

Анализ работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Результаты итогового теста 2023-2024 учебный год

1 классы (классные руководители Протопопова Н.А., Баранова Е.В., Пустынная Г.В.)

Тест решали 50 человек. Все обучающиеся верно назвали сигналы светофора и последовательность цветов. Все дети верно привели примеры дорожных знаков, верно рассказали, как правильно и безопасно перейти дорогу. 1 человек (2%) не смог объяснить значение зеленого сигнала светофора. 6 человек или 12% первоклассников не смогли объяснить, почему нельзя играть на дороге. Это на 8% хуже прошлогоднего результата.

2 классы (классные руководители Микутавичене Н.Н., Солодова А.М., Осипец О.Н.)

Тест решали 55 человек. Обучающиеся 2а и 2б классов решили тест без ошибок. Все 55 человек верно объяснили, что такое перекресток, но 12 человек не смогли верно объяснить, как как правильно и безопасно перейти перекресток. Это на 18% хуже прошлогоднего результата.

Только 1 человек затруднился назвать места, где можно переходить дорогу. Все учащиеся верно ответили, как перейти дорогу после высадки из общественного транспорта и нарисовали, как правильно перейти дорогу в предложенной ситуации.

3 классы (классные руководители Фомина Ж.М., Дячук О.В., Герман В.А., Маевская А.А.)

Тест решали 53 человека. Все обучающихся верно объяснили, как определить, куда будет двигаться машина на перекрестке. Таким образом, 53 человека верно решили ситуационную задачу. Это на 6% лучше прошлогоднего показателя. 4 человека (7,5%) не смогли привести примеры 2-х знаков дорожного движения для пешеходов. В прошлом учебном году такие примеры смогли привести все обучающиеся. 1 ребенок неверно указал, с какого возраста можно кататься на велосипеде по улицам поселка. 1 человек (в прошлом учебном году – 3) неверно ответил, как переходить дорогу при высадке из общественного транспорта. Обучающиеся 3б и 3в классов решили весь тест без ошибок.

4 классы (классные руководители Крюкова Е.В., Журавлева Г.В., Бакушина Н.В., Дуплокопытова Н.В.)

Тест решали 58 человек. Обучающиеся 4а и 4в классов решили тест без ошибок. Все обучающиеся знают последовательность цветов сигнала светофора; правила езды на велосипеде. У одного ученика вызвало затруднение правило перехода дороги после высадки из общественного транспорта. 3 человека или 5,2% затруднились ответить, как правильно перейти улицу, если поблизости нет светофора или пешеходного перехода. В прошлом учебном году этот вопрос затруднений не вызвал.

5 классы (классные руководители Тропникова И.Г., Корецкая В.К., Кузьмина С.А.)

Тест решали 50 человек.

Правила езды на велосипеде не знает 2 человека. Но это лучше прошлогоднего результата в 2 раза. Правила показа поворота налево во время езды на велосипеде неверно назвали только 2 человека (в прошлом году 7). По сравнению с прошлым учебным годом этот показатель улучшился. Все обучающиеся знают правил перехода дороги при высадке из общественного транспорта и возраст велосипедиста, самостоятельно выезжающего на проезжую часть. Эти показатели существенно улучшились в сравнении с прошлым учебным годом: на 30 и 14% соответственно. Правила оказания первой помощи пострадавшему знают 92% обучающихся, это на 6% лучше прошлогоднего результата. Таким образом, обучающиеся 5-х классов в целом показали знание правил ПДД лучше своих сверстников прошлого года.

6 классы (классные руководители Хомутникова М.И., Яровая Е.В., Савицкая И.И.)

Тест писали 54 человека.

Правила езды на велосипеде знают все обучающихся 6 классов. Приведено много примеров. Это на 7% лучше прошлогоднего показателя. Возраст велосипедиста для езды по улицам поселка не знает только 2 человека (в прошлом году 7 человек). Это лучше прошлогоднего результата. По прежнему большой процент неверных ответов, где нужно определить группу дорожных знаков. В этом году 37% учеников неверно определили группу. Тем не менее, это на 45% больше чем в прошлом году. Правила проезда ж.д. переезда не знают 4 человека. Это на 7% лучше прошлогоднего показателя. Много ошибок допустили ученики, когда давали определение понятиям «пешеход» (15% неверных ответов) и «водитель» (28% неверных ответов). Ответы даны на бытовом уровне (Например, *водитель, тот, кто едет в машине*), не соответствуют правилам ДД.

7 классы (классные руководители Брожек К.В., Кызьюрова Е.В., Галина А.Е.)

Тест решали 60 человек. Только 19 человек верно определили группу дорожных знаков. Обучающиеся путают значение знака ДД и группу, к которой он относится. Некоторые дети изобрели свою группу дорожных знаков «Пункт медпомощи». Этот показатель значительно хуже прошлогоднего на 34%.

51,7% обучающихся верно указали, что такое остановочный путь автомобиля, некоторые перепутали остановочный и тормозной путь. Это показатель на 12,3% хуже прошлогоднего показателя. 93% обучающихся знают правила езды на велосипеде и мопеде. Это показатель практически не изменился в сравнении с прошлым учебным годом. На 4 вопрос (что означает красный мигающий сигнал светофора) неверно ответили 10 человек, что на 3 человек больше, чем в прошлом году.

8 классы (классные руководители Еремина С. Г., Твердохлебова М.М., Кузнецова Н.В., Малафиева Л.Г.)

Тест решали 70 человек.

Все обучающиеся смогли определить понятие, о котором шла речь в тесте (ж.д. переезд). Это на 87 % лучше предыдущего результата.

На второй вопрос о правилах проезда на велосипеде ж.д. переезда 3 человека допустил ошибку. В прошлом учебном году был такой же показатель. На 3 вопрос о правилах оказания первой помощи при переломе верно ответили 91,8% обучающихся, что на 2% лучше прошлогоднего показателя. Правила поведения в общественном транспорте знают 94% учащихся. Обучающиеся 8в и 8г классов решили тест без ошибок.

9 классы (классные руководители Харитоновна С.В., Каменева Т.Н., Брысина А.В., Буркова С.В., Софронова А.Н.)

Тест решали 82 человека.

На вопрос о возрасте наступления административной ответственности верно ответили все обучающиеся. Неверно ответили на вопрос о правилах поведения при ДТП 2,4%. Это лучше предыдущего результата на 10,6%. Элементы улиц и дорог знают 95% обучающихся, решавшие тест. Этот показатель повторил прошлогодний. Только 1 человек, затруднился назвать правила поведения пассажира на мотоцикле. Это на 12% лучше прошлогоднего результата.

23% учащихся не знают правила перехода нерегулируемого перекрестка, что на 20% лучше прошлогоднего показателя. Правила оказания первой помощи при переломе не знают почти 38% девятиклассников, предлагая при переломе накладывать жгут. Это на 25% хуже прошлогоднего показателя. Группы знаков ДД верно определили только 22% обучающихся.

8,5% человек не знают правила перехода дороги после высадки из общественного транспорта (это на 2% хуже, чем в прошлом году).

Исходя из анализа решения итогового теста по ПДД можно сделать следующие выводы.

Классным руководителям:

- продолжить работу в первых и вторых классах над правилами перехода улицы и изучением знаков ДД;

- в 3 классах обратить внимание на изучение знаков ДД;

- в 4-х классах закрепить навык перехода улицы при отсутствии пешеходного перехода и светофора;

- в 5 классах повторить правила езды на велосипеде, оказания первой помощи пострадавшему (при этом использовать научный подход, а не народную медицину (приложить подорожник);

- в 6 классах обратить внимание на умение определять группу знаков, а не их значение, а также научиться давать определение понятиям «водитель» и «пешеход» в соответствии с правилами ДД;

- в 7 классах разобраться с понятиями «остановочный путь автомобиля» и «тормозной путь автомобиля», повторить сигналы светофора;

- в 8 классах обратить внимание на правила оказания первой помощи пострадавшему. При этом стараться не акцентировать внимание на вызов скорой помощи, а именно как сам подросток окажет первую помощь;

- в 9 классах также следует уделить внимание оказанию первой помощи пострадавшему, повторить и закрепить правила перехода нерегулируемого перекрестка, правила перехода улицы после высадки из общественного транспорта, а также научить определять группы знаков ДД;

- при наличии внести предложения по изменению программы изучения ПДД в школьном курсе, а также в итоговые тесты.