

АРМЕЙСКИЙ БИАТЛОН

Внимание! В нашей школе 5-го и 12-го марта прошли соревнования «Армейский биатлон».

Они состоял из двух этапов. 1 этап – лыжная гонка в обмундировании. 2 этап – стрельба из пневматической винтовки. Соревнования проходили на школьном стадионе и в тире. От каждого класса участвовало 4 человека. Кадеты приняли участие в полном составе, так как профильные соревнования – это часть военной подготовки в кадетском компоненте.

В конце соревнований подвели итоги. 1г занял 1 место, 1б – 2 место, 1а – 3 место, 1в – 4 место. Среди 2 классов 2б занял 1 место, 2г – 2 и 4 место, 2а – 3 место. Среди 3 классов 3а занял два первых места, 3б – 2 место, 3в – 3 место.

Среди 4 классов 4а занял 1 место, 4в – 2 место, 4б – 3 место. Среди 5 классов 5б занял 1 место, 5в – 2 место, 5а – 3 место. Среди 6 классов 6а занял 1 место. Среди 7 классов 7в занял 1 место, сборная 7 классов – 2 место. Среди 8-10 классов 1 место заняла сборная 8в и 10 класса. Кадеты 7а и 9в класса соревновались между собой. Команда Болгарина Евгения заняла 1 место, команда Белозеровой Яны – 2 место, команда Прокопенко Тимура – 3 место. В 9в классе команда Еремина Сергея заняла 1 место, команда Махавкина Станислава – 2 место, команда девушек – 3 место.

**Митрошина Надежда
Лосева Валерия
8в**



ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ «ВИТАМИНЫ В СЕВЕРНЫХ ЯГОДАХ»

Все обучающиеся 9-х классов нашей школы выполняют и защищают итоговые индивидуальные проекты. Хочу поделиться с читателями школьной газеты собственным опытом выполнения такого проекта.

Редко можно встретить человека, который не любит ягоды. И я не являюсь тому исключением. Поэтому мне стало интересно узнать больше о том, какие витамины содержатся в наших северных ягодах и какими полезными свойствами они обладают. Этим обоснован выбор темы моего проекта. Меня заинтересовала такая форма представления информации как буклет, так как раньше я просматривала много рекламных буклетов, содержание которых было ярким, наглядным и запоминающимся. И мне захотелось научиться правильно его составлять.

Поэтому цель проекта была обозначена следующим образом: создание буклета по теме «Витамины в северных ягодах».

Моим руководителем была Татьяна Николаевна Чупракова. Мы определили целевую аудиторию, выбрали источники информации и провели их анализ, затем оформили буклет. Некоторую полезную информацию вам сейчас представим.

Значение для организма

В и т а м и н С (аскорбиновая кислота) участвует в регуляции углеводного обмена, свертываемости крови и регенерации



тканей.

Витамин В1 (тиамин) отвечает за энергетический метаболизм, улучшает память, повышает стрессоустойчивость и регулирует работу нервной системы, сердца, мышц, ЖКТ, улучшает иммунитет.

Витамин В2 (рибофлавин) важен для регуляции нервной деятельности, клеточного дыхания, кроветворной функции, необходим для зрения, иммунитета и восстановительных сил организма; отвечает за здоровье волос, ногтей и кожи.

Витамин В3 (РР) (ниацин) отвечает за метаболизм жиров и углеводов, производство клеток и гормонов, деятельность нервной системы, рост и развитие, уровень холестерина, здоровье кожи.

Витамин В4 (холин) регулирует производство инсулина, деятельность нервной системы, защищает печень, поддерживает целостность мембран клеток, снижает уровень холестерина в крови.

Витамин В5 (пантотеновая кислота) регулирует нервную деятельность, энергетический метаболизм, снижает уровень стресса, регулирует рост и развитие, поддерживает иммунитет.

Витамин В6 (пиридоксин) регулирует работу сердечно-сосудистой и нервной систем, синтез многих гормонов, усиливает рост волос, поддерживает здоровье дёсен, улучшает внимание, память.

Витами В7 (биотин) отвечает за синтез ДНК и РНК, получение энергии из углеводов и жиров, метаболизм белков и аминокислот; важен для роста и здоровья волос и ногтей, а также для здоровья кожи.

Витамин В9 (фолиевая кислота) обеспечивает нормальное развитие плода и младенца; регулирует кроветворную функцию, синтез новых клеток, в т. ч. ДНК и РНК, метаболизм белков, здоровье волос.

Витамин В12 (цианокабаламин) регулирует производство крови, работу нервной системы, усвоение кальция, обеспечивает нормальный рост и развитие.

Витамин А (ретинол) - антиоксидант, обеспечивает нормальное развитие человека, отвечает за здоровье кожи, органов зрения, репродуктивной системы и поддерживает иммунитет.

Витамин К (филлохинон) регулирует свертываемость крови, укрепляет костную ткань, защищает сердце.

Витамин Е (токоферол) - антиоксидант, регулирует работу половых желез и сердца.

Учитывая собственный опыт, могу рекомендовать данную информацию всем людям, которые заботятся о своём здоровье и хотят использовать целебные свойства наших северных ягод для профилактики и лечения различных заболеваний. Только делать это следует после предварительной консультации с врачом, чтобы исключить возможность аллергии на некоторые витамины.

**Валерия Векшина,
Татьяна Николаевна Чупракова**

ЛЭПБУК КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Современному человеку необходимо быть финансово грамотным независимо от возраста и достатка. Новый курс «Финансовая грамотность» поможет разобраться во многих аспектах финансовой грамотности и ребёнку, и взрослому, поможет научиться ставить финансовые цели и определять разумные пути их достижения, выработать навыки финансово грамотного поведения. Младший школьный возраст является первым этапом в овладении финансовыми знаниями, и мы – педагоги и родители – должны сделать этот этап как можно прочней.

Усилению мотивации в изучении основ финансовой грамотности способствует положительная эмоциональная окраска занятий. Чем активнее участие детей в процессе обучения, тем больший интерес они проявляют к данному предмету. Интересные моменты лучше запоминаются и повышают работоспособность учащихся. Задача учителя состоит в том, чтобы доступно и увлекательно донести до обучающихся основные финансовые понятия.

Для достижения этой цели целесообразно использовать одну из современных образовательных технологий – лэпбук. Это самодельная картонная книжка-раскладушка с кармашками, в которой собирается материал по определенной теме. Лэпбук «Поиграем в магазин» содержит блоки: «отделы магазина», «аксессуары», «дидактические игры» (с включением экономических задач).

Решение практических (экономических) задач – одно из важнейших умений, которое учащиеся младших классов осваивают в ходе изучения курса «Финансовая грамотность». Практические задачи формулируются в виде приближенного к реальности описания жизненной ситуации с указанием конкретных обстоятельств, в которых учащимся необходимо найти решение,

используя полученные знания и умения. Решение задач с экономическим содержанием способствует получению первоначальной финансовой грамотности, имеет практическую направленность. Они способствуют осознанию содержания терминологии, повышают интерес к предмету, способствуют общему развитию школьников, расширяют их кругозор.

Для проведения игры необходимо, чтобы дети объединились в группы. При этом акцент делается на совместном выполнении конкретных финансовых действий, проведении расчетов на условных примерах. При использовании игры нужно сделать разработку сценария и инструкции для каждой роли, подготовить необходимые сред-

ства. Каждая микрогруппа (4-5 человек) изготавливает папку с названием отделов магазина. Затем из каталогов дети вырезают фотографии товаров, их названия и цены. Далее из бумаги вырезают рисунки кошельков, копилки, купюр и монет разной номинальной стоимости, продуктовых корзин, названий отделов магазина, изготавливают кармашки и прикрепляют в папку.

В начале игры учащиеся распределяют роли: «маркетологи», «кассиры», «покупатели».

«Маркетологи» раскладывают товары по соответствующим отделам магазина. Так школьники учатся классифицировать предметы по общим признакам, закрепляют знания о раз-

собирают одну и ту же сумму разными способами).

В ходе игры учитель предлагает учащимся решить разные экономические задачи, например: «Максим хочет купить шоколадку за 25 руб. У него в кошельке 50 рублей. Сколько он получит сдачи? Какие разные варианты сдачи он может получить?». Учитель также предлагает учащимся самостоятельно составить экономическую задачу для ее решения другой микрогруппой.

«Кассиры» считают стоимость покупки и дают сдачу. Так они учатся делать первичные экономические расчеты, определять общую сумму покупки, упражняются в счете.

Если у «покупателей» остается сдача, то они могут купить на нее сладости или другие приятные мелочи, а могут положить ее в копилку.

Можно снова предложить решить экономическую задачу такого типа: «Родители дают Коле на карманные расходы 200 руб. в неделю. Он откладывает в копилку по 50 руб. в неделю. Что он сможет купить через 3 месяца на все накопленные деньги? 1. Машинку на пульте управления за 1000 руб. 2. Набор солдатиков за 560 руб. 3. Конструктор «Лего» за 1200 руб. 4. Робота за 1650 руб.»

Таким образом, использование лэпбука в обучении финансовой грамотности учащихся предоставляет возможность для создания предметно-пространственной среды, способствующей формированию основ финансовой грамотности у учащихся, развитию умений делать первичные покупки, позволяет детям лучше понять современные финансово-денежные отношения, научиться расплачиваться в магазине и получить «опыт» работы продавцом, способствует формированию у детей представлений о товарах и их стоимости, развитию навыков счета.

Екатерина Владимировна Баранова



ства, определить правила игры; распределить роли, выполнить игровые задания и представить результаты своего участия в игре; проанализировать соответствие выполненных игровых действий условиям игры.

Сюжетно-ролевая игра-лэпбук «Поиграем в магазин» подразумевает участие нескольких игроков, использование аксессуаров: товаров (или их изображений), ксерокопий денежных знаков, «монет» и «купюр», игрушечной кассы и т.д.

В изготовлении проекта полезно задействовать учащихся,

новизности товаров.

«Покупатели» изначально планируют сумму, которую нужно потратить, пишут список покупок и отправляются в магазин. Там они выбирают и складывают в «корзину» нужный товар. Так дети учатся дифференцировать предметы по степени их важности, закрепляют умение классифицировать товары по стоимости (дешевле, дороже, ликвидные товары), выделять характеристики товаров и выбирать то, что им нужно, а также упражняются в счете (учатся различать монеты, банкноты, разменивать и

Над номером работали: Надежда Митрошина, Валерия Лосева, Екатерина Владимировна Баранова, Татьяна Николаевна Чупракова, Юлия Викторовна Сбоева, Анна Александровна Маевская, Наталья Николаевна Каханович.

КАНИКУЛЫ

Многие ребята на каникулах отдохнули хорошо, а мы — классно! На каникулах ученики 4а и 4б классов ездили в город Киров.

Там мы получили много эмоций и впечатлений, хорошо отдохнули.

Побывали за кулисами Театра кукол, увидели и узнали, как и из каких материалов их изготавливают. Позже посмотрели замечательный спектакль «Котёнок по имени Гав». Игра актёров, их умение управлять куклами, декорации произвели огромное впечатление.

В Театре юного зрителя мы посмотрели спектакль «Остров сокровищ». Это было невероятно! Знаменитый капитан Флинт, пираты окунули нас в атмосферу того времени. Понравилось всё: игра актёров, песни, хореография, костюмы и декорации.

Ещё одну историю из жизни морских разбойников посмотрели в цирке. Шоу называлось «Тайна пирата». Трюкачи, фокусники, жонглёры, животные никого не оставили равнодуш-

ными.

Были мы на экскурсии в Космическом центре. Экскурсовод рассказала много интересного о космосе, жизни космонавтов на МКС, а затем мы познакомились и пообщались с роботом.

Побывали в красивом здании в виде книги, рассмотрели предметы старины и исторические картины. Неизгладимое впечатление произвела диарама, посвящённая Октябрьской революции. Огромное панно невероятных размеров поразило своей реалистичностью, привлекая внимание к деталям. Получили от посещения массу восторженных эмоций.

Ещё Киров знаменит мастерами дымковской игрушки. На мастер-классе по росписи петуха мы дополнили знания о народных промыслах и истории дымковской игрушки.

На обзорной экскурсии по городу посетили самые значимые места: Спасскую улицу, старый мост через реку Вятку, Набережную Грина, Театральную площадь, церковь Феодо-



ровской иконы Божьей Матери, Свято-Успенский Трифонов мужской монастырь, увидели культурные объекты, памятники и статуи города.

В Музее мороженого, шоколада и карамели познакомились с этапами производства любимых лакомств. Сделали сами мороженое, шоколад и карамель. Затем с удовольствием их попробовали!

А потом мы развлекались. В Динки-парке отлично провели

время: пролезли через лабиринт, сыграли в кегельбан, аэрохоккей и другие аттракционы. После напряжённого дня отдыхали в термально-оздоровительном комплексе «Море-парк» и аквапарке «Дружба».

Всем очень понравилось, было весело, познавательно и интересно!

Надя Маевская
4а

СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИЦИЯ

Что такое полиция, знать должен каждый. Это система государственных служб и органов по охране общественного порядка. Полиция в разных странах выполняет разные задачи. Но самое главное, она расследует и предупреждает преступления и правонарушения. Полицейские поддерживают порядок на улицах городов и деревень, охраняют жизни людей и защищают права граждан и детей.

Полиция играет большую роль в жизни общества. Полицейские могут охранять территории и объекты важного назначения в определённых условиях. В нашем посёлке полиция патрулирует улицы, также контролирует те места, где есть

опасность для здоровья человека. В посёлке нет работников ДПС, нет светофоров, поэтому происходят аварии, люди, управляющие транспортом, должны быть внимательными и осторожными. Хотелось бы, чтобы у нас работали работники ГИБДД, чтобы следили за соблюдением пешеходами и водителями правил на дороге.

Полицейские работают не только в самой полиции или на дороге. Мы можем встретить полицейских в школе, где они проводят беседы с детьми по предупреждению правонарушений. В детских садах полицейские объясняют детям правила дорожного движения. Полицейские тесно сотрудничают с работниками

больницы, выясняя причины и последствия различных происшествий.

Я считаю, что люди, работающие в полиции, должны быть сильными, иметь хорошую физическую подготовку, быть смелыми, умными, должны уметь оценивать ситуации правильно и не вредить жителям.

Быть полицейским не так уж просто. Нужно уметь общаться с разными людьми на их «языке», нужно уметь находить подход к любому человеку, с кем-то быть строгим, с кем-то спокойным, но всегда справедливым. У полицейских непостоянный график работы, их могут вызвать и днём, и вечером, и ночью. При этом отказаться от

работы нельзя, от любого полицейского требуется строгая дисциплина. Ещё полицейским приходится оформлять много документов: справок, опросов, отчетов.

Сам, конечно, я не хотел бы работать полицейским, мне это занятие не нравится, поскольку я не любитель каких-то расследований.

Я лично отношусь к полиции положительно, в нашем посёлке полиция делает всё правильно, постоянно работает и безошибочно оценивает разные ситуации. Работники нашей полиции строгие и справедливые.

Игорь Галин
9в

СПОРТ И РИСОВАНИЕ – ВОТ МОЕ ПРИЗВАНИЕ!

Знаем ли мы своих одноклассников? Что они любят читать, какой вид спорта предпочитают, что мастерят дома, что рисуют? Думаю, не каждый сможет легко ответить на такой вопрос. А ведь в ваших классах есть интересные люди, а, может быть, вы сами очень интересный человек. Расскажите нам о себе или о своем друге.

Сегодня мы узнаем больше об одном ученике одного из пятых классов. Кажется бы, обычный мальчик ходит рядом с нами. Но нет, он необычный! Он рассказывал о себе очень интересные факты. Знакомьтесь – Ардалион Баранцев, которого все друзья зовут просто «Ардоша».

В свободное время я очень люблю заниматься творчеством: лепить из пластилина, рисовать карандашами, цветными ручками, красками.

Для меня рисование – это хороший способ научиться быстро и ловко рисовать. Это помогает расслабиться, успокоиться. Обычно я выбираю любимого героя и начинаю его срисовывать.

В первом классе я поступил в художественную школу под названием МБУ ДО «ДШИ Ленского района» (ДШИ – это детская школа искусств). Так получилось, что я попал в группу к моей маме Ирине Николаевне, преподавателю художественных дисциплин. Со мной обучались мои одноклассники. Нам было очень интересно, так как мы любим рисовать. Учился четыре года, закончил в 2021 году и получил настоящее свидетельство об окончании – мой первый документ об образовании.

А ещё мне нравится делать из бумаги различные поделки. У меня их целая коллекция: мечи, катаны, оружие. Всем моим друзьям нравится!

Я очень часто принимаю участие в творческих конкурсах и всегда занимаю призовые места!

Например, в этом учебном году я принял участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Охраняемые растения и животные», представив рисунок «Жук-олень». На всех перечисленных этапах я стал победителем, и мою работу отправили на всероссийский уровень. Теперь жду результата! В школьном конкурсе рисунков «Зимушка-зима!» я также одержал победу.

Ещё мне нравятся акции «Дарить добро», приуроченные ко Дню пожилого человека и к празднику 8 марта, для участия в которых я изготовил открытки. Участвуя в тематической неделе «Спасибо Вам, учителя!», приуроченной к Дню учителя, я нарисовал плакат с поздравлением. Вместе с моими одноклассниками, участвуя в акции «Школа – территория позитива», я изготовил мегараскраску – большую новогоднюю ёлку.

А теперь о спорте. Мне очень нравится всё то, что касается спорта! Бег, плавание, лыжи, прыжки. Все знают, что спорт полезен и необходим для здоровья человека.

У нас в школе замечательный учитель физкультуры – Левченко Александр Владимирович, который дает мне полезные и увлекательные уроки. Ведь это пригодится в будущем.

У нас часто проходят различные спортивные соревнования, в которых я участвую. А ещё я люблю ходить на спортивную секцию, почти ни одной не пропустил. Например, в этом учебном году я стал призёром лыжной гонки «Лыжня Урдомской средней школы» в рамках всероссийской акции «Лыжня России».

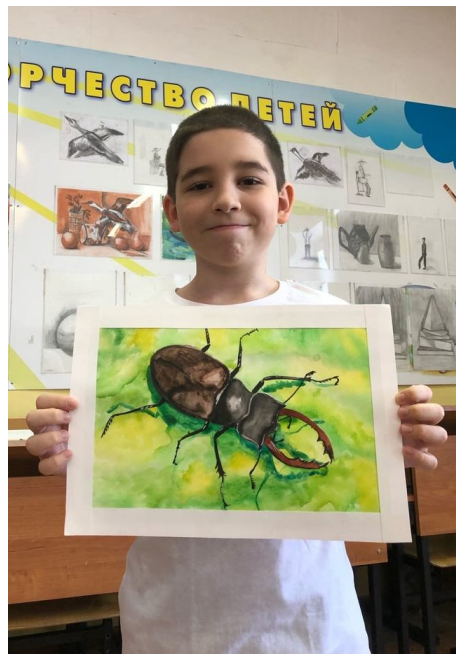
Я и мои одноклассники Арсений Уваров, Никита Третьяков, Карим Орагвелидзе, Матвей Клепацкий и Миша Медведев – призёры школьных соревнований «Армейский биатлон». Соревнуясь в

«Армейском биатлоне», мы участвовали в лыжной гонке в обмундировании и стрельбе из пневматической винтовки. Было очень интересно и увлекательно!

В сентябре в соревнованиях по бегу «Осенняя эстафета» в составе сборной команды учащихся пятых классов я и мои одноклассники Рома Шекуров, Миша Медведев и Наташа Власова стали призёрами.

Иду на соревнования больше не за победой, а познать свои силы. Очень вдохновляет, когда наша команда одерживает победу.

**Баранцев Ардалион,
Татьяна Николаевна
Чупракова,
кл.рук. 5а**



ЗДОРОВОМУ ВСЕ ЗДОРОВО!

7 апреля – Всемирный день здоровья

Большинство типичных проблем, связанных со здоровьем, можно избежать, если соблюдать два правила: отказ от вредных привычек и создание режима дня. Лучше, если будет комплексный подход, который можно назвать формированием здорового образа жизни.

Что такое ЗОЖ?

ЗОЖ – это стиль жизни, на-

правленный на омоложение и оздоровление всего организма, отказ от вредных привычек, создание режима дня, в котором есть место для полноценного отдыха, продуктивной работы и физической активности.

К положительным факторам относятся:

- рациональное питание;
- занятия физкультурой и спортом;

- соблюдение режима дня (сон);

- хорошие взаимоотношения с окружающими.

К отрицательным факторам:

- курение, алкоголь, наркотики;

- эмоциональная и психическая напряженность, стрессы;

- неблагоприятная экология.

Поэтому учёт этих факторов – основная задача формирования ЗОЖ.

Мы зимой катались с горки,
Летом плавали в реке,
Чтоб потом у нас пятёрки
Зазвенели в дневнике.
Мы зарядку делали,
Прыгали и бегали,
Стали загорелыми,
Сильными и смелыми.

**Надежда Митрошина
8В**

Над номером работали: Надежда Митрошина, Надежда Маевская, Игорь Галин, Ардалион Баранцев, Татьяна Николаевна Чупракова, Юлия Викторовна Сбоева, Анна Александровна Маевская, Наталья Николаевна Каханович.

ПИСЬМО СОЛДАТУ

**Здравствуй,
дорогой солдат!**

Благодарю тебя за то, что не сдавался, не опускал руки, а защищал нашу Родину. Годы



войны были для всех тяжким испытанием. Тебе пришлось преодолеть холод и голод, страх за родных и близких. Много ужасного ты повидал, испытал, но победил врага! Спасибо, что не остановился, не повернул назад, воевал, сражался, чтобы сегодня над нами было чистое, мирное небо.

**Ярослава
Кузьмина 4а**

**Здравствуй,
неизвестный солдат!**

Шлю тебе свой пламенный привет. Хочу выразить тебе свою благодарность за то, что защищал нас от фашистов. Спасибо, что не сложил руки, а отвоёвывал кусочек за кусочком нашей великой Родины. В лютой мороз, в жаркий полдень, дождливый вечер, пасмурное утро шёл в наступление, отбивал атаки врагов.

**Надя
Маевская 4а**



НЕБЫЛИЦЫ

Что такое небылицы? Это забавные стихотворения, нелепицы, перевертыши, путаницы, это стишки или рассказы, в которых правда искусно переплетена с выдумкой, в которых повествуется о чем-то таком, чего не может быть на самом деле.

Эти стишки, на первый взгляд нелепые и легкомысленные, невероятно полезны! Они развивают детскую фантазию, чувство юмора, способствуют расширению кругозора, тренируют память и внимание, оттачивают логическое мышление.

Небылицы были придуманы очень давно. Их сочиняли для праздников и просто так, чтобы развеселить детей и взрослых. Ни одно гулянье не обходилось без этих забавных стихиков.

Придумать небылицу — это творческое задание, которое развивает у детей речь, воображение, фантазию, творческое мышление. Нашим детям очень нравится самим придумывать небылицы, это приносит им радость и удовольствие.

**Оксана Владимировна
Дячук**

Дерево по белкам
Прыгает в лесу
И видит, как ворона
Несёт в зубах лису.

Агата Буркало

Верите мне или нет,
На Луну полетел я в обед.
Потом долетел я до Марса
И увидел там
снежного барса.
Мы все конфеты
с ним съели
И обратно домой полетели.

Даниил Чернядьев

Сидят куры на скамейке,
Распевают песенки.
Клюёт бабушка зерно,
А дед летит на лесенке.

Дарина Антонова

Пчёлы быстро побежали
И сандали потеряли.
Крокодил летел за ними
Над широкою равниной.

Волк ползёт
В пустыне жаркой
За конфеткой
Вкусной, сладкой.

Эвелина Залманова

Сидит Кирюха на сосне,
Яркая рубашка.
Сапужок на голове,
На ноге фуражка.

Кирил Воронин



МУЗЕЙ - ПЯТЬ ЗВЕЗД!

На прошлой неделе учащиеся 3 «В» класса совершили экскурсию в школьную музейную комнату. Для детей была проведена очень интересная и познавательная экскурсия с разными экспозициями, которые помогали понять и увидеть быт наших предков. Учащиеся с удовольствием слушали, с любопытством рассматривали экспонаты. Дети были в восторге от посещения музейной комнаты. По окончании экскурсии учащиеся поблагодарили экскурсовода Давыдову Елену Владимировну за подробный рассказ о выставочных работах.

Екатерина Владимировна Баранова,
кл.рук. 3 в класса

Мы ходили в школьный музей. И там мы увидели много чего разного и древнего, например, старый телефон, парту и дневники, а еще фотографию директора, когда он был во втором классе.

Алена Ревякина

Мне все понравилось в школьном музее. Хотелось бы еще там побывать, еще что-то посмотреть.

Дима Олада

Сегодня мы с классом ходили в школьный музей! Там были бомбы, старые книги, старая парта, старая школьная форма и даже фигура самого Ленина! Мне она больше всего понравилась.

Мы все рассматривали старые деньги. Очень хороший музей — ставлю пять звезд!

Даниил Булаткин

В музее много старинных вещей. Там были микроскопы, сундуки, старинные музыкальные инструменты, старые парты и многое другое. Я бы еще хотел сходить в этот музей!

Матвей Жидов

Мы были в музее СССР. Я печатал на печатной машинке и рассматривал деньги СССР, играл на балалайке и барабане, видели старую кровать и

смотрели на старую одежду, даже сидели за партией СССР.

Максим Гаврилов

Мне больше всего понравился военный шлем, балалайка и школьная парта.

Федор Галин

Мне очень понравилась старая школьная форма, она красивая. Еще там были старые красивые рюкзаки и старая парта. На ней лежали старые дневники и тетради. Мне понравились старинные деньги и брошки. Еще там была книжка

ки 1936 года и дневник 1920 года. Я бы еще туда сходил.

Валерия Сосна

Вещи в этом музее все хорошие, все работает: патефон играет, в микроскоп все видно, балалайка немного расстроена, купюры не поддельные. Все отлично! Приходите — не пожалеете!

Саша Харченко

Мне больше всего понравились парты и учебники. Я даже не знала, что директор ходил с длинными волосами.

Маргарита Нечай



ЗДОРОВЬЕ — ГЛАВНАЯ ЦЕННОСТЬ!

Известно, что даже у здорового и нестарого человека, если он ведет сидячий образ жизни и не занимается спортом, при самых небольших физических нагрузках учащается дыхание, появляется сердцебиение. Любая регулярная физическая активность укрепляет

скелет, сердечно-сосудистую и дыхательную системы, благотворно влияет на нервную систему.

Ежедневная зарядка — обязательный минимум для каждого человека, придерживающегося ЗОЖ. Полезно заниматься практически любым

видом спорта на любительском уровне.

А ещё здоровый образ жизни формируется благодаря правильному питанию, прогулкам на свежем воздухе, витаминам, закаливанию, танцам, проветриванию помещений, одежде по погоде.

И помните, ваше здоровье - в ваших руках!

Здоровье детей - залог успешного обучения!

Валерия Лосева 8 в

Над номером работали: ученики 16 класса, ученики 3в класса, Надежда Маевская, Ярослава Кузьмина, Валерия Лосева, Оксана Владимировна Дячук, Екатерина Владимировна Баранова, Юлия Викторовна Сбоева, Анна Александровна Маевская, Наталья Николаевна Каханович.