



НОВОГОДНИЙ КАЛЕЙДОСКОП

КАК ПРАВИЛЬНО ВСТРЕТИТЬ НОВЫЙ ГОД КОЗЫ?

Все мы с нетерпением ждём Новый год, ждём, как какого-то чуда. Действительно, Новый год – поистине волшебный, радостный и светлый праздник. Несомненно, всем интересно знать, что готовит нам Новый 2015 год – год Козы.

У Козы довольно обширный круг интересов. Она не терпит излишней суеты и шума, поэтому встречать 2015 год следует в тесном семейном кругу с друзьями и родными. Лучше отказаться от шумных компаний: хозяйке года это может не понравиться.

Вопрос о новогоднем наряде волнует даже самых равнодушных к моде людей. И главным критерием в этой ситуации будет вовсе не фасон изделия, а качество и цвет ткани, простота или сложность кроя и аксессуаров. И начать нужно именно с аксессуаров – деревянных украшений – от самых простых до штучных экземпляров ручной работы. Наряд же можно подобрать к готовому причёске и украшениям, руководствуясь несколькими нехитрыми правилами: ткани должны быть натуральными, как и их цвета – любые оттенки бежевого и коричневого, белые и черные, синие и изумрудные.

На новогоднем столе при встрече года Козы должно быть много фруктов, овощей и любой зелени. Среди прочего можно выделить яблоки! В качестве декораций будут уместны деревянные пиалы с зерном, обернутые еловыми веточками. Само собой, исключены какие-

либо блюда из конины или козлятины, хотя такие мясные продукты и так не частые гости на столах. Особое внимание стоит уделитьстряпне и изделиям из теста – будь то булочки или пироги, пирожные или торты.

Что же до подарков, то они в этот год могут быть самыми разными: от тёплых пледов, постельного белья, набора для вышивки до каких-либо украшений, сумок, бытовых приборов. Главное – упаковка подарка. Она должна быть красивой, аккуратной, праздничной.

С наступающим Новым годом – годом Козы!

*Материал подготовила
Светлана Арефьева 8Б*

ЧТО СУЛИТ НАМ ГОД ГРЯДУЩИЙ?

Год Овцы (Козы) вполне соответствует нашему детскому характеру – упрямый в достижении своих целей и в тоже время беспечный и живущий сиюминутными радостями. Так чего же ожидать нам, школьникам, от будущего года?

ОВЕН. Будет сложно, придётся поступиться собственными интересами ради дружбы, научиться договариваться. У подростков наступит волнительный период в жизни – первая любовь.

ТЕЛЕЦ. На первом месте будет учёба. Трудолюбие поможет им раскрыть таланты и достичь устойчивого результата. Подросткам захочется увидеть мир.

БЛИЗНЕЦЫ. Будут активны в учёбе. Подросткам будет интересно путеше-

ствовать.

РАК. Возникнут сложности в учёбе, отношениях с одноклассниками, братьями, сёстрами. Старшие ребята на каникулах могут неплохо заработать.

ЛЕВ. Будут активны в учёбе, проявят крайнюю степень самостоятельности и независимости.

ДЕВА. Прекрасно покажут себя в учёбе, им не понадобится напоминать о домашнем задании. Подросткам будет сложно, год будет связан для них с поисками своего пути в жизни, с сомнениями, тревогами.

ВЕСЫ. Имеют все шансы проявить большой талант в любом виде творчества. В учёбе могут возникнуть временные трудности.

СКОРПИОН. Будут интересоваться всем на свете и в учёбе покажут себя одними из первых. У подростков интенсивный период общения, юношеских влюблённостей.

СТРЕЛЕЦ. В учёбе всё будет хорошо. У подростков будет наблюдаться стремление найти компанию друзей.

КОЗЕРОГ. Будут склонны к лидерству в коллективе, их будут привлекать опыты и эксперименты.

ВОДОЛЕЙ. Будут охотнее гулять и заниматься спортом, чем учиться. Подросткам важно определиться с будущей профессией и выбрать вуз, по возможности можно начинать посещать подготовительные курсы.

РЫБЫ. Будут заняты мистическими опытами, в них может проснуться тяга к волшебству. В учёбе покажут себя неплохо.

*Материал подготовила
Даша Лычёва 8б*

НОВЫЙ ГОД

В Новый год всем дарят подарки, Подарки, подарки, в обвёрточках ярких. На Новый год на ёлке мандаринки, Оранжевая шкурка и вкусная начинка. Под Новый год чудеса происходят. Старенький дед под окошком ходит, Старенький дед – наш Дед Мороз. Детишкам послушным подарочек воз: Найдётся в мешке у него погремушка, Подушка, ватрушка, мишка и плюшка. Он ходит и ждёт, пока лягут Детишки, чтобы порадовать их Плюшевым мишкой. Проснутся под утро – под ёлкой подарки, Подарки, подарки, в обвёрточках ярких. Получит подарок и Петёшка-проказник. Да здравствует праздник!

Елена Селиванова 6б



С НОВЫМ ГОДОМ!

Вновь мир раскрасится кругом
Пушистым белым снегом,
Летят снежинки за окном,
Земля как в платье белом.

А в дверь уже стучится к нам
Весёлый Новый год!
Удачу всем вновь принесёт
И счастье в каждый дом.

Желаем горя вам не знать,
Жить в радости всегда,
Уверенно вперёд шагать,
Беда иль не беда.

И чтоб родные были рядом,
Здоровья и везенья!
С Новым годом поздравляем
Всех без исключения!

Диана Куринко 9а

ВЕЧЕРНЯЯ УРДОМА

НОВАЯ ШКОЛА

В нашем поселке строится новая большая современная школа, таких школ в Архангельской области всего две. Конечно же, она станет предметом гордости и достопримечательностью поселка, поэтому мы все с нетерпением ждем завершения строительства. Тема очень интересная, и у всех накопилось множество вопросов, поэтому мы с Еленой Владимировной Дёмкиной обратились к директору МБОУ «Урдомская СОШ» Владимиру Александровичу Додонову, и он с удовольствием дал нам интервью.

- Владимир Александрович, как идёт строительство новой школы?

- В областной бюджет заложены средства в размере 100 млн. рублей (а всего на завершение строительства и оснащение школы требуется около 320 млн. руб.), есть небольшая надежда, что эти

средства будут увеличены. Велика вероятность того, что две наши урдомские школы будут переходить в новую со своим оборудованием и мебелью, так как около 22,5 млн. руб., которые требуются на закупку этого, власти, видимо, не найдут. Что касается строительства, снаружи степень готовности на высоком уровне, за исключением благоустройства территории вокруг школы, где планируют разбить клумбы и оборудовать открытый спортивный комплекс. Внутренних работ еще очень много, хотя есть уже помещения, отделка которых завершена. Полностью смонтирована система отопления, все двери в кабинеты уже установлены, ведется укладка керамогранитного пола и кафеля.

- Трудно ли Вам будет расстаться со старой школой?

- Всем учителям, проработавшим в этой школе много лет, будет тяжело расстаться с нашим зданием-ветераном, так как это место связано со многими достижениями, со значимыми пережитыми моментами жизни. Здание школы стало родным для тысяч учеников, которые уже окончили учебу, а также для многих учителей. Конечно, расставаться не просто, но все это скрашивается радостью - мы перейдем в современное, благоустроенное, красивое, просторное сооружение. В новой школе есть 2 спортзала с душевыми кабинками, наконец-то мы спокойно сможем учиться в одну смену, сделать большие перемены в соответствии с санитарными нормами: 10 минут - обычная перемена и 20-25 минут - пере-

мена с обедом в столовой. Кроме того, все кружки, занятия объединений дополнительного образования будут осуществляться на базе школы, так как с 1 января 2015 года Дом творчества становится нашим структурным подразделением и вместе с нами переезжает в новое здание.

- Считаете ли Вы правильным слияние двух школ в одну?

- В этом вопросе есть свои положительные и отрицательные стороны. К одной из отрицательных сторон можно отнести то, что исчезнет здоровая конкуренция между двумя школами, а также у родителей не будет выбора, в какую школу отправлять своего ребенка. Ну а безусловные плюсы я уже отмечал, кроме того, более рационально можно организовать подвоз учащихся на учебу и обратно.

- Кто будет назначен директором новой школы?

- В новое здание школы переходит наша Урдомская средняя школа, директором которой являюсь я по срочному договору до марта 2018 года. Поэтому если до марта 2018 года мы переедем в новую школу, и меня не снимут с должности, и я не умру, то вопрос о назначении директора не стоит: директором нашей Урдомской средней школы, когда она переселится в новое здание, останусь я.

- А что будет с основной школой, расположенной в станционном поселке, и со зданиями нашей школы?

- По планам районных властей Урдомская основная школа как организация закрывается, все её учащиеся будут учащимися нашей Урдомской средней школы. Понятно, что в новом огромном здании с возросшим количеством учащихся нашей школе потребуются больше учителей и других работников, поэтому сотрудники основной школы могут претендовать на появившиеся

вакантные места. Что касается недвижимого имущества (зданий и сооружений) двух школ, то, по информации «Вечерней Урдомы», Глава района заявил на публичных слушаниях, что оно будет продано, кроме здания гаража с автоклассом, так как у новой школы гараж не предусмотрен по проекту.

- Будет ли в новой школе автокласс?

- Поскольку в новой школе не предусмотрен гараж, то автокласс останется на территории нынешней школы.

- Будет ли в новой школе выделено специальное помещение для веревочного туризма?

- В школе такого помещения не предусмотрено, но мы будем подыскивать специальное место для всех видов занятий кадетов и зарничников, чтобы не занимать для этих целей спортзал.

- Нравится ли вам месторасположение новой школы?

- Место довольно болотистое, но мы надеемся, что отсыпка участка была произведена качественно. Можно считать большим плюсом, что новая школа будет находиться практически в центре поселка. Помимо этого будет меньше проблем доставки детей до школы, так как основная часть учащихся поселка проживает на ст. Урдома. Конечно, многие жители Первомайской части нашего поселка сожалеют о том, что школа переедет на другую сторону железной дороги, но, видимо, это наиболее рациональ-

ное размещение такого достаточно крупного социального объекта еще и с точки зрения отведения земельного участка и расположения коммуникаций.

После интервью мы отправились на экскурсию по новой школе. Хочу поделиться своими

впечатлениями: просторные и широкие классы, интересные холлы, 2 больших спортзала, по полу везде положен линолеум, имеются душевые кабины и санузлы, отдельный отсек для интерната с не менее просторными комнатами, к которым еще присоединены свой душ, санузел, комнаты для стирки и глажки белья, изолятор, комната для занятий. Все очень понравилось, надеюсь, что в 11 класс я пойду в новую школу.

Наталья Билькова 10а



ЧТЕНИЕ - ПОКАЗАТЕЛЬ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ

Болезнь «нечтения», вторичная неграмотность, характеризует наше общество. Это одно из проявлений постепенного духовного омертвения человека.

Анализ современной ситуации заставляет говорить об актуальности данной проблемы. Всем давно известно, что книги, прочитанные в детстве, служили читателям путеводным маяком для остального жизненного пути. Кто виноват в том, что дети перестали читать? Почему так происходит? Можно выявить некоторые причины нелюбви к чтению.

Во-первых, дети просто не знают, что читать – это интересно.

Во-вторых, ребенок может не читать из-за общего волевого недоразвития. Чтобы читать, нужно прикладывать усилия, уметь воображение.

В-третьих, общее снижение интереса к чтению. Это, конечно, и влияние времени: в обществе нет культа книги.

Вот поэтому встает вопрос: «Как не читающую Россию превратить в читающую?» В читающую – не для выполнения школьных заданий, и не для увеселения, и не для разгадывания кроссвордов, а для того, чтобы остаться человеком и получить страховку от деградации себя, детей, внуков и страны в целом.

Проблемы детского и подросткового чтения побудили провести исследование чтения детей и подростков МБОУ «Урдомская СОШ». Нами было опрошено учащихся младших, средних и старших школьников.

Анализ чтения проводился с помощью анкетирования. В итоге были получены следующие результаты. На вопрос «Любите ли вы читать?» в начальных классах ответили положительно - 90%, в средних – 59%, в старших – 40%. На вопрос «Ча-

сто ли дети читают?» учащиеся школы ответили по-разному: в начальных классах регулярно читают 60%, от случая к случаю – 15%, когда задают в школе - 30%; в средних и старших классах регулярно читают 31,8 % и 23,5%, от случая к случаю-22,5% и 35%, когда задают в школе - 41%.

Ответы на вопрос «Чем вы занимаетесь в свободное время?» показывают, что идет снижение уровня чтения

литературы не очень интересно юным читателям, хотя, возможно, с возрастом их предпочтения изменяются в сторону этих литературных направлений Сказки, которые в основном вызывают интерес у младших школьников, все же читаются и подростками.

Большинство читающих ребят обсуждают прочитанные книги с друзьями (32,2%), с родителями (25,4%) и с библиотекарями (11,8%).

На вопрос «Как часто вы посещаете библиотеку?» ребятам было предложено три варианта ответов: каждую неделю, два раза в месяц, один раз в месяц. По результатам 57,6% опрошенных детей приходят в библиотеку каждую неделю, 30,5% - два раза в месяц, один раз в месяц – 10,2%. Домашней библиотекой пользуются 49,1%, 50,8% пользуются фондом школьной библиотеки, 18% берут книги у друзей.

Для многих школьников чтение книг – это еще и совместное с родителями проведение досуга, так как 66,1% ответили, что дома у них читают и родители.

В заключение нашей анкеты мы попросили ребят написать названия своих любимых произведений. Результаты показали, что наряду с современными литературными жанрами ребята любят и читают классическую литературу. Например, в качестве своих любимых авторов указали А.С.Пушкина, М.Ю. Лермонтова, А. Барто, братьев Гримм, Э Успенского, Н. Носова.

Таким образом, от того, что и как будут читать дети и подростки, зависит вся последующая жизнь человека. «То, что знаешь в детстве, - писала Марина Цветаева, - знаешь всю жизнь».

Ирина Кибалина 11а



от начального звена к старшему. Гулять на улице (31 учащийся) считает интереснее, чем читать книги (27 учащихся). Читательские предпочтения учащихся средних и старших классов в сторону популяризации чтения, то есть чтение журналов развлекательного жанра, облегченных для понимания, особо не требующих включения мыслительного процесса для обдумывания содержания текста.

Но все же большинство ребят предпочитают читать книги самых разнообразных литературных жанров. А вот чтение поэзии и научно – популярной

ДОСТОЙНЫ ПОХВАЛЫ

С 17 ноября по 1 декабря 2014 года учащиеся МБОУ «Урдомская СОШ» принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 16 предметам: русскому языку, литературе, математике, истории, праву, обществознанию, экономике, английскому языку, биологии, географии, физике, химии, основам безопасности жизнедеятельности, технологии и физической культуре. 60 первых и призовых мест данного этапа были присуждены учащимся Урдомской средней школы.

Победителями стали: Брысина Валерия (7 кл.) по истории (учитель Додонова Т.В.), по технологии (учитель Брысина А.В.), Климова Александра (7 кл.) по обществознанию (учитель Додонов В.А.), Протопопова Ольга (7 кл.) по физической культуре (учитель Галина В.В.), Арефьева Светлана (8 кл.) по русскому языку (учитель Захарова Т.П.), Десятериков Илья (8 кл.) по химии (учитель Пищикова

Т.Н.), Лычева Дарья (8 кл.) по английскому языку (учитель Широкая О.М.), Петрова Татьяна (8 кл.) по технологии (учитель Брысина А.В.), Фомина Мария (8 кл.) по физической культуре (учитель Галина В.В.), Таныгин Артём (8 кл.) по физической культуре (учитель Галина В.В.), Бакаева Александра (9 кл.) по ОБЖ (учитель Левченко А.В.), Билькова Наталья (10 кл.) по ОБЖ (учитель Левченко А.В.), по физической культуре (учитель Левченко А.В.), Катаускас Алексей (11 кл.) по праву (учитель Додонов В.А.).

Наибольшее количество призовых мест у ученицы 7а класса Климовой Александры. Она принимала участие в олимпиадах по 5 предметам и, кроме того, что стала победителем по обществознанию, заняла второе место по русскому языку (учитель Каменева Т.Н.), по истории (учитель Додонова Т.В.), по физике (учитель Софронова

А.Н.). Ученица 11б класса Сахина Полина заняла второе место в трёх олимпиадах: по праву, обществознанию (учитель Додонов В.А.) и физической культуре (учитель Галина В.В.). Десятериков Илья - победитель по химии и призер по географии (учитель Белозёрова Н.А.) и по истории (учитель Кузьмина С.А.).

Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников определяются по областному рейтингу. И право представлять Ленский район и нашу Урдомскую среднюю школу на областных испытаниях в январе 2015 года выпало Симоненко Максиму, Бильковой Наталье - по физической культуре, Терехиной Людмиле, Снигуру Кириллу, Бильковой Наталье - по основам безопасности жизнедеятельности. Пожелаем им удачи и успехов.

*Анна Степановна Тончихина,
замдиректора по УВР*

ТАЙНА СЧАСТЬЯ

Недавно я прочитала, что, когда Льву Николаевичу Толстому было 5 лет, он услышал от своего брата историю о зарытой зелёной палочке с написанной на ней тайной счастья, и задумалась: «Зачем она рассказана? Существует ли сейчас зелёная палочка? Если тайну разгадают, что произойдёт? Миф это или правдоподобная история?»

Наверное, она рассказана для того, чтобы люди начали искать, в чём суть этой тайны, ведь не всем дано сразу понять истину.

Я думаю, что эта история реальна, но палочки уже нет, так как из неё выросло какое-нибудь цветущее дерево. И рассказана она для того, чтобы душа человека, ищущего и нашедшего, тоже расцвела и раскрылась.

В то же время я думаю, что это миф, так как палочка ассоциируется у меня со стержнем в душе человека, но не каждому дано его найти. Только нашедший его человек сможет понять

других и раскрыть свою душу в добрую сторону. Только тогда люди смогут почувствовать себя «муравьиными братьями», ведь муравьи помогают друг другу и имеют единую цель. Только тогда все люди станут счастливыми.

Оля Протопопова 7а

Найти тайну счастья можно, но как и где?

Люди смогут раскрыть её, если разберутся в себе и в окружающих людях.

Я считаю, что можно стать счастливым, помогая близким людям, относясь к другим дружелюбно, с почтением, уважением, толерантно. Люди должны общаться с другими людьми хорошо, без угроз и войн, без оскорблений и драк, помогать друг другу в сложный момент, поддерживать друг друга.

Дело не в какой-то зелёной палочке, на которой написана тайна счастья и которую надо найти. Это просто вещь. Вся сила в самом человеке, это стержень в его душе, и человек сам должен выб-

рать, использовать его или нет.

Таким образом, каждый человек сам создаёт своё счастье, а не ищет какую-то выдуманную палочку с написанной на ней тайной счастья.

Толик Порочкин 7а

МАМА

Всё всегда сбывается на свете,
Даже то, что видела во снах.
И защита прекраснейшей из женщин –
Мамочки с ребёнком на руках.
Все обиды, горе и ненастья
Можем за спиной перенести,
За спиной у мамы – это счастье.
Счастье – это мама впереди.
Ангел, разгоняющий невзгоды,
Ангел, что приходит мне во снах,
Женщина, дарящая заботу, –
Мамочка с ребёнком на руках.
Прочищая путь к счастью ребёнка,
Может мать на всякое пойти.
Куколки, кроватка, распашонки...
Мама – это ангел впереди.

Олеся Каханович 9б

ПРОСТО КЛАСС!

Исполнилось ровно 100 лет со дня рождения северного сказочника Степана Писахова, и в честь такой круглой даты нас пригласили в библиотеку. Мы подготовились к встрече: прочитали сказки Степана Григорьевича. Галина Альбертовна Климова рассказала нам об этом великом писателе. Мы узнали, где он родился, учился, какие он написал сказки. Для нас провели конкурс по сказкам Писахова. Вопросы мы «срывали» с чудесного дерева,



они всем понравились. Невозможно описать радость одноклассников, у них не сходила улыбка с лица. Мне тоже очень понравилось, и я поинтересовалась у некоторых учеников класса об их впечатлениях. Вот что они мне сказали: «Это было очень здорово! Мне понравилось!», «Интересно, особенно игры и вопросы – просто класс! Большое спасибо тем, кто работает в библиотеке! Мы им очень признательны!»

Снежана Степанова 5б

10 лет исполнилось:

Виктории Власовой
Дарье Медведковой
Владимиру Дидуру

15 лет исполнилось:

Татьяне Пировой
Илье Десятиркову
Артему Таныгину
Родиону Леушеву
Екатерине Каришеной
Олеся Каханович
Ульяне Уваровой
Надежде Чукичевой

С ДНЕМ ВАРЕНЬЯ!

Александра Владиславовича Левченко
Валентина Владимировича Шаньгина
Любовь Гавриловну Якобсоне
Михаила Владимировича Широкого
Александра Петровича Брошко
Анастасию Михайловну Власову

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ

Светлану Владимировну
Хозикову!



**В ДЕКАБРЕ ЧУДЕС НЕМАЛО
И НАВАЛОМ ВОЛШЕБСТВА —
ГДЕ-ТО ЗВЕЗДОЧКА УПАЛА
В ЧЕСТЬ ТАКОГО ТОРЖЕСТВА,**

**«С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!» ПРОШЕПТАЛА
И С НЕБЕС ОТОРВАЛАСЬ,
ЧТОБ ПЕЧАЛЬ НАВЕК ОТСТАЛА,
А МЕЧТА ТВОЯ СБЫЛАСЬ.**

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

МБОУ «Урдомская СОШ»
165721 п. Урдома Ленского района
Архангельской обл., ул. Ленина, 7.
Тел/факс: 8-(818-59)-66-679.
E-mail: urdoma-school@mail.ru
Газета выходит 1 раз в месяц.

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

Корреспонденты: Елена Селиванова, Светлана Арефьева, Диана Курипко, Дарья Лычева, Наталья Билькова, Ирина Кибалина, Ольга Протопопова, Анатолий Порочкин, Олеся Каханович, Снежана Степанова, Анна Степановна Тончихина.
Корректоры: Татьяна Николаевна Каменева, Татьяна Петровна Захарова, Екатерина Владимировна Кибалина, Елена Владимировна Демкина.
Фото предоставили авторы. Верстальщик: Наталья Николаевна Каханович.

