

Уважаемые родители!

В октябре 2021 года пройдет **социально-психологическое тестирование** в общеобразовательных учреждениях Ленского района.

Социально-психологическое тестирование проводится в соответствии с пунктом 5.1 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», со статьей 53.4 Федерального закона от 08 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59, на основании Распоряжения Министерства образования Архангельской области от 31 августа 2021 № 1598 «Об организации социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и в профессиональных образовательных организациях Архангельской области, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2021/22 учебном году», в соответствии с графиком проведения тестирования и медицинских профилактических осмотров в общеобразовательных организациях Архангельской области, утвержденным министерством образования Архангельской области 27 августа 2021 года, министром здравоохранения Архангельской области 27 августа 2021 года, распоряжением Отдела образования Администрации МО «Ленский муниципальный район» от 17 сентября 2021 года № 125-ОД «Об организации социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ленского района, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2021/22 учебном году».



Социально-психологическое тестирование обучающихся

Проблема зависимого поведения подростков и молодежи является одной из самых болезненных для современного российского общества. Результаты многочисленных научных исследований и обыденный житейский опыт свидетельствуют о том, что первые случайные пробы наркотиков в подростковом и юношеском возрасте приводят к быстрому формированию зависимости, нарушению процесса социализации, различным негативным последствиям и правонарушениям. Такого будущего не пожелает своему ребенку ни один родитель.

При этом большинство подростков совершают первую пробу из любопытства и/или за компанию, для того, чтобы испытать новые ощущения, а также потому, что это модно и они не хотят отличаться от одноклассников.

Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ проводятся во всех образовательных организациях Российской Федерации с 2014/15 учебного года в соответствии с Федеральным законом от 7 июня 2013 года №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

Они включают:

- **социально-психологическое тестирование;**
- **профилактический медицинский осмотр**

Основными задачами социально-психологического тестирования являются:

- **выявление у обучающихся психологических факторов риска с целью их последующей психологической коррекции;**
- **организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических средств и психотропных веществ;**
- **формирование контингента обучающихся, направляемых на профилактические медицинские осмотры.**

Социально-психологическое тестирование - это психодиагностическое обследование, **позволяющее выявлять исключительно психологические факторы** риска возможного вовлечения в зависимое поведение, **связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.**

Обращаем ваше внимание, что социально-психологическое тестирование **не выявляет факта** незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Социально-психологическое тестирование носит профилактический характер, и призвано удерживать подростков от "экспериментов" с наркотиками, от так называемой "первой пробы" и дальнейшего приобщения к потреблению.

Социально-психологическое тестирование является необходимой мерой социального контроля, проводится посредством тестирования по Единой методике.

Единая методика – состоит из опросника по форме утверждений.

В тестировании принимают участие обучающиеся достигшие 13 лет (**13 лет = 7 класс**) при наличии письменного добровольного информированного согласия одного из родителя (законного представителя). Обучающиеся в возрасте 15 лет и старше дают добровольное информированное согласие самостоятельно.

Каждому обучающемуся, принимающему участие в тестировании, присваивается индивидуальный код участника, который делает невозможным персонификацию данных.

Результаты социально-психологического тестирования:

- **не являются** достаточным **основанием для постановки тестируемого на какой-либо вид учета** (внутришкольный, наркологический учет или постановки иного диагноза);
- могут лишь мотивировать тестируемого обратиться за консультацией к психологу, а также воспользоваться предложениями по участию в программах или мероприятиях, направленных на развитие профилактической компетентности, навыков личностно-доверительного общения, качеств личности, обеспечивающих оптимальную социально-психологическую адаптацию;
- позволяют тестируемому получить информацию о самом себе, содействуя развитию у него навыков рефлексии, позволяющей адекватно оценивать свои возможности;
- обобщенные (не персональные) результаты социально-психологического тестирования позволяют организовать эффективные психопрофилактические мероприятия на уровне муниципальных образований и каждой конкретной школы.

Социально-психологическое тестирование - это лишь первый этап выявления затруднений, который может выполнять функцию старта работы над собой. После этого при благоприятном развитии ситуации должен следовать этап мобилизации социально-психологических ресурсов, который включает:

- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- развитие стрессоустойчивости и навыков совладания со стрессом: принятия решений, обращения за социальной поддержкой, избегания опасных ситуаций; развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности;
- содействие осознания обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.

Выделяют два типа рискованного поведения:

Первый – когда подросток рискует с целью получения позитивного опыта для дальнейшей самостоятельной жизни. Это рискованное поведение, помогающее развивать определенные качества личности, добиваться поставленных целей.

Второй – когда поведение, включающее виды деятельности, опасны для жизни и здоровья. К ним относятся употребление алкоголя, наркотических и психоактивных веществ, нарушение закона и т.д.

Вы скажете, что это точно не про Вашего ребенка!

Но так думают 99% родителей!

Увы, не существует никаких гарантий того, что взросление Вашего ребенка обойдется без "второго" типа рискованного поведения.

Что необходимо знать родителю, чтобы разобраться в указанном вопросе?

Фактор риска – социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение.

Фактор защиты – обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска.

Ребенок должен научиться рисковать в пределах границ безопасных для жизни, приобретать важные навыки и уметь справляться с жизненными и психологическими трудностями.

Задача родителей – вовремя заметить, распознать, вовремя предотвратить включения ребенка в ситуации опасные для его жизни!

ПОМНИТЕ!

Проблему лучше предотвратить, чем справиться с ней!

**Если у вас остались вопросы, их можно задать по телефону 89115753024
Додонова Татьяна Владимировна с 15-00 до 21-00 ежедневно, даже в
выходные дни.**