

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Урдомская средняя школа»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель Центра «Точка Роста»
 /Корецкая В.К./
«02» сентября 2021 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа

«Азбука дорожного движения»

Возраст детей: 10-12 лет
Срок реализации программы: 1 год
Направление: Социально-гуманитарное

Разработчики:
Корецкая В.К.
учитель начальных классов
первая квалификационная
категория

п. Урдома

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

1) **Нормативно-правовая основа.**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. № 1726-р;
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.11.2015 № 09-3242);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Регламент независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 06 февраля 2020 года № 202)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 29 июля 2020 года № 1073 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Архангельской области);
- Устав МБОУ «УСШ» от 12.04.2008 № 81
- Положение о программе педагога дополнительного образования МБОУ ДОД КЦДО от 04.03.2021 г.

2) **Направленность программы:** социально-гуманитарная

3) **Педагогическая целесообразность:**

Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показывает необходимость акцентирования внимания взрослых людей на главной ценности жизни и здоровье ребенка. Решение такой приоритетной задачи образовательного учреждения, как охрана жизни и здоровья детей, предлагает формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения их практической отработке во внеурочной деятельности. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей. Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

4) Новизна программы:

В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй обучающийся имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

5) Актуальность программы

Актуальность программы состоит в том, что изучение Правил дорожного движения и основ безопасного управления транспортным средством крайне необходимо обучающимся. Изучая эти предметы, обучающиеся приобретают навыки, позволяющие им в повседневной жизни снизить риск попадания в критические дорожно-транспортные ситуации на улицах и дорогах. Сами занятия проходят в увлекательной форме с пользой для обучающихся, расширяя их кругозор и отвлекая их от бесцельного времяпровождения. Обучающиеся становятся собраннее, целеустремленнее, учатся общению в коллективе единомышленников. При разработке программы учтены новейшие достижения автомобилестроения, изменения в правилах дорожного движения и законодательства в сфере обеспечения безопасности дорожного движения. Программа позволит воспитать такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий

б) **Цель:** создать условия для формирования личности безопасного типа.

7) Задачи:

- научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
- обучить фигурному вождению велосипеда;
- сформировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- воспитать безопасную личность.

8) Отличительные особенности программы:

Основным отличием данной программы от уже существующих, является то, что данная программа позволяет детям не только изучать ПДД, но и пропагандировать их. Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков

9) Возраст детей 10-12 лет.

В группу принимаются все желающие, через систему «Навигатор». Наполняемость группы составляет не менее 5 человек. Состав группы – постоянный. Набор производится с начала учебного года. Возможен добор обучающихся в объединении в процессе учебного года.

10) Характеристика обучающихся.

У детей 11-12 лет формируются мотивы самосознания, взглядов, убеждений, мировоззрение. Развивается логическая память и теоретическое мышление. Дети этого возраста направлены на познание себя, самокритичны, проявляют склонность к подражанию.

11) Сроки и этапы реализации программы

Продолжительность образовательного процесса – 1 год, количество учебных недель 34, с 01 сентября по 24 мая. Общий объём программы – 68 учебных часов.

12) Формы и режим занятий по программе.

Формы занятий.

- групповые теоретические и практические занятия;
- индивидуальные практические занятия;
- участие в соревнованиях;

Режим занятий: 2 часа в неделю.

Длительность занятий определяется возрастом детей в соответствии с требованиями СанПиН – 45 минут

13) Ожидаемые результаты и форма их проверки.

Виды организации мониторинга соответствуют реализуемой программе: педагогический мониторинг, педагогический контроль (текущий, профилактический, итоговый). Форма контроля: наблюдение, беседа, анализ портфеля достижений, анализ журнала посещаемости. Беседы проводятся в начале и в конце года.

- Стартовый мониторинг – проводится в сентябре учебного года перед началом освоения программы с обучающимися. Задачи первой беседы: выяснение пожеланий и предпочтений обучающихся, выяснение уровня знаний и умений.
- Текущий контроль проводится на каждом занятии и представляет собой основную форму контроля. Чаще всего для этого используется наблюдение.
- Профилактический контроль позволяет предупредить возникновение ошибок при выполнении заданий.
- Итоговая оценка проводится в конце учебного года по результатам освоения программы обучающимися. Задачи беседы в конце года: обсуждение уровня знаний и умений, обучающихся и выявление, насколько были реализованы их пожелания и предпочтения.
- Кроме того, обязательно используется взаимоконтроль и самоконтроль.

Способ фиксации достижения планируемых результатов позволяет отследить динамику через портфель достижений и журнал посещаемости.

14) Формы контроля и подведения итогов реализации программы.

В процессе реализации программы используются следующие виды контроля:

- входной контроль (в начале года, анкетирование)
- текущий контроль (в течение года, проверка результатов на занятии)
- итоговый контроль (в конце года, участие в соревнованиях «Безопасное колесо»).

1. Учебно-тематический план.

Количество недель-34

Количество часов - 68

Часов в неделю – 2

№	Содержание темы занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. ТБ. Общее устройство велосипеда	2
2	Правила дорожного движения	40
3	Основы оказания первой доврачебной помощи	16
4	Учебная езда на велосипеде. Спортивно-тренировочная езда	8
5	Итоговое занятие	2
	Итого:	68

2. Календарно-тематический планирование.

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Вводное занятие. Техника безопасности. История и виды велосипеда. Общее устройство велосипеда	2		
2	Правила дорожного движения	40		
2.1	Опасные дорожные ситуации, ведущие к ПДД	2		
2.2	Основные положения, терминология	2		
2.3	Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	2		
2.4	Применение специальных сигналов и аварийной сигнализации	2		
2.5	Сигналы светофора и регулировщика	2		
2.6	Начало движения	2		
2.7	Расположение ТС на проезжей части	2		
2.8	Скорость движения	2		
2.9	Обгон, опережение, встречный разъезд	2		
2.10	Остановка и стоянка	2		
2.11	Проезд перекрестков	2		
2.12	Пешеходные переходы и места остановок	2		
2.13	Движение через железнодорожные пути, в жилых зонах.	2		
2.14	Движение по автомагистрали	2		
2.15	Приоритет маршрутных транспортных средств	2		
2.16	Перевозка людей и грузов	2		
2.17	Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов	2		
2.18	Дорожные знаки. Дорожная разметка.	2		
2.19	Дорожные знаки. Дорожная разметка.	2		
2.20	Ответственность за совершение правонарушений в сфере дорожного движения	2		
3	Основы оказания первой доврачебной помощи	16		

3.1	Первая помощь при ожогах 1,2,3 степени, при ожогах кислотой, щелочью	2		
3.2	Первая помощь при обморожении, при шоке и обмороке	2		
3.3	Первая помощь при капиллярном, венозном, артериальном кровотечении	2		
3.4	Первая помощь при черепно-мозговой травме ранении живота	2		
3.5	Первая помощь пострадавшему с травмой грудной клетки	2		
3.6	Первая помощь при переломе ключицы, плечевой кости, предплечья	2		
3.7	Первая помощь при переломе костей пальцев, кисти, бедренной кости, голени	2		
3.8	Виды и техника наложения повязок Транспортировка пострадавших	2		
4	Учебная езда на велосипеде. Спортивно-тренировочная езда	8		
4.1	Обучение технике сохранения и восстановление равновесия	2		
4.2	Обучение технике свободной езды	2		
4.3	Обучение технике старта. Обучение технике поворотов.	2		
4.4	Обучение объезда препятствий.	2		
5	Итоговое занятие. Игры «Правила дорожного движения»	2		
	ИТОГО	68		

4. Содержание программы.

1. Вводное занятие.

Теория. План работы кружка. История велосипеда. Виды и классы велосипедов. Виды велоспорта. Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий учебный год.

Общее устройство велосипеда.

Теория. Общее устройство велосипеда. Основные части велосипеда, их назначение, расположение, взаимодействие. Роль тормозов, звукового сигнала. Важность содержания транспортного средства в хорошем техническом состоянии. Значение исправности тормозов.

Практика. Техническое обслуживание, сборка и разборка велосипеда. Умение регулировать руль, седло. Смазка цепи, звездочек.

2. Правила дорожного движения.

Теория. Основные понятия и термины ПДД. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Дорожные знаки и дополнительные средства информации Разметка проезжей части. Указатели, их назначение и действие. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Сигналы светофоров и регулировщиков. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Перевозка людей и грузов на велосипеде. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств. Опасные последствия эксплуатации

неисправного транспорта. Требования по техническому состоянию рулевого управления, тормозов, шин, световых приборов. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона. Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена.

Практика. Просмотр фото- и видеоматериалов. Работа на макете.

3. Основы оказания первой доврачебной помощи.

Теория. Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечение. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Закрытые травмы. Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. Электротравма. Ожоги. Обморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Практика: Первая помощь при травмах. Первая помощь при травматическом шоке. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при электротравме, ожоге и обморожении. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. Просмотр фото- и видеоматериалов.

4. Учебная езда на велосипеде.

Теория. Вводный инструктаж.

Практика. Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой асфальтированной дорожке. Езда с ускорением. Правильное начало движения и торможение. Разгон по прямой. Отработка техники старта. Способы торможения. Прохождение прямых на максимальной скорости (без заноса).

Спортивно-тренировочная езда.

Практика. Движение и маневрирование на площадке. Оборудование для фигурного вождения. Техника преодоления трассы с поворотами различного радиуса и направления. Способы и техника обгона на трассе. Ознакомление с последовательностью проезда трассы по разметке. Прохождение велоэстафеты «Трасса». Техника и тактика старта, обгона и финиширования.

5. Итоговое занятие.

Теория. Подведение итогов года.

Форма организации	Занятие.
Виды деятельности	Беседа, работа в группе(паре), тестирование, объяснения, рассказы, игры, конкурсы, просмотр видеоматериалов, практическая работа.

5. Планируемые результаты

Рабочая программа «Азбука дорожного движения» обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

1. Личностные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- формировать уважительные отношения ко всем участникам дорожного движения;
- самостоятельно развивать личную ответственность за своё поведение на дороге;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;
- работать в команде, прислушиваться друг к другу, принимать коллективное решение и т.д.
- распределять работу между членами команды, совместно оценивать результат работы.
- давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

Ученик получит возможность научиться:

- осознавать ценность человеческой жизни,
- противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

2. Метапредметными результатами изучения предмета является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- оценивать свое поведение со стороны;
- предвидеть возможных опасности в реальной обстановке;
- планировать и оценивать результаты своего поведения;

Ученик получит возможность научиться:

- планировать собственную деятельность с учётом поставленной цели;
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в команде и следовать им;

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
- Задавать вопросы с целью планирования хода выполнения работы;

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- анализировать, выделять главное;
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Ученик получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Предметными результатами изучения программы «Азбука дорожного движения»

Ученик научится:

- знание правил дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условиям, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;
- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

Ученик получит возможность научиться:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге;

6. Формы аттестации обучающихся

В конце учебного года проводится соревнование «Безопасное колесо».

7. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: кабинет, для изучения ПДД, спортивный зал, проектор, компьютер, акустическая система, подключение к Интернету, инвентарь по фигурному вождению велосипеда, велосипеды (4шт), аптечка.

Требования к помещению(ям) для учебных занятий: в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 для организации учебного процесса.

Методическое обеспечение: Правила дорожного движения РФ на 2021-2022 г.

8. Список информационных источников

Для педагога:

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196-ФЗ. (редакция 2018г)
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 №1090 (ред. От 27.08.2018). «О правилах дорожного движения РФ».
3. Комментарии к Правилам дорожного движения РФ за 2018г.
4. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. – М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
5. В.Г. Бубнов «Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. – М.: Издательство ГАЛЮ БУБНОВ, 2007 -112с.
6. Российское общество Красного Креста. Первая помощь.1997г.
7. Положение об областном конкурсе – соревновании юных велосипедистов «Безопасное колесо-2021».

Для родителей и детей:

1. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
2. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
3. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.