

Аннотация (Информатика 5-9 класс)

Программа по информатике на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО.

Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:

формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;

формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:

- цифровая грамотность;
- теоретические основы информатики;
- алгоритмы и программирование;
- информационные технологии.

В 5-6 классах изучается предмет «Информатика» в рамках школьного компонента, формируемого участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом школы на изучение информатики в 5 и в 6 классе отводится 34 часа в год, из расчета 1 учебный час в неделю.

В 7-9-х классах предмет «Информатика» изучается в рамках обязательной части предметной области «Математика и информатика» по 34 часа в год, из расчета 1 учебный час в неделю.

Данная программа рассчитана на изучение базового курса информатики учащимися 5-9 классов в течение 170 часов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Всего | Контрольные работы | Практические работы, проектная деятельность |
|---|--|-------|--------------------|---|
| Раздел 1. Цифровая грамотность | | | | |
| 1.1 | Компьютер – универсальное устройство обработки данных | 2 | 0 | 0 |
| 1.2 | Программы для компьютеров. Файлы и папки | 3 | 0 | 2 |
| 1.3 | Сеть Интернет. Правила безопасного поведения в Интернете | 2 | 0 | 1 |
| Итого по разделу | | 7 | 0 | |
| Раздел 2. Теоретические основы информатики | | | | |
| 2.1 | Информация в жизни человека | 3 | 0 | 0 |
| Итого по разделу | | 3 | 0 | |
| Раздел 3. Алгоритмизация и основы программирования | | | | |
| 3.1 | Алгоритмы и исполнители | 2 | 0 | 0 |
| 3.2 | Работа в среде программирования | 8 | 0 | 3 |
| Раздел 4. Информационные технологии | | | | |
| 4.1 | Графический редактор | 3 | 0 | 3 |
| 4.2 | Текстовый редактор | 6 | 0 | 4 |
| 4.3 | Компьютерная презентация | 3 | 0 | 2 проект – 1 ч |
| Итого по разделу | | 12 | | |
| Раздел 5. Повторение и обобщение | | | | |
| 4.1 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 2 | 0 | 0 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 15 проект – 1 ч |

6 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Всего | Контрольные работы | Практические работы, проектная деятельность |
|---|--|--------------|---------------------------|--|
| Раздел 1. Цифровая грамотность | | | | |
| 1.1 | Компьютер | 1 | | 1 |
| 1.2 | Файловая система | 2 | | 2 |
| 1.3 | Защита от вредоносных программ | 1 | | |
| Итого по разделу | | 4 | | |
| Раздел 2. Теоретические основы информатики | | | | |
| 2.1 | Информация в информационные процессы | 2 | | 2 |
| 2.2 | Двоичный код | 2 | | |
| 2.3 | Единицы измерения информации | 2 | | |
| Итого по разделу | | 6 | | |
| Раздел 3. Алгоритмизация и основы программирования | | | | |
| 3.1 | Основы алгоритмических конструкций | 8 | | |
| 3.2 | Вспомогательные алгоритмы | 4 | | 3 |
| Итого по разделу | | 12 | | |
| Раздел 4. Информационные технологии | | | | |
| 4.1 | Векторная графика | 3 | | 3 |
| 4.2 | Текстовый процессор | 4 | | 4 |
| 4.3 | Создание интерактивных компьютерных презентаций | 3 | | 3 проект – 1 ч |
| Итого по разделу | | 10 | | |
| Раздел 5. Повторение и обобщение | | | | |
| 4.1 | Повторение основных понятий и методов курса 6 класса, обобщение знаний | 2 | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 18 проект – 1 ч |

7 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Всего | Контрольные работы | Практические работы, проектная деятельность |
|---|--|--------------|-------------------------------|--|
| Раздел 1. Цифровая грамотность | | | | |
| 1.1 | Компьютер – универсальное устройство обработки данных | 2 | | 1 |
| 1.2 | Программы и данные | 4 | | 2 |
| 1.3 | Компьютерные сети | 2 | | 1 |
| Итого по разделу | | 8 | | |
| Раздел 2. Теоретические основы информатики | | | | |
| 2.1 | Информация и информационные процессы | 2 | | |
| 2.2 | Представление информации | 9 | 1 | |
| Итого по разделу | | 11 | | |
| Раздел 3. Информационные технологии | | | | |
| 3.1 | Текстовые документы | 6 | 1 | 5 проект – 1 ч |
| 3.2 | Компьютерная графика | 5 | 1 | 4 |
| 3.3 | Мультимедийные презентации | 4 | | 3 |
| Итого по разделу | | 15 | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 3 | 16 проект – 1 ч |

8 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Всего | Контрольные работы | Практические работы, проектная деятельность |
|---|---|-------|--------------------|---|
| Раздел 1. Теоретические основы информатики | | | | |
| 1.1 | Системы счисления | 7 | 1 | |
| 1.2 | Элементы математической логики | 6 | 1 | |
| Итого по разделу | | 13 | | |
| Раздел 2. Алгоритмы и программирование | | | | |
| 2.1 | Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции | 10 | | проект – 1 ч |
| 2.2 | Язык программирования | 9 | | |
| 2.3 | Анализ алгоритмов | 2 | 1 | |
| Итого по разделу | | 21 | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 3 | 0 проект – 1 ч |

9 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Всего | Контрольные работы | Практические работы, проектная деятельность |
|---|--|--------------|---------------------------|--|
| Раздел 1. Цифровая грамотность | | | | |
| 1.1 | Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней | 3 | | 1 |
| 1.2 | Работа в информационном пространстве | 3 | | 1 |
| Итого по разделу | | 6 | | |
| Раздел 2. Теоретические основы информатики | | | | |
| 2.1 | Моделирование как метод познания | 9 | 1 | 2 |
| Итого по разделу | | 9 | | |
| Раздел 3. Алгоритмы и программирование | | | | |
| 3.1 | Разработка алгоритмов и программ | 6 | 1 | 1 |
| 3.2 | Управление | 2 | | 2 |
| Итого по разделу | | 8 | | |
| Раздел 4. Информационные технологии | | | | |
| 4.1 | Электронные таблицы | 10 | 1 | 9 |
| 4.2 | Информационные технологии в современном обществе | 1 | | проект – 1 ч |
| Итого по разделу | | 11 | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 3 | 16 проект – 1 ч |