

### ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ

День учителя – добрый и светлый праздник. Праздник тех, кто открывает для детей мир знаний, воспитывает яркие

личности, приобщает к активной жизни. Для каждого из нас учитель – неиссякаемый источник мудрости, тот, кто закладывает фундамент дальнейшей жизни.

5 октября в Урдомской средней школе прошёл праздничный концерт, посвящённый Дню учителя. На мероприятии царил атмосфера, пронизанная хорошим настроением, позитивными эмоциями. В зрительном зале собрались учителя, ветераны педагогического труда и обучающиеся школы.

Педагогов поздравили первоклассники, затем Владимир Александрович Додонов, директор школы, пожелал учителям здоровья и удачи в нелёгком деле. Всё это подкреплялось музыкальными номерами: песней 3 «Г» класса «Мой добрый учитель», песней «С днём учителя» в исполнении Влады Шавриной, песнями собственного сочинения Дениса Морозова, танцем 2 «Б» класса «Мы на позитиве», вальсом от 8 «А» класса. Хорошее настроение всем собравшимся подарили в этот день и учащиеся 10-11 классов. Они выступили с миниатюрами «Один день из школьной жизни» и «Ожидания и реальность».

Все самые лучшие слова были произнесены в адрес учителей. Их труд, профессионализм, творческая энергия, вклад в дело, которому они посвятили много лет,



бесценны.

Мероприятие прошло в тёплой, дружеской обстановке. Со сцены звучали слова благодарности и признательности педагогам. Учащиеся школы продемонстрировали свои таланты, чем порадовали преподавателей. С праздником вас, дорогие учителя! Низкий поклон вам за труд и усердие!

Объединение  
«Юный журналист»





## МАМА, ПАПА, Я - АКТИВНАЯ СЕМЬЯ!

Мероприятие «Мама, папа, я — активная семья!» прошло 22 сентября в нашей школе. На соревнование вместе с родителями пришли 8 «Б» и 2 «Г» классы.

В спортивном зале царила лёгкая и весёлая атмосфера. Начался праздник с неожиданного появления Бабы-яги. Она и провела разминку для участников соревнований. Всем предстояло доказать на деле, что их семьи самые дружные, самые спортивные и, конечно, здоровые.

Участники соревновались в ловкости и показывали своё умение работать в команде. В эстафете с мячами держали равновесие и ловко управляли клюшкой. Во время завершающего состязания «Перетягивание каната» азарт участников был так силен, что гостя программы Баба-яга не выдержала и кинулась помогать командам. Мамы, папы и дети с боевым настроем проходили каждый из этапов и, несмотря на дух соперничества, активно и дружно поддерживали друг друга. Тем самым команды показали, что главное для них все же не победа, а участие в веселых стартах.

Во все времена человек стремился к здоровому образу жизни, желал познать пределы своих возможностей, не боясь бросить вызов судьбе. И часто выходил победителем. А спорт это и есть жизнь,

здоровье, риск, поиск, победа.

Отрадно было видеть озорных, задорных взрослых, которые забыли, что такое возраст, солидность, и получали удовольствие от участия в соревнованиях наравне с детьми.

Проведённое мероприятие доказало,

что быть спортивным, здоровым и активным модно во все времена. А иметь счастливую, здоровую семью — мечта каждого человека, которую можно осуществить, если очень захотеть!

Ярослава Кузьмина 5а



## ПРИШЛА ПОРА ОСЕННЕГО РАССКАЗА

*Осень наступила,  
Высохли цветы,  
И глядят уныло  
Голые кусты.*

**А. Плещеев**

Осень — красивая пора. Она полна красок и даров. Это время года любят поэты и писатели, воспевая его в строках своих произведений. Осень мы можем увидеть и на картинах многих художников. Сюжеты удивляют своим разнообразием. Где-то мы видим серый дождливый осенний день, а где-то любимся солнечным днем в середине бабьего лета. Природа на картинах предстаёт перед нами во всей своей красе.

Многие русские писатели любили осень, но каждый по-своему. Это замечательное время года вызывает разные чувства и настроения. Поэты, используя художественные приёмы, сумели через слово передать их и нам. А учащиеся попробовали передать эти чувства с помощью выразительного чтения.

В школьной библиотеке Зоя Михайловна Сбоева провела внеклассное мероприятие для вторых классов «Стихи и рассказы о природе». Она познакомила детей с рассказами об осени и её дарах, с произведениями о животных. Учащиеся



вспомнили особенности каждого времени года, назвали слова, которые ассоциируются у них с этим временем года. Зоя Михайловна познакомила с жизнью и творчеством С.Я. Маршака, загадала загадки об осени, затем ребята читали стихи

о каждом месяце в году. И несмотря на то, что за окном хмурилась погода, у всех осталось хорошее настроение от занятия. Благодарим Зою Михайловну за подготовленное мероприятие!

**Анна Александровна Маевская**

**Над номером работали:** Объединение «Юный журналист», Анна Александровна Маевская, Юлия Викторовна Сбоева.



## ДЕКАДА ПДД

С 3 по 15 октября в нашей школе прошла Декада ПДД, посвящённая вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах. Каждый день недели был наполнен интересным мероприятием. Классные руководители 1-11 классов провели тематические классные часы по ПДД, ещё раз обратили внимание обучающихся на правила безопасного поведения на дорогах. Ученики начальных классов приняли участие в конкурсе рисунков «Всем ребятам важно знать, как по улицам шагать».

Наталья Викторовна Дуплокопытова провела среди 1-4 классов игру «Дорожный серпантин». Игра начиналась с разминки «Регулировщик», где участники бегали, строго выполняя требования регулировщика. Проходили эстафеты «Водитель», «Оказание первой медицинской помощи», «Крутые виражи», в которых приходилось выполнять задания, соблюдая правила. В конкурсе загадок ребята показали отличные знания дорожного движения. Победу одержали второклассники. Первые классы заняли почётное второе место. Мероприятие прошло весело, ребята с увлечением выполняли задания, поддерживая и подбадривая друг друга.

Организатор Ирина Геннадьевна Гусевская предложила 5-6 классам решить филворды. Филворд, или венгерский кроссворд, — это игра слов в виде квадратного или прямоугольного поля, поделенного на квадратики и заполненного буквами. Игрокам надо было найти предлагаемые ключевые слова по правилам дорожного движения и вычеркнуть их в сетке. Вычёркивать слова можно по горизонтали, вертикали, вверх или вниз. Слова могут изгибаться, но только под прямым углом! Победителями стали 5а и 6б классы; 2 место - 5б и 6в, 3 место - 5в и 6а классы.

В 7-8 классах прошла игра «Что? Где? Когда?». Цель - выявить знатоков ПДД и дорожных знаков. Среди 7-х классов 1 место - 7в, 7г, 2 место - 7б, 7а. Среди 8-х классов 1 место - 8в, 8д, 2 место - 8б, 8г, 3 место - 8а. Игра «Что? Где? Когда?» прошла и в 9 - 11 классах. Она оставила яркие впечатления, была интересной и познавательной. Ребята узнали даже кое-что новенькое. Например, про то, что самокат в СССР плотно ассоциировался с детским видом транспорта. В современном мире на самокатах передвигаются не только дети, но и взрослые. Узнали, что самый доступный автомобиль в СССР ЗАЗ 966 (по простому «Запорожец») называли



«Ушастый». А получил он такое название из-за вентиляционных отверстий на задних крыльях. Итогом игры стала победа 10-классников. На втором месте - 11 класс, а почётное 3 место оказалось у сборной команды 9-х классов.

Все мероприятия были направлены на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасного поведения на дорогах. Скоро осенние каникулы. И данная информация актуальна и полезна, ведь школьники будут больше времени проводить на улице. Сейчас темнеет достаточно рано, на дорогах плохая видимость, сложно ориентироваться и детям, и водителям. Важно было напомнить учащимся, какие правила дорожного движения они должны соблюдать, какие опасности несут в себе дороги.

**Фетисова Мария  
и Григорович  
Полина 6 в,  
Боднарь Кира 5 б**

Когда появился привычный для нас светофор? Как правильно перевозить детей на автомобиле? Когда появились первые автомобили, оснащённые ремнями безопасности? Зачем немцы, впечат-

лённые вождением мотоцикла медведицей по имени Девочка, выдали ей настоящие водительские права? Ответы на эти и многие другие вопросы узнали на классных часах ученики 2а класса.

На пятиминутках безопасности ребята отгадывали загадки про дорожные знаки, разбирали ситуации, которые могли бы произойти с пешеходами, объясняли, как правильно надо поступить в том или ином случае.

Всем понравилась викторина по ПДД «Дети, будьте бдительны на дорогах!» Класс разбился на две команды. Учащиеся показали свои знания по ПДД.

А мероприятие «Безопасность на дорогах» стало для второклассников добрым советчиком. Ребята рассказывали стихи о правилах дорожного движения, о правилах поведения в общественном транспорте, закрепили навыки правильного перехода улицы. Для развития познавательного интереса второклассники посмотрели несколько видеороликов с последующим обсуждением. Данное мероприятие непременно повысит безопасность детей на дорогах нашего родного посёлка.

**Классный руководитель 2 а  
Жанна Михайловна Фомина**

## ДЕНЬ ОТЦА

Этот праздник в нашей стране появился не так давно: всего несколько лет назад. В прошлом году президент Владимир Владимирович Путин своим указом утвердил официальный День отца. Отмечается он каждое третье воскресенье октября. В 2022 году этот день мы праздновали 16 октября. Такой праздник нужен, чтобы выразить особое отношение, благодарность, любовь к дорогому человеку.

Отец — это не просто слово. Для мальчика папа — это пример для подражания, он сильный и смелый, на все руки мастер. Отец подскажет всё: как забить гвоздь, как помириться с другом и как постоять за себя. Для девочки папа — это гордость. Каждая маленькая принцесса мечтает встретить своего принца, который был бы похож на отца.

Мы поздравляем с праздником всех отцов и желаем:

Не скучать и не болеть!  
Пусть все будет очень гладко,  
Пусть печали прочь уйдут,  
И расставит по порядку  
Жизнь дела за пять минут:  
Интересное – оставит,  
Доброту – прибережет,  
Вычеркнет с полсотни правил,  
Чтобы жилось без забот!

*Полина Григорович 6 в*

## ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ЖИВОТНЫХ

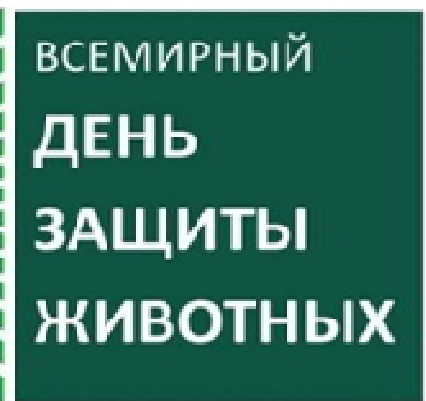
Всемирный день защиты животных ежегодно отмечается 4 октября. Дата была выбрана не случайно. 4 октября 1226г. скончался святой Франциск Ассизский, покровитель животных. Решение отмечать день была принято в 1931г. во Флоренции (Италия) на проходившем там международном конгрессе сторонников движения в защиту природы.

Для увеличения и поддержания численности животных создаются и находятся под охраной природоохранные комплексы: заповедники (на их территории запрещена хозяйственная деятельность), национальные парки (места для охраны животных), зоопарки (места для проживания животных), питомники, заказники

(территории, на которых восстанавливают и увеличивают численность животных) Важно охранять животных и предотвращать их исчезновение. Проводится большая работа по охране животного мира. Люди подкармливают животных, развешивают кормушки, охраняют рыбу от гибели. Создают благоприятные условия для существования животных, добиваются увеличения их численности. Некоторые виды животных разводят в одних местах и переселяют в другие.

Так же, как и человек, животное – это часть природы. Защищая животных, мы защищаем природу.

*Кира Боднар 5 б,  
Мария Фетисова 6 в*



## В ГОСТЯХ У СКАЗКИ

Все дети без исключения любят сказки. Именно с неё начинается знакомство ребёнка с книгой. Сказка увлекает нас, заставляет переживать за судьбу героев, учит ценить труд и дружбу, утверждает веру в добро. Поэтому библиотечный час, проведённый Зоей Михайловной Сбоевой во 2-х классах, особенно понравился школьникам.

Ребята побывали в удивительной стране фантазий: вспомнили свои любимые русские народные сказки, по их названиям придумали имя своим командам, с удовольствием отвечали на вопросы Зои Михайловны, угадывали героев из разных сказок. В конце мероприятия дети инсценировали сказки «Курочка Ряба» и «Репка».

Встреча получилась интересной и весёлой. Путешествие в сказку закончилось, но сказки живут рядом, стоит только взять книжку, открыть её и прочитать.

Класные руководители и ученики 2-х классов благодарят Зою Михайловну за увлекательное и познавательное занятие.

*Объединение «Юный журналист»*

## ГОРОСКОП ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

Есть в мире гороскопы всех мастей, Их обожают взрослые и дети, Лишь гороскоп учителей Никто не сочинил на всей планете. Пора ошибку эту нам исправить И гороскоп для учителей составить.

Не даст нам **Овен** блеять у доски – Он настоящий волк в овечьей шкуре, Зато **Тельцы** – не грозные быки, А добрые телята по натуре. Всем **Близнецы** нещадно пары лепят, Ворча сердито: «Что за детский лепет?» У **Раков** очень крепкие клешни, Подолгу от доски не отпускают! Сморозишь глупость – пятаются они, А **Львы** рычат, но щедро награждают. Для **Девы** внешний вид и прилежание Важнее, чем ответов содержание! **Весы** все справедливости хотят, Да только равновесие нестойко. А **Скорпион** таит ужасный яд, Вдруг как ужалит – и в журнале двойка! Стреляет замечательно **Стрелец**, Кто сможет вернуться – молодец! Бодаться с **Козерогом** невозможно, Учитель прав, он знает наперёд!

И с **Водолеем** тоже спорить сложно, Затопит он – и кто тебя спасёт? А ты молчи, когда идёшь ко дну, – Ведь **Рыбы** очень любят тишину!

Теперь мы всё про педагогов знаем, И нам не страшен никакой потоп, Ведь будет ученик непотопляем, Когда изучит это гороскоп!



**Над номером работали:** объединение «Юный журналист», Жанна Михайловна Фомина, Анна Александровна Маевская, Юлия Викторовна Сбоева.



## ЧЕМ ЗАНЯТЬСЯ НА КАНИКУЛАХ

### ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

Наступает пора каникул, и все дети радуются долгожданному отдыху. Но чем занять себя интересным, чтобы было весело, увлекательно? Вот список развлечений дома, на улице и в других интересных местах. Эти рекомендации подойдут подросткам, детям и даже взрослым, которые хотят провести каникулы незабываемо.

Итак, чем же можно заняться?

1. Посмотрите фильм или мультфильм вместе с друзьями.

2. При встрече с друзьями поиграйте в словесные игры, например, в «Шляпу».

Правила просты: на бумажках каждый пишет десять слов «наоборот», слова перемешиваются, а потом нужно отгадать слова на карточке

на время.

3. Придумайте секретный язык и устройте квест с записками.

4. Сделай фото силуэта по тени.

5. Запишись на онлайн-курс по рисованию, научись рисовать на холсте или планшете.

6. «Оживи картину» (портрет, воспроизводящий картину или фото известных художников, артистов, певцов).

Фото выполнений заданий присылать в vk, whatsapp, telegram A.A. Маевской, Ю.В. Сбоевой, Н.Н. Каханович.

**Общайся и увлекательно проводи время с друзьями.**

**Посещай интересные места и события.**

**Отдыхай, расслабляйся и лентяйничай!**

**Объединение  
«Юный журналист»**

## ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

4 ноября – День народного единства – это достаточно молодой праздник, но посвящён он событию, произошедшему более 400 лет назад в период Смутного времени. В этот день (в 1612 году) ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского одержало победу над польскими интервентами и освободило Москву.

День народного единства – праздник, который больше символизирует не победу, а сплоченность народа, давшую возможность разгромить интервентов.

Для освобождения земли русской от иноземных захватчиков в ополчении участвовали представители всех сословий, народов и вероисповеданий, входящих в состав русской державы.

День народного единства – праздник, призывающий людей не только вспомнить важнейшие исторические события, но и напомнить гражданам многонациональной страны о важности сплочения.

Праздник важен для России, так как напоминает гражданам страны о том, что только вместе можно преодолеть препятствия и справиться с трудностями.

В этот день по всей стране, наряду с торжественными концертами, салютами и массовыми народными гуляньями, проводятся праздничные мероприятия патриотической направленности.

**Ярослава  
Кузьмина  
5а**

## ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ!

В этом учебном году к нам в школу пришла Наталья Вячеславовна Картавецова, новый педагог дополнительного образования.

Давайте познакомимся!

**- Наталья Вячеславовна, почему Вы выбрали профессию учителя?**

- Когда я получила диплом педагога, то положила его в дальний ящик и решила, что по специальности работать не буду. А через несколько лет, когда появились свои дети и к ним стали приходить друзья, я почувствовала, что хочу работать с детьми, и пришла в школу.

**- Сталкиваетесь ли Вы в своей работе с трудностями?**

- Трудностей на самом деле много, но они все преодолимы.

**- О какой профессии Вы мечтали в детстве?**

- Я с детства мечтала быть педагогом.

**- Были ли у Вас примеры для подражания?**

- Конечно! Пример для меня - это моя мама. Она работала воспитателем в детском саду. Я тоже выучилась на воспитателя, а потом переучилась на педагога дополнительного образования.

**- Какие качества Вы воспитываете в детях?**

- Честность, силу воли, любовь к Родине.

**- Спасибо Вам за интересную беседу!**

- Пожалуйста! Мне тоже было очень интересно. Думаю, что мы ещё увидимся.

**- До свидания.**

**Удачи Вам!**

**Ярослава  
Кузьмина  
5а**



## НАШИ НОВЫЕ УЧИТЕЛЯ

Продолжаем знакомство с педагогами, которые пришли работать в нашу школу. Татьяна Николаевна Горбачёва – учитель английского языка.

**- Здравствуйте, Татьяна Николаевна! Расскажите о своей профессии.**

- Моя профессия очень интересная, потому что связана с детьми. Дети не имеют богатого жизненного опыта, с ними всегда проще и легче общаться и взаимодействовать.

**- Почему Вы выбрали именно эту профессию?**

- Профессию я выбрала неосознанно. Осознание пришло со временем: надо было проходить практику и работать. Затем появилось желание, понимание того, что это та профессия, которая мне подходит.

Проработав много лет в школе, я рада, что именно в эту профессию пришла, а не в какую-то другую.

**- Нужны ли какие-то особые качества человеку, который решил стать специалистом в**



**этой области?**

- Нужны. Во-первых, нужно уметь сглаживать какие-то конфликты с детьми. Во-вторых, необходимо относиться к детям с пониманием, участием, оказывать им поддержку вне зависимости от того, как вы к ним относитесь. Надо любить детей, чтобы работать в этой профессии.

**- Сложно ли освоить Вашу профессию?**

- У каждой профессии есть свои сложности и преимущества. Но если человек очень хочет стать хорошим специалистом, прилагает для этого усилия, то все сложится удачно.

**- Выделите главное в Вашей работе.**

- Это, наверное, получать позитив от детей, с которыми ты работаешь и взаимодействуешь.

**- Спасибо Вам за ответы. Желаю удачи!**

**Мария  
Фетисова  
6 в**

## ОСЕНИНЫ

Давным-давно на Руси появился народный календарь, который подсказывал всем, когда сеять, когда пахать, когда урожай убирать, а когда праздновать. В календаре славян праздник сбора урожая (Госпожинки) называли «Осенинами». В этот день воздавалось Благодарение Матери-Земле.

В древние времена встречали осень у воды. По утрам выходили на берег реки, озера встречать матушку Осенину. Женщина с овсяным хлебом становилась к центру хоровода, который молодые люди водили вокруг неё, пели песни, славили щедрость земли. «Осень, осень, в гости просим!» - пели все вместе. Потом разламывали хлеб и всех им угощали, даже домашний скот.

Люди ходили друг к другу в гости. Благо было чем угостить: ведь собран весь урожай! Они говорили: «Осенины – осени

именины». Крестьяне благодарили матушку-землю за добрый урожай, царицу-водицу – за богатые уловы рыбы, солнце – за тепло, а верных животных –

за помощь и труд.

Вот и во 2 г класс пришла матушка Осень. Праздник в школе – это всегда волшебные краски, чудеса, звонкий смех



детей, море улыбок и веселья. Мероприятие было увлекательным и интересным. Ребята рассказали стихи про эту прекрасную пору, показали сценку, где высмеивали лентяев и бездельников, пели весёлые частушки и песни. По доброй традиции водили хоровод вокруг Осенины. Она пришла не с пустыми руками, а с целым лукошком даров. Чтобы их получить, ребята вспомнили пословицы и поговорки про осень, отгадали все загадки, поиграли в игру «Листик на пол положи...». Когда праздник подошёл к концу, матушка Осень всех угостила вкусным пирогом.

Такие мероприятия делают школьную жизнь разнообразной, более яркой и интересной. Ребята и гости праздника остались очень довольны.

**Кл.рук. 2 «Г»  
Анна Александровна  
Маевская**

**Над номером работали:** Объединение «Юный журналист», Анна Александровна Маевская, Юлия Викторовна Сбоева.