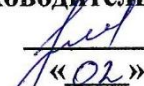


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Урдомская средняя школа»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель Центра «Точка Роста»
 /Короткая В.К./
«02» сентября 2021 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
«Компик»

Возраст детей: 8-9 лет
Срок реализации: 1 год.
Направление: техническое

п.Урдома

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Компик» технической направленности является модифицированной.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017, с изм. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» от 18.11.2015г.

Современное общество предъявляет новые требования к поколению, вступающему в жизнь. Надо обладать умениями и планировать свою деятельность, и находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и строить информационную модель исследуемого объекта или процесса, и эффективно использовать новые технологии.

Такие умения необходимы сегодня каждому молодому человеку. Поэтому первой и важнейшей задачей школьного курса информатики является формирование у учащихся соответствующего стиля мышления, и начинать это следует в младших классах.

Развитие детей младшего школьного возраста с помощью работы на компьютерах, как свидетельствует отечественный и зарубежный опыт, является одним из важных направлений современной педагогики. В этой связи актуальными становятся вопросы о формах и методах обучения детей с первого класса.

Концепция обучения ориентирована на развитие мышления и творческих способностей младших школьников. Сложность поставленной задачи определяется тем, что, с одной стороны необходимо стремиться к развитию мышления и творческих способностей детей, а с другой стороны - давать им знания о мире современных компьютеров в увлекательной, интересной форме.

Актуальность программы.

В данном курсе не ставится задача освоения всех используемых понятий информатики. Большая часть из них вводится пропедевтически и носит характер среды, в которой проходит деятельность учеников. Результатами изучения курса выступает создаваемая учениками образовательная продукция и соответствующий уровень их личностного приращения.

Особенностью предполагаемых заданий является их открытость. Задания ориентированы не столько на поиск готовых ответов и решений, сколько на творческое самовыражение учащихся по отношению к изучаемому понятию, устройству или действию.

Задания имеют личностный характер и адресованы ученику, его индивидуальным особенностям, жизнедеятельности, мировосприятию. Понятия информатики и соответствующие способы деятельности ученики усваивают в ходе собственного творчества.

Цель: формирование сведений и умений по информатике.

Курс также закладывает пропедевтику основных тем курса информатики и позволяет успешно ориентироваться при использовании ПК в учебной и творческой деятельности детей. В предложенном курсе ведущей и ключевой выступает лично значимая, мотивированная и продуктивная деятельность ученика. При выполнении учебных заданий ребенок ощущает личную потребность именно в такой деятельности. Не логика, а интересы и жизнь младшего школьника являются отправными точками его обучения.

Задачи:

- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- уметь организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формировать коммуникативную компетентность в обращении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной и творческой деятельности;
- формировать навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами.

Условия набора детей:

в объединение могут записаться все желающие учащиеся, которые проявляют интерес к данному кружку.

Возраст учащихся: 8 – 9 лет.

Сроки реализации программы: 1 год.

Методы работы:

- проблемный;
- исследовательский (расширение и углубление знаний и умений);
- беседы, диалоги;
- репродуктивный (воспроизводящий);
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала).

Формы проведения занятий:

- коллективное (парное, микро групповое, групповое, межгрупповое взаимодействие)
- индивидуальная работа.

Ожидаемые результаты:

К концу учебного года обучающийся будет:

Знать:

- правила техники безопасности при работе с компьютером;
- основные понятия информатики;
- явления, процессы, связи и отношения;
- приемы работы в редакторах Paint, Word, PowerPoint.

Уметь:

- организовывать свое рабочее место;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- составлять рисунки с применением функции графического редактора;
- работать в редакторах Paint, Word, PowerPoint.

Контроль и оценка планируемых результатов:

Для оценки эффективности занятий будут использоваться следующие показатели:

- удовлетворенность учеников, посещающих предметный курс;
- сформированность деятельности (правильность выполняемых действий; соблюдение правил техники безопасности).
- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий: чем помощь учителя меньше, тем выше самостоятельность учеников и, следовательно, выше развивающий эффект занятий;
- поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;
- результаты выполнения тестовых заданий, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с этими заданиями самостоятельно.

Способы выявления промежуточных и конечных результатов обучения учащихся:

- тестирование;
- анкетирование;
- демонстрации.

Формы итогового и промежуточного контроля:

№	Контроль	Форма контроля
1	Промежуточный	Индивидуальная и фронтальная беседа; Выполнение практических заданий разного уровня сложности.
2	Входной	Индивидуальная беседа. Выполнение творческих работ, проектов.
3	Итоговый	Индивидуальная беседа. Выполнение творческих работ, проектов. Участие в конкурсе проектов.

Методики выявления достижения результатов:

- выполнение творческих работ;
- педагогическое наблюдение;
- беседы;
- анализ приобретённых ЗУН;
- анализ выполнения программы.

Материально техническая база

- ПК;
- Проектор;
- Программы: Microsoft Office, руки солиста, Paint.

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1	Техника безопасности в компьютерном классе. Знакомство с компьютером. Компьютер и его составляющие.	1
2	Что такое информация. Виды информации.	1
3	Источники и приемники информации. Носители информации	1
4	Устройства ввода и вывода информации.	1
5-7	Клавиатура. Основные клавиши. Работа с тренажерами.	3
8-15	Графический редактор Paint. Основные возможности. Составление рисунка	8
16	Творческий проект «Создание рисунка на компьютере».	1
17-24	Текстовый редактор Word	8
25	Творческий проект в текстовом редакторе.	1
26	Знакомимся с PowerPoint	1
27-33	Создание презентации средствами PowerPoint	7
34	Творческий проект в PowerPoint	1

Содержание программы

- 1. Техника безопасности в компьютерном классе. Знакомство с компьютером.**
Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.
- 2. Компьютер и его составляющие.**
Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики».
- 3. Что такое информация. Виды информации.**
Понятия информация. Виды информации.
- 4. Источники и приемники информации. Носители информации**
Виды и источники информации. Основные носители информации.
- 5. Устройства ввода и вывода информации.**
Основные понятия ввода и вывода информации. Устройства вывода и ввода информации.
- 6. Клавиатура. Основные клавиши. Работа с тренажерами.**
Клавиатура. Основная группа клавиш.
- 7. Графический редактор Paint. Основные возможности. Составление рисунка**
Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы.
- 8. Текстовый редактор Word**
Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности. Составление рефератов, поздравительных открыток, буклетов, брошюр, схем и компьютерных рисунков – схем.
- 9. Знакомимся с PowerPoint**
Знакомство с редактором PowerPoint. Меню программы, основные возможности. Создание презентации.

Список литературы

1. Горячев А.В. Информатика и ИКТ. 3, 4 класс. («Мой инструмент компьютер»), М.: Баласс, 2012.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г.. занимательные задачи по информатике. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
3. Богомолова О.Б. Логические задачи. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
4. Фролов М.И.. Учимся работать на компьютере. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
5. Фролов М.И.. Учимся рисовать на компьютере. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2002.
6. Фролов М.И.. Учимся анимации на компьютере. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2002.