

Аннотация (Физкультура 5-9 класс)

Программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

В соответствии с учебным планом на изучение физической культуры с 5 по 9 класс отводится по 68 часов в год, из расчета 2 учебных часа в неделю. РС – 14 часов в год.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы, проектная деятельность
Раздел 1. Знания о физической культуре				
1.1	Знания о физической культуре	4		
Итого по разделу		4		
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности				
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5		1
Итого по разделу		5		
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ				
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность				
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	6		
Итого по разделу		6		
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность				
2.1	Гимнастика (модуль «Гимнастика»)	8		1
2.2	Лёгкая атлетика (модуль «Лёгкая атлетика»)	8		2
2.3	Зимние виды спорта (модуль «Зимние виды спорта»)	14		1
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль «Спортивные игры»)	5		
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль «Спортивные игры»)	5		
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль «Спортивные игры»)	5		
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль «Спорт»)	8		
Итого по разделу		53		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		5

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы, проектная деятельность
Раздел 1. Знания о физической культуре				
1.1	Знания о физической культуре	3		
Итого по разделу		3		
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности				
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5		
Итого по разделу		5		
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ				
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность				
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3		Проект - 1
Итого по разделу		3		
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность				
2.1	Гимнастика (модуль «Гимнастика»)	8		1
2.2	Лёгкая атлетика (модуль «Легкая атлетика»)	10		2
2.3	Зимние виды спорта (модуль «Зимние виды спорта»)	14		1
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль «Спортивные игры»)	5		
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль «Спортивные игры»)	5		
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль «Спортивные игры»)	5		
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль «Спорт»)	10		
Итого по разделу		57		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		5

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы, проектная деятельность
Раздел 1. Знания о физической культуре				
1.1	Знания о физической культуре	3		
Итого по разделу		3		
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности				
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5		
Итого по разделу		5		
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ				
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность				
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3		
Итого по разделу		3		
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность				
2.1	Гимнастика (модуль «Гимнастика»)	8		1
2.2	Лёгкая атлетика (модуль «Легкая атлетика»)	10		2
2.3	Зимние виды спорта (модуль «Зимние виды спорта»)	14		1
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль «Спортивные игры»)	5		
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль «Спортивные игры»)	5		
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль «Спортивные игры»)	5		
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль «Спорт»)	10		Проект - 1
Итого по разделу		57		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		5

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы, проектная деятельность
Раздел 1. Знания о физической культуре				
1.1	Знания о физической культуре	3		
Итого по разделу		3		
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности				
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5		
Итого по разделу		5		
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ				
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность				
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3		
Итого по разделу		3		
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность				
2.1	Гимнастика (модуль «Гимнастика»)	8		1
2.2	Лёгкая атлетика (модуль «Легкая атлетика»)	10		2
2.3	Зимние виды спорта (модуль «Зимние виды спорта»)	14		1
2.5	Спортивные игры. Баскетбол (модуль «Спортивные игры»)	5		
2.6	Спортивные игры. Волейбол (модуль «Спортивные игры»)	5		
2.7	Спортивные игры. Футбол (модуль «Спортивные игры»)	5		
2.8	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль «Спорт»)	10		Проект - 1
Итого по разделу		57		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		5

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы Практические работы	Проектная деятельность
Раздел 1. Знания о физической культуре				
1.1	Знания о физической культуре	3		
Итого по разделу		3		
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности				
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5		
Итого по разделу		5		
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ				
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность				
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3		Проект - 1
Итого по разделу		3		
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность				
2.1	Гимнастика (модуль «Гимнастика»)	8		1
2.2	Лёгкая атлетика (модуль «Легкая атлетика»)	10		2
2.3	Зимние виды спорта (модуль «Зимние виды спорта»)	14		1
2.5	Спортивные игры. Баскетбол (модуль «Спортивные игры»)	5		
2.6	Спортивные игры. Волейбол (модуль «Спортивные игры»)	5		
2.7	Спортивные игры. Футбол (модуль «Спортивные игры»)	5		
2.8	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль «Спорт»)	10		
Итого по разделу		57		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		5