



## С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!



1 сентября отмечается День Знаний во всех российских школах. Традиционно проходят торжественные линейки, посвященные началу учебного года. Это самый долгожданный день для тех, кто

впервые переступит школьный порог. Урдомская средняя школа открыла двери для 44 первоклашек. Напутственные слова произнес директор Владимир Александрович Додонов, пожелав удачи в новом учебном году всем учащимся школы. Право подать первый звонок было дано двум близнецам-первоклашкам. Также по традиции одиннадцатиклассники отвели первоклашек на их первый урок.

Я поздравляю всех учеников с началом нового года, надеюсь, этот учебный год запомнится им яркими и незабываемыми моментами, новыми знаниями. Первоклассникам - успехов на протяжении всех школьных лет, а



выпускникам - запоминать школьных моментов как можно больше!

*Ольга Петракова*

### ТЕПЕРЬ Я - ПЯТИКЛАССНИК!

Вот и закончились каникулы, наступило 1 сентября. На линейке я увидел своих одноклассников, свою бывшую учительницу Наталью Николаевну. Мне было как - то непривычно без неё. В классе мы познакомились с классным руководителем Анной Сергеевной. Она добрая, но строгая. На классном часе прошло посвящение в пятиклассники. Нас разделили на 3 команды. Мы придумали им яркие названия. По очереди решали шуточные задачи, отгадывали зашифрованные пословицы.

В «ласковом» конкурсе называли слова, вежливо обращаясь к одноклассникам, а в «астрономическом» конкурсе писали названия планет солнечной системы по порядку, а еще разгадывали ребусы. За ответы нам

давали жетоны. В итоге посчитали все жетоны, получилось примерно одинаково. Анна Сергеевна подарила нам закладки.

Я был рад встретить снова своих одноклассников. Но больше всего рад тому, что теперь я - пятиклассник!

*Глеб Куринко 5а*



Вот и первое сентября. Я снова иду в школу и вижу своих друзей. Мы встретили новых учителей.

Класс у нас новый. После линейки у нас прошло посвящение в пятиклассники. Было очень интересно. Мы разгадывали загадки, делились на группы и отвечали на вопросы. За правильные ответы нам давали жетоны.

*Никита Ставила 5а*



### ПОСВЯЩЕНИЕ В ДЕСЯТИКЛАССНИКИ

Быстро закончилось теплое лето, и наступил учебный год. Мы отдохнули, повзрослели и с новыми силами идем в школу. 1 сентября - День Знаний. Традиционно в школах проходят торжественные линейки, классные часы. В этот день состоялось посвящение в десятиклассники.

С нами были и наши классные руководители: Наталья Александровна Белозерова и Зинаида Михайловна Степина. Классам было предложено создать семьи. Мы выбрали Влада Усманова дедушкой, бабушкой - меня, роль мамы играла Полина Нифанина, папы - Максим Каспирович, а дети - все остальные. Затем выполняли различные задания: выявить у кого самые длинные волосы, самый большой размер ноги, посчитать количество пуговиц на одежде, ответить на вопросы. В общем, повеселились от души. А самое интересное задание - угадать, что написано на листочках за твоей спиной. В этих соревнованиях победил кадетский класс, но мы не обиделись на них.

Поздравляю десятиклассников с удачным посвящением!

*Алена Саленкова 10б*

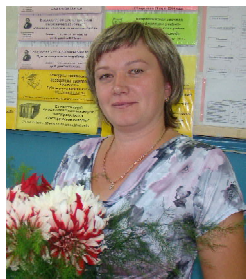




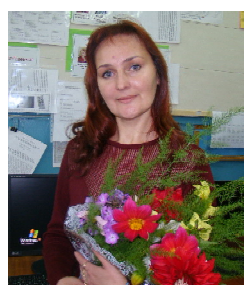
## ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ

Каждый год в нашу школу приходят новые ученики и новые учителя. Нам, конечно, очень хочется с ними познакомиться. Мы взяли у них интервью. Они с удовольствием ответили на наши непростые детские вопросы.

Итак, знакомьтесь...

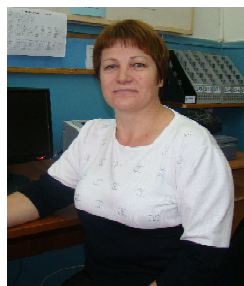


**Соломатина Татьяна Геннадьевна**, учитель физической культуры и воспитатель группы продлённого дня. С ней учащиеся школы хорошо знакомы, так как до этого она работала в школьной столовой. Живёт в Урдоме, а училась в Сыктывкаре, закончила Торгово-экономический колледж. В свободное от работы время посещает спортивную секцию. Уже 15 лет! Увлекается баскетболом. В людях ценит уважение и доброту. От учеников прежде всего ждёт дисциплины. Если на уроке кто-то будет отвлекаться, сделает замечание. Никогда не будет показывать плохое настроение, как сказала, оставит его дома. Среди своих учеников Татьяна Геннадьевна никогда не будет выделять любимчиков.



**Буркова Светлана Александровна**, педагог дополнительного образования, руководитель танцевального кружка. Окончила музыкальное училище по специальности «хореография». Ей хочется нести в люди культуру, чтобы дети в нашем посёлке

Урдома могли красиво двигаться и были развитыми детьми. А коллективные танцы и общие увлечения их сближают. От своих учеников ждёт хороших результатов, понимания и добросовестного отношения, хочет, чтобы они верили в себя, ведь каждый ребёнок талантлив по-своему. Светлана Александровна - человек позитивный, у неё не бывает плохого настроения, особенно когда заходит в школу и видит детей. Качества, которые ценит в людях, - милосердие и уважение к старшим. У Светланы Александровны растут две дочери, и у них свои увлечения, каждой нужно уделить время. Очень любит готовить и встречать гостей.



**Миколенко Ольга Васильевна**, педагог дополнительного образования, руководитель кружка «Рукоделие». Образование получила в Белгороде. Призналась, что на работу в школу

её пригласил директор Владимир Александрович Додонов, чтобы научить детей тому, что умеет сама. А умеет Ольга Васильевна много, ведь рукоделие - это очень интересно! В людях ценит доброту, понимание, дисциплинированность, вот и от своих учеников ждёт хорошей дисциплины, внимательности, тем более, что сама приходит к детям с хорошим настроением.

**Ковреин Валерий Леонидович**, учитель физики. Вот что он рассказал нам о себе:



- Физика - наука о материальном мире. Этот мир объединяет в себе три сестры: живую природу, неживую природу и социальную среду.

Я поменял только географическое положение своего проживания, но находился и нахожусь в одной с вами среде обитания людей, социальной среде.

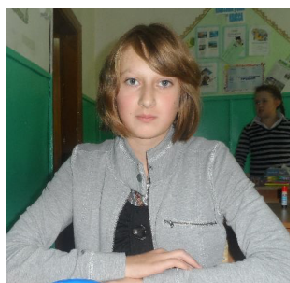
Учился я всегда и продолжаю учиться. Всех наук, которые я постиг, перечислять не буду, скажу только, что у меня высшее инженерно-техническое образование. Я радиопизик, инженер-исследователь. Свободного времени у меня нет, так как преподавательский труд для меня - новый вид деятельности, потому всё свободное время готовлюсь к занятиям и поддерживаю физическую форму.

В школу я попал случайно, но всякая случайность не случайна, и учёным это хорошо известно. В школе формируется сознание людей, будущих членов общества, то есть участников социальной сферы деятельности, среды взаимоотношений. В людях ценю искренность, целеустремлённость и упорство в достижении цели.

В школе я буду работать до тех пор, пока буду видеть результаты своего труда. А чтобы у учеников был результат, на уроках нужно внимание к теме занятия. Любимчиком у меня не будет никто, или станут все, если будут заниматься.

*Мы желаем нашим новым педагогам успехов в профессиональной деятельности.*

### Познакомились мы и с новыми учениками. Кто они?



**Наумова Полина**, ученица 5 класса. В нашей школе понравились ученики, с которыми она будет учиться в одном классе, а любимыми предметами у Полины явля-

ются математика и русский язык. Первый школьный день ей запомнился разными играми, развлечениями. У Полины есть сестра София, брат Максим и брат Илья, который недавно родился, и в своё свободное время она любит играть со своими братьями и сестрой.

А вот десятиклассникам: Барановой Лад, Хомутниковой Ирине, Софронову Диме, Успасских Андрею и Прокопенко Данилу - первый школьный день запомнился посвящением в десятиклассники, весёлыми соревнованиями между 10а и 10б классами, пышными бантами у первоклассников ... В нашей школе им понравились общительные учителя, интересные уроки и короткие перемены, общение с новыми людьми, и менять им ничего не хотелось бы, всё отлично, вот только ... чтобы уроки начинались в 9.00. Среди школьных предметов любимыми десятиклассники-новички называют физкультуру, ОБЖ, информатику и алгебру. В свободное

время любят читать, гулять, кататься на мотоцикле, слушать музыку и рисовать, сидеть в Контакте.

*Новых вам открытий и достижений, ребята!*

**Светлана Арёфьева,  
Дарья Лычёва 8б**



3 сентября, в День солидарности в борьбе с терроризмом, в Урдомской средней школе прошла торжественная линейка в память о погибших в теракте в городе Беслан в 2004 году.

Школа – это дом знаний, место, где дети получают образование, подготовку к «дороге жизни». Прискорбно, что к светлому празднику 1 сентября теперь прилагается слово «Беслан». Это такой маленький городок Северной Осетии, который стал синонимом к слову «горе».

*Содрогнулся весь мир,  
вся планета Земля,*

*Горе чёрною птицей взлетело  
В день, когда осетин*

*выносил из огня  
Обгоревшее детское тело.*

*В день, когда неизвестный всем  
город Беслан*

*Приковал к себе наше внимание,  
Когда дети Беслана*

*стонали от ран,  
Когда взрослых – душили рыдания.  
(И. Янсон)*

Десять лет назад учителя, дети и их родители пришли на праздник, и вместо радости получили боль, страх и ужасную смерть. Десять лет назад звонок в Бесланской школе №1 был пре-

## ПАМЯТИ ТРАГЕДИИ БЕСЛАНА



рван автоматной очередью террористов. Было взято в заложники более 1100 человек. В течение двух с половиной дней террористы удерживали в замкнутом здании учеников, их родителей, сотрудников школы в тяжелейших условиях, отказывая им даже в минимальных естественных потребностях. В результате теракта были убиты 334 человека, из них – 186 детей, свыше 800 получили ранения. Нет слов, способных выразить все горе и скорбь.

В 10-летнюю годовщину этого страшнейшего события, которое только можно себе представить, учащиеся и учителя Урдомской средней школы собрались на спортплощадке, чтобы почтить память невинно убитых детей, пришедших на свой школьный праздник. Директор школы Владимир Александрович Додонов объявил торже-

ственную линейку открытой, и на площадке воцарилась тишина, ученики стояли с поникшими головами. Нужно было видеть глаза детей, когда ведущие: Каханович Олеся, Соколова Рита, Кибалин Денис, Самохвалов Виктор – рассказывали о трагедии, все, конечно же, поняли и прочувствовали эти страшные события. Рассказывать об этом нужно, потому что на месте Беслана мог быть любой другой город. Мы должны знать историю, даже те ее страницы, о которых без слез невозможно говорить.

Для каждого из нас этот день стал днем трагедии. Мы должны помнить о тех, чьи жизни были отобраны в Беслане, помнить и жить за них, делая все, чтобы подобное не повторилось.

В завершение траурного митинга в знак памяти и скорби учащиеся школы выпустили в небо белые шары – символы чистоты, добра и памяти. Глядя в голубое небо, мы мысленно говорили: «Нет бесчеловечности и ужасу терроризма и войны! Нет насилию и страданию! Нам нужно мирное будущее, мирная и цветущая Земля».

**Олеся Каханович,  
Александра Бакаева 9б**

## ШКОЛЬНАЯ ФОРМА - «ЗА» И «ПРОТИВ»

Вот и начался новый учебный год. Нарядные – в белых блузках и рубашках, тёмных юбочках и брюках – ученики пришли на День Знаний. Празднично, красиво – глаз радуется! Но праздник длился один день, а дальше – будние дни, повседневная форма.

Мы решили узнать мнение учащихся о соответствии внешнего вида школьников принятому Положению. Было опрошено 88 учеников 5-8 классов и 72 старшеклассника. 31 % всех опрошенных сказали, что им было трудно приобрести форму нужного цвета, размера, да и в магазинах чаще всего продают вещи с надписями, рисунками, различными заклёпками. Но у большинства никаких трудностей не возникло, а некоторые уже носили одежду такого стиля. 54% учащихся 9-11 и 55% учащихся средних классов нравится то, что они приобрели в качестве школьной формы, а те, которым не нравится – в основном ученики 8 и 11 классов. Не нравится, потому что непривычно, не совсем комфортно, есть неудобства: нужно носить с собой спортивную форму.

Также мы попросили респондентов

ответить на вопрос: «Как вы оцениваете внешний вид своих одноклассников, всех учеников школы?» 43% опрошенных ответили, что им нравится, потому что все стало аккуратнее, красивее, строже, взрослее. Приятно посмотреть, так как выглядят все намного лучше и приличнее, чем раньше. «Отлично! Супер идея!» - такие положительные оценки были даны учащимися. 21% отвечавших не нравится внешний вид окружающих их школьников, и в качестве аргументов они приводят следующие: «Мрачно, некрасиво, грустно», «Кажется скучным и унылым», «Все одинаковые, как в инкубаторе, как пингвины». С ними спорят: «Мне нравится выражение собственной личности, индивидуальности в форме некоторых учеников». Многие отмечают, что не все соблюдают Положение и к ним нужно применять строгие меры. Надеемся, что по завершении переходного периода (с 1 октября) все обучающиеся будут носить школьную форму.

А вообще мнение учащихся неоднозначное. Одни задают вопрос: «Зачем вообще эта форма?», другие категорично заявляют: «Нужно её отменить! От введения школьной формы ученики умнее не станут!», но есть и такие, кто считает, что необходимо ввести единую для всех форму.

Учителя высказали своё мнение о внешнем виде сегодняшних учащихся:

**Т.В. Додонова:** «Девочки, в тёмных платьях с белыми воротничками или в костюмах, с красивыми причёсками, действительно стали похожи на учениц школы. И, несмотря на все разговоры («станем все похожи друг на друга»), удивительным образом сохранили свою индивидуальность. Мальчики, надев пиджаки, жилеты, брюки (не джинсы) стали очень опрятными и, на мой взгляд, ощутили в себе мужскую солидность, взрослость. Даже шкодить стали меньше».

**Н.А. Белозёрова:** «Надо – значит надо! Если положено, значит положено! Это ведь обязанность!»

**Е.В. Кызырова:** «Я одобряю школьную форму. На детей стало приятно смотреть. Очень жаль, что некоторые не соблюдают норм, думаю, что просто не хотят, хотя, может, и есть соответствующая одежда. Хорошо, что нет открытых животов, растрёпанных волос».

«Приятно видеть детей в школьной форме. Они выглядят подтянутыми (особенно мальчики), более организованными. У многих исчезла расхлябанная походка и «крутость». Кто бы что ни говорил, но дресс-код обязывает».

**Материал подготовила  
Татьяна Николаевна Каменева**



Сегодня искренне хотим  
поздравить  
**С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ**  
И от души вам говорим:  
«Спасибо вам за такт,  
терпенье,  
Мы ценим вашу доброту,  
Пусть не коснутся вас  
сомнения,  
Пусть жизнь подарит  
теплоту.»



В преддверии Дня Учителя предлагаем вашему вниманию викторину на тему "Аксессуары наших педагогов". Ответы сдавайте Татьяне Николаевне Каменевой до 10 октября в письменном виде. Первого угадавшего владельцев всех украшений ждет СЛАДКИЙ ПРИЗ!



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10

### УЧИТЕЛЬ

Учитель – это наш руководитель, помощник, друг, опора и идеал для учеников, это наши знания, наша жизнь.

Учитель – это сосуд, наполненный знаниями. Это свет в нашей жизни, он даёт нам то, что не дадут другие. Он закладывает фундамент, учит тому,

что знает сам, помогает нам постичь различные науки, заботясь о том, чтобы фундамент был прочный. Учитель – это человек, который прокладывает дорогу в наше будущее. Очень трудно приходится учителям: они долго не спят, проверяя наши тетради и готовясь к урокам, но это благородная профессия.

Учитель – это вторая мама: заботится

о нас, поддержит, поможет нам, вытерпит всё, что мы наделаем, беспокоится, так как всегда в ответе за нас. Это человек, который учит доброте, справедливости, всему хорошему.

Учитель – это святое!

С наилучшими пожеланиями  
ученики 7а класса

## ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!

- Валентину Александровну Цареву
- Людмилу Леонидовну Фокину
- Надежду Анатольевну Кузнецову
- Ирину Максимовну Попову
- Ангелину Михайловну Прокопенко
- Татьяну Геннадьевну Соломатину

10 лет исполнилось:  
Виталию Гурьеву

15 лет исполнилось:  
Дарье Поповой  
Ульяне Векшиной



## С ЮБИЛЕЕМ!

Светлану Николаевну  
Ушакову

Желаем Вам простого счастья  
И тихой радости земной.  
Пусть Вас житейские ненастья  
Всегда обходят стороной.

### АДРЕС РЕДАКЦИИ:

МБОУ «Урдомская СОШ»  
165721 п.Урдома Ленского района  
Архангельской обл., ул.Ленина, 7.  
Тел/факс: 8-(818-59)-66-679.  
E-mail: urdoma-school@mail.ru  
Газета выходит 1 раз в месяц.

### НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

**Корреспонденты** - Олеся Каханович, Александра Бакаева, Светлана Арефьева, Дарья Лычева, Ольга Петракова, Никита Ставила, Глеб Курилко, Алена Саленкова, ученики 7А класса, Татьяна Николаевна Каменева.

**Корректоры** - Татьяна Петровна Захарова, Екатерина Владимировна Кибалина.  
**Верстальщик** - Наталья Николаевна Каханович.



