно с «Плакатом» связывают установление паспортной системы для податного сельского населения.

Проведение переписи потребовало создать регулярную полицию. Её обязанностью стало наблюдение за населением, борьба с опасными для самодержавного строя элементами. Действенную помощь в этом полиции оказывала паспортная система.

Хотя первая подушная перепись прошла не без проблем, но о её успехе говорит то, что механизм работал и после Петра Первого. На протяжении почти полутора веков ревизии, называемые «народными переписями», были единственными источниками сведений о населении страны. За это время было проведено десять ревизий, что даёт современным исследователям хороший материал для изучения демографии Российской Империи.

Подводя итог, скажу, что Пётр Первый был великим человеком. Он колоссально продвинул Россию вперёд, внося в её развитие неоценимый вклад. Его реформы тому подтверждение.

Ярослава Кузьмина 5а

СКАЗ ОБ АТОМЕ ЕРЕМЕЕ И СОРОКЕ (по мотивам чукотской сказки «Хвост»)

Учащиеся нашей школы активно участвуют в разных творческих конкурсах. Ярослав Кузьмина вместе с руководителем Анной Александровной Маевской решили попробовать свои силы во Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» в номинации «Сочинения на тему «Сила атома» и стали призерами регионального этапа. С чем мы их и поздравляем!

Идёт по белу свету атом Еремей. Идёт и размышляет, что всё многообразие мира зависит от него: и звёзды, и планеты, мама с папой, хлеб, собака, воздух. Все предметы лишь разные наборы трёх частичек, которые сначала складываются в его, Еремея, атом, а уж он затем составляется молекулы, строящие мир.

Шёл, шёл Еремей и набрёл на высокий холм, из-за которого валил густой дым. Задумался он: «Что же это может быть? Кто не бережёт природу, загрязняет воздух?»

Неожиданно его размышления прервал голос Сороки:

– Что, малёк, смотришь? Это всё происки людей, городов. В прошлом веке, когда только начинали использовать атомную энергию, люди не подозревали, насколько вредным может быть производство.

– Да не может этого быть! – ответил Еремей. – Работа атомных электростанций приносит большое количество полезной энергии. Атомная энергия генерирует электричество посредством реакции деле-

ния урана. Это приводит к выработке тепла без сжигания веществ. Поэтому она один из самых экологически чистых источников электричества.

– Как хранятся отходы производства? Куда транспортируются отходы? Где их перерабатывают? – слетела Сорока поближе к Еремею, голоса на всю округу.

– Пойдём, у них всё и узнаем, – позвал её атом.

Подлетели товарищи к АЭС, рассмотрели всё поближе. Видят: модернизированное оборудование, которое применяется при работе атомной электростанции, высокие требования к обслуживающему персоналу, постоянно повышающему уровень квалификации; правильная организация и контроль защиты окружающей среды от вредных излучений; новые способы переработки ядерных отходов.

– Может, всё не так уж и плохо, – сказал Еремей.

– Есть ли реальные возможности для перехода на альтернативные источники энергии (неисчерпаемые и экологически чистые): солнце, ветер? – спросила Соро-



ка.

– Нетрадиционные источники энергии в настоящее время обеспечивают несколько процентов потребления энергоресурсов.

– А что же Россия? – интересуется Сорока. – Ведь она один из лидеров энергетики в мире.

– О-о-о! Мирному атому отводится ключевая роль. В 2010 году Правительство РФ утвердило федеральную целевую программу «Ядерные энерготехнологии нового поколения» до 2030 года, – пояснил Еремей.

– Тогда про доброе дело – говори смело, – засмеялась Сорока.

– Кто не верит, пусть проверит, – ответил Еремей.

Отправились товарищи в обратный путь. С тех пор часто они возвращались на тот холм, проверяя, всё ли в порядке.

**Ярослава Кузьмина 5а,
рук. Анна Александровна Маевская**

БЕЛЫЕ НОЧИ

Летом четверо учащихся нашей школы приняли участие в коммунарском сборе «Белые ночи». Наша команда очень хорошо проявила себя на «Веснянке», поэтому в июне нас пригласили снова поучаствовать в подобном мероприятии в Каменном Бору.

Вот наступил долгожданный день! Рано утром наша дружная команда, под моим чутким руководством, отправилась в незабываемое путешествие. Денис Морозов охранял, сопровождал нас, девочек: Леру Векшину, Катю Якимову и меня. Так как мы уже взрослые и серьёзные люди, а родители нам доверяют, то мы отправились из Урдомы одни на пригородном поезде. С собой мы взяли палатки, коврики и спальники. В Котласе нас встречали руководители сборов. Всего было 50 участников из Котласа, Сольвычегодска, Москвы.

Каждый наш день был расписан по часам. 1 июня – программа на взаимодействие и командообразование; 2 июня – военно-туристический день с полосой препятствия и марш-броском; 3 июня – день Ивана Купала; 4 июня – день инициатив и 5 июня – день отъезда.



Утро начиналось в 8:30 под громкое звучание музыки. Мы просыпались и шли на зарядку, затем завтракали. Еду нам готовили повара. До обеда мы играли в интеллектуальные игры «Контакт», «Эмблема» и «ALIAS» («Скажи иначе»). Были дни, когда мы бросали гранаты, разбирали и собирали автоматы, бегали.

Вечер заканчивался орляцким кругом у костра.

Благодаря коммунарскому сбору у нас появилось много знакомых, мы интересно провели время. Я думаю, что у всех участников останутся воспоминания на всю жизнь!

Даша Медведкова 11 кл.

Над номером работала: объединение «Юный журналист», Дарья Медведкова, Зинаида Павловна Афанасова, Анна Александровна Маевская, Юлия Викторовна Сбоева.